**Конспект**

**проведения организованной**

**образовательной деятельности**

**в старшей группе «Сударушка»**

**МДОУ «Детский сад**

**комбинированного вида №7 «Солнышко»**

**г. Ершова Саратовской области»**

 **Воспитатель Сакау А.Ж**.

**Тема:** Рассказывание по картине «Лиса с лисятами»

**Интеграция образовательных областей**: коммуникация, познание, художественное творчество

**Цель:** развитие устной речи.

**Задачи:**

* Продолжать учить детей составлять рассказ, по сюжетной картине используя имеющиеся у них знания о жизни диких животных (лиса).
* Продолжать формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.
* Понимать смысл образных выражений в загадках.
* Закреплять основные приёмы лепки (сплющивание, катание шара, столбика).
* Развивать у детей воображение, наблюдательность, интерес к окружающей природе;
* Развивать умение поддерживать беседу, совершенствовать формы диалогической речи.
* Обогащать речь прилагательными и глаголами,
* Формировать умение соотносить знаковые символы с образами.
* Активизировать в речи слова и выражения, позволяющие начать и закончить рассказ по сюжетной картине.
* Развивать у детей умение высказывать свою точку зрения, согласие и несогласие с ответом товарища.
* Развивать умение соединять части путём прикладывания мест соединения при лепке.
* Развивать умение работать аккуратно с пластилином. Следить за порядком на рабочем столе.
* Воспитывать доброе отношение к природе, бережное отношение к животным, пробуждать эмоциональную отзывчивость;
* Воспитывать, уважительное отношение друг к другу: быть, всегда вежливым собеседником и последовательным рассказчиком.

**Оборудование:**

* Картина «Лиса с лисятами»;
* Ширма, кукла лиса;
* Мнемотаблица;
* Пластилин, стека, клеёнки, салфетки;
* Музыкальный центр, CD – диск

**Предшествующая работа**

* Рассматривание дидактического материала «Дикие животные»;
* Беседа на тему «Где живёт лиса с лисятами»;
* Д /и «Кто где живёт?», «Большие и маленькие»;
* Составление и отгадывание загадок;
* Чтение стихов, рассказов, сказок, загадок о диких животных;

**Ход занятия**

**Воспитатель:** 1,2,3,4,5 мы пойдём сейчас гулять. 1,2,3,4.5 мы пойдём ….

Ой, ребята, а я забыла, куда мы должны идти гулять. Что же делать? Как вспомнить?

*На ширме появляется лиса*

**Лиса** *(поёт)*: Ла –ла –ла! О – о – о! Сколько здесь ребятишек?! Да какие вы все красивые и, наверное, очень умные. Куда путь держите?

**Воспитатель:** Ой, Лисонька, рады бы мы тебе сказать, да сами не знаем. Забыла, я.

**Лиса:** А я, кажется, догадываюсь….

**Воспитатель:** Ну, тогда, может, подскажешь нам? Пожалуйста, помоги.

**Лиса:** Нет – нет! Какие вы хитренькие! Не подскажу!

**Воспитатель:** Ребята, давайте попросим Лису помочь нам, подсказать.

**Дети:** Лисонька, пожалуйста, подскажи.

**Лиса:** Ну, ладно. Так и быть. Помогу вам, но для этого надо загадку отгадать.

*В этом доме сто осин,*

*Сто берёз и сто рябин,*

*Сосны, ягоды, грибы.*

*Много жителей в нём*

 *Как зовётся этот дом? (Лес)*

**Лиса:** Молодцы! Конечно лес!

**Воспитатель:** Ах, вспомнила! Мы действительно шли в лес! Спасибо тебе.

*(Звучит аудиозапись пения птиц и шум деревьев)*

**Лиса:** Ну что ж, добро пожаловать на лесную поляну.

**Воспитатель:** Но сначала давайте вспомним лесные правила.

*Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,*

*Бегай, прыгай и играй, только чур не забывай,*

*Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь,*

*Испугаются зверюшки, убегут с лесной опушки.*

*Ты в лесу всего лишь гость. Здесь хозяин – дуб и лось.*

*Их покой побереги, ведь они нам не враги!*

**Воспитатель:** Ребята, а какие животные живут в лесу? **(**Лиса, медведь, заяц, волк, дятел, кукушка…..)

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас я вам загадаю загадку.

*Хитрая плутовка, рыжая головка,*

*Хвост пушистый – краса!*

 *А зовут её….* ***(****Лиса)*

**Воспитатель**: Почему вы считаете, что это лиса? **(**Потому что лиса рыжая, хитрая, её называют плутовкой, у неё пушистый и красивый хвост)

**Воспитатель**: Давайте рассмотрим картину. Скажите, кто нарисован на этой картинке? (Лиса с лисятами)

**Воспитатель:** Что делает мама лиса? **(**Присматривает за лисятами)

**Воспитатель:** А чем питаются лисята? (Мелкими животными, которых добывает для них мама)

**Воспитатель:** Что можно сказать о лисе? Какая она? **(**Заботливая, хитрая, плутовка)

**Воспитатель**: Какие у лисы глазки, носик, ушки, хвостик? **(**Глазки хитренькие, умные, ушки треугольничком, хвост пушистый, красивый)

**Воспитатель:** Что она делает? **(**Лиса охраняет лисят)

**Воспитатель**: Что можно сказать о лисятах? **(**Лисята шустрые, игривые, шаловливые, озорные)

**Воспитатель:** Что они делают? **(**Лисята играют, кувыркаются, шалят, прыгают, резвятся, возятся)

**Воспитатель:** Давайте с вами составим рассказ по этой картине. В своём рассказе будем использовать слова, с помощью которых мы описывали лису и лисят. А поможет нам в этом вот такая таблица. (Приложение 1)

**Воспитатель:** А что бы рассказ получился интереснее, вы можете сами придумать начало и конец рассказа. Например, начать со слов «Жили - были…», «Наступила осень…» или «Погода была тёплая и солнечная….» и т.д. И закончить рассказ каждый может по – своему.

**Составление рассказа**

**Воспитатель:** Вот такой рассказ получился у меня.

Жила – была лиса с лисятами. Мама лиса большая, рыжая, пушистая. У неё длинный, красивый, пушистый хвост. Своих детёнышей она кормит молочком и ловит для них зайцев, мышей.  Лиса вывела лисят поиграть на поляну. Лисята играют, резвятся. Мама лиса поймала мышь и принесла её своим детям. Она хочет научить лисят охотиться. Лиса спокойно лежит и наблюдает за ними. Хорошо лисятам на поляне. У них заботливая мама.

**Воспитатель**: А сейчас вы попробуйте составить свой рассказ.

**Составление рассказа детьми.**

*Дети по желанию выходят к картине*

**Воспитатель:** Чей рассказ вам понравился больше? Чем? Интересен ли был рассказ? Какие слова в этом рассказе понравились? Как начинается и заканчивается рассказ?

**Воспитатель:** А сейчас немного отдохнём.

**Физминутка «Лесная лужайка»**

*Мы к лесной лужайке вышли,*

*Поднимаем ноги выше,*

*Через кустики и кочки*

*Через ветви и пенёчки.*

*Кто высоко так шагал,*

*Не споткнулся, не упал.*

**Воспитатель**: А сейчас давайте попробуем рассказать командой. Начнёт рассказ Андрей, продолжит Анечка, а закончит Артём.

**Повторное рассказывание**

**Лиса:** Хорошие рассказы вы составили обо мне и моих лисятах, а поиграть со мной не хотите?

**Игра «Скажи: какой?, какая?, какие?»**

**Лиса**: В лесу растёт ягода земляника. Какая она?

*(Лиса показывает картинку, дети называют прилагательное и предают картинку по кругу)*

**Дети:** Сладкая, аппетитная, вкусная, красная, спелая, сочная и т.д.

**Лиса:** Зимой и летом одним цветом. **(**Ёлка)

**Лиса:** Ёлка какая? (Зелёная, пушистая, высокая, красивая)

**Лиса**: Лес какой? (Дремучий, еловый, красивый, большой)

**Лиса:** Лисята какие? (Маленькие, пушистые, игривые, шустрые, озорные)

**Лиса:** Молодцы, ребята, справились вы с моим заданием.

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться. До свидания, Лиса.

**Лиса:** До свидания.

*(Звучит музыка)*

**Воспитатель:** Ну, вот мы и вернулись в детский сад. А сейчас на память о нашем путешествии давайте слепим лисичку.

*Дети садятся за столы.*

**Лепка «Лиса»**

Для этого нам понадобится: цветной пластилин – белого, черного и оранжевого цвета, а также стеки для обработки пластилина и спички.

Начнём с лепки отдельных [частей](http://www.kakprosto.ru/kak-85215-kak-proizvesti-morfologicheskiy-razbor-slova) туловища лисы. Разрежьте  [кусочек](http://www.kakprosto.ru/kak-4052-kak-prigotovit-gusya-kusochkami) оранжевого пластилина среднего размера на три кусочка. Из одной части скатайте небольшой шарик, который станет головой лисы. Из второй части скатайте колбаску – туловище лисы. Оставшийся оранжевый пластилин разделите на четыре части. Каждую [часть](http://www.kakprosto.ru/kak-85215-kak-proizvesti-morfologicheskiy-razbor-slova) также раскатайте в колбаски, чтобы получить четыре лапки.

Теперь возьмите шарик – заготовку для будущей головы, и с помощью пальцев аккуратно вылепите на нем заостренную мордочку, вытягивая одну сторону шарика на себя.

Заострите кончик, а затем оторвите маленький кусочек черного пластилина и скатайте из него шарик для носа. Приклейте нос на кончик заостренной оранжевой мордочки. Из таких же черных шариков скатайте глазки и прикрепите их выше носа лисы.

На боковые стороны туловища приклейте лапки и придайте им нужную форму, слегка изгибая лапки и формируя подушечки.

Из отдельного кусочка оранжевого пластилина скатайте толстую колбаску, а затем придайте ей форму пышного хвоста – один конец колбаски сделайте более тонким, а другой – более широким. Закрепите хвост тонким концом на туловище лисы. На конец хвоста и на грудку лисы приклейте небольшое количество белого пластилина.

Какие красивые лисички у вас получились. Давайте выставим свои работы вот на эту полочку.

**Итог занятия**

**Воспитатель:** Ребята, понравилось ли вам наше путешествие? Что больше всего вам понравилось

**Приложение 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |