**Занятие «Волшебные слова»**

**Цели**:

привить навыки культурного поведения, вызвать желание соблюдать правила поведения, использовать в своей речи «волшебные слова»: здравствуйте, спасибо, до свидания, пожалуйста и т.д.

1. **Контроль за эмоциональным состоянием детей.**

**Беседа.**

\_ *Здравствуйте ! -*

*Ты скажешь человеку.*

*- Здравствуй! –*

*Улыбнётся он в ответ.*

*И, наверное,*

*Не пойдёт в аптеку*

*И здоровый будет много лет.*

*Когда люди говорят: «Здравствуйте», они не только приветствуют друг друга, но и желают здоровья. Любая встреча начинается с приветствия. Какие слова - приветствия вы знаете? А ещё как можно поприветствовать человека?*

*( кивок головой, помахать руками, поклон, рукопожатие)*

1. **Разминка**.

Предложить походить детям по классу и поприветствовать друг друга.

Спросить : чьё приветствие понравилось больше всего? Почему?

1. **Драматизация сказки «Заяц и ёж».**

Дети слушают сказку в исполнении двух одноклассников. Вопросы к детям:

*« Что можно сказать про зайца?», «Ежа ?», « Что ты чувствовал в роли зайца?», «А в роли ежа?», « кто вам симпатичен?», « А в жизни вам встречались такие люди?», « как вы поступали?»*

1. Подготовленный ребёнок читает **стихотворение.**

*« Слова «Спасибо!», «До свиданья!»,*

*Щедро дарите людям,*

*дарите прохожим,*

*Друзьям и знакомым.*

*В троллейбусе, в парке,*

*И в школе, и дома.*

*Слова эти очень важны ,*

*они человеку, как воздух нужны.*

*Без них невозможно на свете прожить,*

*Слова эти нужно с улыбкой дарить.»*

1. **Беседа.**

*- С кем можно здороваться, а с кем - нет: дома, в школе, На улице?*

*-В каких случаях мы говорим «на здоровье», «пожалуйста», «спасибо», и всегда ли надо их произносить?*

*- Вспомните, пожалуйста, случаи , когда вам помогли волшебные слова.*

1. **Игра с мячом « вежливые слова»**

- Чтобы узнать, какие ещё вежливые слова вы знаете, мы поиграем в игру.

- Я бросаю мячик , а вы, поймав, должны назвать вежливое слово и вернуть мяч.

- не забывайте, что вежливые слова всегда должны произноситься доброжелательно, глядя в глаза.

**6. Контроль за эмоциональных состоянием детей.**