**Конспект открытого занятия по речевому развитию в средней группе**

**«Звездочки для волшебника».**

**Задачи:**

1.Расширять знания детей о диких животных.

2.Развивать умение детей правильно проговаривать слова, подбирать по смыслу.

3.Закреплять умение детей использовать в речи слова-обобщения, умение разгадывать загадки.

4.Активизировать словарь по лексической теме «Дикие животные».

**Материал:** звезды, конверты с заданиями, мягкая игрушка (зайчик), картинки диких животных (белка, лиса, ёж, медведь, волк ,заяц), картинки с изображением жилища животных, мультимедийная дидактическая игра «Дикие животные и их детеныши», две магнитные доски.

**Предварительная работа:** Рассматривание дидактических пособий «Дикие животные», дидактические игры «Кто, где живёт?». Чтение художественной литературы о животных.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

(В зале развешаны в разных местах звезды с заданиями. На столе компьютер. Две магнитные доски, на одной картинки с дикими животными , на другой картинки с изображением их жилищ).

Воспитатель:

-Ребята, проходите в зал, поздоровайтесь с гостями. Давайте возьмемся за руки и встанем в круг. К нам в детский сад пришел Зайчик.(показать детям) Какой он? (мягкий, пушистый) Как можно назвать его ласково?(зайчонок, зайчишка, зайка) Мы будем передавать его по кругу и называть Зайчику свое имя ласково. Меня зовут Танечка.(передать игрушку по кругу) Что вы почувствовали когда держали в руках Зайчонка?(ответы детей) Оставим его у нас?

(Стук в дверь)

Воспитатель:

-Ребята, кто-то к нам ещё пришел.

(входит волшебник)

Волшебник:

-Здравствуйте ребята. (дети здороваются)

Воспитатель:

-Кто это ребята?(волшебник) Почему его так называют? (совершает чудеса, волшебство) Какой-то волшебник у нас грустный. Ребята спросите, почему он грустный.

Волшебник:

-Со мной приключилась беда, у меня пропали волшебные звезды и теперь я не могу творить чудеса.

Воспитатель:

-Ребята, поможем волшебнику? Найдем его звезды? Но это будет не просто, для того чтобы найти их и вернуть волшебнику нам нужно пройти испытания. Пошли? А Зайчик нам покажет путь.

(Волшебник остается , а дети отправляются за звездами)

Воспитатель:

-Вот первая звезда.(Зайчик шепчет на ухо воспитателя) Ребята, Зайчик говорит, что звезду мы сможем взять если вы выполните задание. Посмотрим ,что в конверте? Нам нужно отгадать загадки:

Дидактическая игра «Загадаю - отгадай»

Рыжая плутовка   
Спряталась под ёлкой.   
Зайца ждёт хитрюга та.   
Как зовут её?..  
(лиса)

Рыже-огненный комочек,   
С хвостиком как парашют,   
По деревьям быстро скачет,   
Был он там…   
Теперь уж тут.   
Быстрый он как стрелочка.   
Так ведь это…  
(белочка)

Лежала между ёлками   
Подушечка с иголками.   
Тихонечко лежала,   
Потом вдруг убежала.   
(ёж)

Косолапый и большой,   
Спит в берлоге он зимой.   
Любит шишки, любит мёд,   
Ну-ка, кто же назовет?   
(медведь)

У косого нет берлоги,   
Не нужна ему нора.   
От врагов спасают ноги,   
А от голода – кора.   
(заяц)

Серый, страшный и зубастый   
Произвел переполох.   
Все зверята разбежались.   
Напугал зверят тех…  
(волк)

Зайчик:

-Молодцы ребята, теперь вы можете взять звезду и продолжим путь.

Воспитатель:

-Вот и вторая звезда. (открывает конверт с заданием) Чтобы получить эту звезду поиграем в игру «Доскажи словечко».

Вот и еще одна звезда у нас.

Зайчик:

- Продолжим наш путь. Вот третья звезда.(воспитатель открывает конверт)

Воспитатель:

-А сейчас мы познакомимся с детенышами диких животных.(Мультимедийная дидактическая игра « Назови детенышей диких животных»)

-Молодцы ребята. Как можно назвать их одним словом? Кто они?(детеныши диких животных)

А теперь поиграем с Зайчиком и превратимся все в Зайчат.

Физкультминутка «Зайка скачет»:

Зайка скачет, скок-скок-скок!

Да на беленький лужок

Приседает, слушает,

Не идет ли волк!

Раз согнулся, разогнулся,

Два- нагнулся, потянулся

Три- в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

Зайчик:

- Осталось нам найти последнюю звезду. К путь.

Воспитатель:

Что – бы взять эту звезду назовите дикое животное и скажите где оно живет, а так же поселить его в своем жилище.(дети выполняют задание)

Ребята, какие это животные? (дикие )А почему их так называют? (живут в лесу, заботятся о себе сами)Как мы можем назвать одним словом место проживания диких животных?(жилище)

Зайчик просит посчитать звезды.(дети считают)

Зайчик:

- Теперь нам пора возвращаться в детский сад и вернуть звезды волшебнику. Покружись, покружись в детском саду окажись.(дети отдают звезда волшебнику)

Волшебник:

-Спасибо ребята, теперь я смогу творить чудеса. Хотите увидеть как у меня это получится?(колдует и на подносе появляются конфеты)

А теперь мне пора радовать других детей.(уходит)

Итог:

-Кто ребята к нам приходил?

-Для чего приходил волшебник?

-Что больше всего вам понравилось на пути за звездами?

-Молодцы ребята вы справились со всеми заданиями и помогли волшебнику. Зайчик, а тебе понравилось у нас в гостях? Пойдешь с нами в группу? Пойдемте ребята. Скажите всем до свидания.