**МБОУ КСОШ № 1**

**ПЛАН ОТКРЫТОГО УРОКА ПО ЧТЕНИЮ**

**В 3 «Б» КЛАССЕ**

**(УМК «ШКОЛА РОССИИ»)**

**Учитель : Галченко Н. В.**

**Калмыкия Черноземельский район**

План открытого урока чтения

Тема ; Г. Скребицкий «Передышка»

Цель ; развитие речи учащихся на уроке, воспитание бережного отношения к природе, развивать и улучшать технику чтения.

Ход урока.

1. Оргмомент:

- Чтение учащимися на интерактивной доске .

«природа нужна нам не меньше,

Чем самая современная техника.

Она ведь красивая, загадочная, щедрая.

И в тоже время – хрупкая, легко ранимая.»

1. Сегодня мы свами поработаем над текстом Г. Скребицкого «Передышка» .
2. Фонетическая зарядка (прочитывание трудных слов из текста, словарная работа)

Возвращались

 Картофельные гряды

 Ботва

 Печурка

 Обугленная дыра

 Вязанки хвороста

 Жнивьё

1. Чтение текста «Передышка» (комбинированное)

-чтение учащимися

-чтение учителем

-ваши мысли по прочитанному?

Дети; 1 ученик-дети поступили плохо, они погубили березку.

 2 ученик-от березки остались только сучья.

 3 ученик-дети хотели погреться, но они не сознавали того, что разведя огонь, они погубят березку .

4 ученик-какая красивая была березка, она давала людям тень и прохладу. Все под этой березкой отдыхали.

 5 ученик-плохо сделали ребята. Они погубили березку . а потом ребята исправили свою ошибку.

1. Проверка домашнего задания. Подобрать о березе материал . дети подготовили стихи, рассказы, сказки, рисунки. Учитель зачитывает самые интересные выступления, выставляет работы учащихся.
2. Выборочное чтение:

-чтение описания березы весной, зимой, осенью.

-чтение описания березы после того, как дети разводили костер у корней березы.

 Учитель; - ваше отношение к произошедшему ?

Дети ; 1-ребята поступили неправильно

 2-нельзя было сдирать кору с дерева

 3-деревья нужно любить, оно живые.

 4-нельзя губить природу и все живое.

 5-хорошо что лесник заставил посадить деревья.

1. На доске слова;

Учитель : какая же главная мысль рассказа ?

- почему к этому тексту я взяла эти слова ? как вы думаете ?

Дети;

1. Человек должен любить природу
2. Природа живая, её нельзя убивать
3. Хорошо, что ребята поняли свою ошибку и посадили новые деревья
4. Они наверное любили свою Родину

8. чтение последней части рассказа. (ученики читают по чепочки).

Учитель;

 Почему мы ещё раз прочитали эту часть

Дети:

1. Это часть радостная
2. Ребята посадили новые деревья
3. Красивые деревья выросли

9. посмотрите на доску как можно озаглавить этот текст .

Дети;

 Берегите природу !

10. оценки за урок.итог урока.

|  |
| --- |
|  |