ЗАЯЧЬЯ ИЗБУШКА - СЦЕНАРИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ДЕТСКОГО САДА

Сценарий для детей 2-й младшей группы детского сада

Действующие лица: Ведущая, Дед Мороз, Снегурочка, Снежинки, Зайка, Лиса, Петрушки

Дети заходят в зал под музыку. Перед елкой на стуле сидит Дед Мороз и спит. Ведущая ведет детей к елке.

**Ведущая**.Ребятки, посмотрите, какой красивый зал. Вот и елочка-красавица нас встречает. Какой сегодня праздник?

Дети отвечают. Видят Деда Мороза.

**Ведущая**.Ой, кто это?

**Дети**.Дед Мороз.

**Ведущая**.А что он делает?

**Дети.** Спит.

**Ведущая** (дает возможность разглядеть Деда Мороза поближе, чтобы дети не испугались).Вот так новость! У нас праздник, а Дедушка Мороз заснул прямо в зале. Как же нам его разбудить? Давайте ему песенку споем!

Дети соглашаются и поют песенку «Дед Мороз». В самом конце песни Дед Мороз просыпается, протирает глаза.

**Дед Мороз.**Что такое? Я, никак, заснул?

**Ведущая**.Да, Дедушка Мороз, мы пришли на праздник, а ты сидел на стуле и спал. Далек и нелегок был путь по заснеженным дорогам, — вот ты и устал.

**Дед Мороз** (встает со стула):Все готово, дети в сборе,

Елка в праздничном уборе.

Хватит мне, Морозу, спать,

Надо праздник начинать.

С Новым Годом поздравляю!

Счастья, радости желаю!

Подойдите к елочке

Посчитать иголочки!

Дети встают вокруг елочки.

**Дед Мороз** (смотрит на елку и хмурит брови).Ай-яй-яй! Это непорядок! Что-то елочка не радуется вместе с нами… Надо ее попросить, чтобы она зажгла разноцветные огоньки. Давайте все вместе.

Хлопни раз и говори:

Ну-ка, елочка, гори!

Огоньки загораются.

**Дед Мороз**.А теперь потопаем ножками.

А притопнут каблучки —

И погаснут огоньки.

Огоньки выключаются. Игра с елочкой проводится 2 раза.

**Дед Мороз.** Заведем мы хоровод —

Ведь сегодня Новый Год!

Дети водят хоровод с песенкой «Ёлочка».

**Дед Мороз**.Как же хорошо! Елочка горит разноцветными огоньками, дети нарядные и веселые, вот только что же я не вижу моей внучки Снегурочки?

**Ведущая.** Дедушка Мороз, а она не приходила к нам.

**Дед Мороз**. Куда же она запропастилась? Вот беда! Снежинки-подружки, помогите Снегурочку отыскать.

Снежинки берут султанчики под елкой. Начинается «Танец снежинок». После танца султанчики кладут под елку. Как только Дед Мороз начинает мести, Снежинки убегают на свои места.

**Дед Мороз** (берет метелку).Ай да Снежинки, все дороги замели. Ну, ничего, я сейчас метелкой все дорожки от снега очищу. (Подметает и потихоньку перемещается в сторону сугроба). Вон, какую гору снега я намел — целый сугроб. Вот так чудеса, гора-то шевелится!

**Ведущая.**Знаем мы тебя, Дедушка Мороз, ты какой-нибудь сюрприз для ребят приготовил.

**Дед Мороз**. Давайте посмотрим, что там?

Ведущая поднимает тюль, а там Снегурочка.

**Дед Мороз.** Внученька, Снегурочка, да как ты сюда попала?

**Снегурочка.**Шла я в детский сад, вдруг поднялась такая метель! Снежинки закружились и меня замели. Спасибо вам, что помогли меня раскопать.

**Дед Мороз**.Снегурочка, а ты не забыла свои любимые снежки?

**Снегурочка.**Они везде со мной, ведь я — девочка снежная. Давайте в них поиграем!

Снегурочка начинает «Игру со снежками». Проговаривая текст, Снегурочка берет из коробки снежки и бросает их как можно дальше.

**Снегурочка.**Я подброшу снежки высоко,

Полетят они далеко,

А ребятки снежки соберут

И в коробочку мне принесут.

Дети собирают снежки и складывают в коробку. Игра повторяется 2—3 раза.

**Ведущая**.Спасибо тебе, Снегурочка, что поиграла с нашими детками. Но снежки холодные, и детки могут простудиться. Давайте чуть-чуть погреемся. Игра «Мы погреемся немножко»

**Дед Мороз**.Садитесь, ребята, на стульчики. Вот и пришло время сказки. Есть у меня знакомый заяц, он всегда со мной. (Достает его из мешка — это игрушка. За домиком уже стоит Зайчик-ребенок). Я — волшебник и сейчас его постараюсь оживить. Хотите? (Дети отвечают). Тогда я его положу за елку и произнесу волшебные слова. (Звучит волшебная музыка).Сказка, в гости прилетай-ка, Оживи, мой белый Зайка!

Звучит музыка «Зайчик». Из-за елки выбегает грустный Зайка. Лиса занимает место в домике.

**Дед Мороз**.Здравствуй, заинька!

**Зайка** (грустно).Здравствуй, Дедушка Мороз!

**Дед Мороз**.Почему ты такой грустный?

**Зайка.**Мне не до веселья — у меня беда!

**Дед Мороз**.Расскажи, может, мы тебе сумеем помочь?

**Зайка.**Я себе построил домик

На лесной опушке.

Хорошо мне было жить

В лубяной избушке.

Но коварная Лиса

Домик увидала;

Постучалась и вошла,

А меня прогнала.

Был я зайцем скромным,

Вот и стал бездомным!

**Дед Мороз**.Ах, Лиса-разбойница! Вот что удумала! Не горюй, Зайка, выгоним мы лису из твоего домика.

**Зайка**.Ох, боюся я Лисы:

Хвост, глазищи и усы,

И характер грубый,

А какие зубы!

**Снегурочка**.Дедушка Мороз, давай позовем Петрушек. Они погремят погремушками, Лиса испугается и убежит.

**Дед Мороз**.Эй, Петрушки, выходите,

Погремушками гремите!

Пляску начинайте,

Лису напугайте.

Выходят Петрушки.

**1-й Петрушка.**Нас не надо долго звать,

Рады зайцу помогать.

«Пляска Петрушек с Погремушками». Петрушки танцуют перед елкой: поют песенку и во время исполнения каждого куплета выполняют действия, указанные в скобках.

Мы танцуем с погремушкой,

Дружно, весело сейчас.

(Дети бегут по кругу и гремят погремушками).

И звеним своей игрушкой —

Посмотрите-ка на нас.

Подойдем поближе к елке,

Слышишь наши голоса?

(Дети идут к елочке и гремят погремушками).

Вон из заячьей светелки,

Нехорошая Лиса!

Погремушки мы положим

Перед елочкой в лесу.

(Дети кладут погремушки у елочки и громко хлопают в ладоши).

Громко хлопая в ладоши,

Испугаем мы Лису!

А Лиса сбежит с испугу,

Домик мы освободим.

(Дети поднимают погремушки и бегут по кругу).

И от радости по кругу

Что есть силы побежим!

**Лиса** (громко)Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!

Петрушки убегают на свои места.

**Снегурочка.** Дедушка Мороз, никого Лиса-разбойница не боится. Может, ты попробуешь выгнать Лису из заячьего домика?

**Дед Мороз** (встает).Ничего не поделаешь.

Разыграйтеся, метели,

Гнитесь ниже, сосны, ели.

Всё, что есть в моем лесу,

Белым снегом занесу.

Подносит руки к губам и начинает дуть на домик, где находится Лиса. Звучит фонограмма вьюги.

**Лиса** (выскакивает из домика): Ой-ей, Дедушка Мороз, Отморозил ты мне нос!

(Детям).Вы лисичку пожалейте,

Лапки рыженькой согрейте.

**ДедМороз**. Как же тебе, Лиса, Зайчика не жалко? У него тоже лапки и хвостик замерзли, на дворе зима, а ты его выгнала из домика.

**Лиса** (жалобно).Я больше так не буду.

**ДедМороз.**Ах ты, плутовка! Как вы думаете, ребята, простим Лису? (Дети отвечают). А ты, Зайка, иди в свой домик и никого не бойся.

**Зайка.**Спасибо! (Заходит в домик).

**Дед Мороз**.А с Лисой, что будем делать?

**Снегурочка**.Давайте ее отпустим.

**ДедМороз**.Ну-ка, ножками потопайте. Лиса испугается и убежит.

Дети топают ногами, и Лиса убегает.

**Дед Мороз**.А теперь, честной народ,

Выходи-ка в хоровод!

Дети водят хоровод с песенкой «Заплясали наши ножки». Сразу после окончания песенки Дед Мороз начинает игру «Заморожу». Пытается заморозить детям ручки, ножки, ушки и т. п., дотрагиваясь до детей рукой или посохом. Дети прикрывают ладошками те места, до которых пытается дотронуться Дед Мороз.

**Дед Мороз**.Ничего-то у меня не получается. Ох, и устал я.

**Ведущая**.Дедушка Мороз, ты присядь на стул и отдохни, а ребята тебе и Снегурочке стихи почитают.

Дети читают стихи.

**Дед Мороз**.Зайцу помогали,

Пели и плясали,

А теперь хочу сказать:

Пора подарки получать.

**Ведущая.** А где же они, неужели все в мешок поместились?

**Дед Мороз.** Да был же у меня ещё один мешок – большой. Только где же он?

**Ведущая.** Давайте все вместе его поищем!

Дети идут за Дедом Морозом по залу. В это время на их стульчики ставят подарки.

Дети находят на стульчиках подарки.

**Ведущая.** Ах, Дед Мороз, какой же ты шутник! Спасибо тебе за подарки. Давайте ребята поблагодарим Дедушку Мороза.

**Дед Мороз.** Ну, что ж, пришла пора прощаться, в путь дорожку отправляться.

**Ведущая.** Задержись, Дед Мороз, на минутку. Давай сфотографируемся на память.