**Конспект НОД с элементами русского фольклора во второй младшей группе: «К нам в гости заинька пришел».**

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

*1.* Знакомить детей с фольклором: песенками, потешками; развивать интерес к их обыгрыванию.

*2.* Развивать речь детей, посредством малых фольклорных форм. Обогащать словарный запас.

*3.* Формировать нравственные качества малышей: гостеприимство, желание порадовать.

МАТЕРИАЛЫ:

игрушка зайка, картинки лисы, петушка, собаки, медведя, книга «Заюшкина избушка», коробка с конфетами в форме морковки.

ИНТЕГРАЦИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ: коммуникация, познание, социализация, чтение художественной литературы.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Дети и воспитатель входят в зал.

*Воспитатель:* Проходите, ребята, посмотрите, как много у нас сегодня гостей. Давайте скажем им – здравствуйте.

*Дети:* (здороваются с гостями)

*Воспитатель:* Ребята, скажите, а вы любите отгадывать загадки?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Тогда, слушайте внимательно.

Комок пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.

*Дети:* Зайчик.

*Воспитатель:* Конечно, это зайчик. Пушистый, как комочек пуха, а ушки длинные, все-все слышат. Где зайчик живет? Да, в лесу. Нет у него ни норки, ни гнездышка. Спрячется под кустом – вот ему и дом. Покушать захочет – может и в огород забраться. Про это даже песенка есть..

В огороде заинька,

В огороде маленький,

Он капусту грызет,

Он морковку берет.

А если до огорода далеко или страшно, так он в лесу или кору на дереве погрызет, или корешок вкусный лапкой из-под земли выроет. Лапки у него крепкие, они заиньку часто выручают.

Где волк кусать, так заяц бежать.

Где волк зубами, там заяц ногами.

В гору бегом, с горы кувырком.

Маленький он, беззащитный, поэтому и боится всех.

Вот и к нам в гости заинька пришел, только не настоящий, а сказочный, но такой же трусишка, как его лесной братишка.

Вот и сейчас он прячется: увидел, нас и выйти боится. Давайте его позовем, только ласково, негромко. (Поет.)

Русская народная песенка «Заинька, выходи»

*Первый ребенок.* Заинька, выходи,

 Беленький, выходи.

 Вот так, этак выходи,

 Вот так, этак выходи!

*Второй ребенок.* Заинька, погуляй…

*Третий ребенок.* Заинька, топни ножкой…(предлагает и детям поплясать с зайкой)

*Четвертый ребенок.* Заинька, покружись…

*Пятый ребенок.* Заинька, поскачи…

*Воспитатель.* Вот как развеселился зайка, не боится больше.

Ребята скажите, а что ест зайка?

*Дети:* Морковку, травку, капусту.

Пальчиковая игра «Капуста»

Капуста

Мы капусту рубим, рубим (Ладошки движутся параллельно друг другу)

Мы морковку трем, трем (Кулачки трут друг друга)

Мы капусту солим, солим ("солим" щепоткой)

Мы капусту жмем, жмем (Пальчики сжимаем и разжимаем)

*Воспитатель.* Уж ты ешь, не сори, больше, зайка, не проси.

 Зайчик наш повеселел. И посмотрите, что он нам принес, что же это?

*Дети:* Книга.

*Воспитатель:* Сейчас мы угадаем, как называется эта сказка?

*Дети:* Эта сказка «Заячья избушка»

*Воспитатель:* Кто герои этой сказки?

*Дети:* Лиса, петушок, собака, медведь.

*Воспитатель:* Ребята давайте расскажем зайчику потешки про героев сказки? Настя, расскажи нам про потешку про лису

*Дети:* Бежала лесочком лиса с кузовочком,

 А что в кузовочке? Лесные грибочки.

 Грибочки – груздочки

 Для сына и дочки..

*Воспитатель:* Молодец Настя, а теперь давайте, расскажем потешку про петушка, Костя пожалуйста.

*Дети:* Петушок, Петушок, золотой гребешок

 Маслена головушка, шелкова бородушка

 Что так рано встаешь, голосисто поешь,

 Деткам спать не даешь

*Воспитатель:* Молодец Костя зайчику очень понравилось, а кто знает потешку про собачку? Соня пожалуйста расскажи.

*Дети:*  Собачка, собачка,

 Ты беги, беги.

 Маленького мальчика

 Ты учи, учи.

 Бегать, прыгать и скакать,

 Будет мальчик повторять

*Воспитатель:* Хорошо Соня, давайте теперь послушаем потешку про медведя. Таня пожалуйста.

*Дети:* -Мишка, мишка! Что с тобой?

 Почему ты спишь зимой?

 -Потому, что снег и лёд -

 Не малина и не мёд!.

*Воспитатель:* Молодцы ребята очень порадовали вы зайчика. Вот заинька послушал наши потешки и попрыгать захотел. А мы с ним поиграем, поглядим, кто быстрее бегает: ребятки или зайчатки.

Прибаутка «Скачет зайка маленький»

Скачет зайка маленький (ребенок с зайчиком в руках прыгает возле детей)

Около завалинки.

Быстро скачет зайка.

Ты его поймай-ка! (ребенок, на которого покажет взрослый, догоняет того, кто с зайчиком в руках)

(Игра повторяется несколько раз.)

*Воспитатель:* Зайка нас благодарит, ему очень у нас понравилась, все дети молодцы, помогали угощать зайку, развеселили его веселыми потешками и поиграли с нашим лесным гостем в веселую игру. А для вас у меня тоже есть подарок. Что нам зайка подарил?

*Дети:* Морковку.

*Воспитатель:* А морковка эта не простая, а чудесная в ней спрятаны для вас гостинцы. ( угощает детей конфетами.)