**Конспект занятия по развитию речи в 2-ой младший группе**

 **на тему «Путешествие с куклой Таней»**

Цели: 1 Закрепить знания детей об основных цветах, Названия животных, закрепить понятие «один-много».

2 Развивать речь и память через повторение стихов о животных, расширять словарный запас детей.

3 Воспитывать любовь к живой природе, желание оказывать помощь другим, воспитывать культ поведения ( здороваться, прощаться).

Методические приемы: Рассказ воспитателя, показ с объяснением, помощь воспитателя, художественное слово, игровые приемы.

Словарная работа: Мостик, карандаш, речка, машина, мяч, кошка, кошка, собачка, кукла Таня.

Предварительная работа: заучивание потешек: «Киска-киска» , «К нам пришла собачка» , «Наша Таня громко плачет».

Материал к занятию: машина, кукла, карандаши.

Ход занятия:

(Раздается сигнал машины, открываются дверь, въезжает машина и везет куклу Таню)

-Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел.

-Здравствуйте ребята! Давайте, ребята поздороваемся с куклой Таней . ( Здороваемся с хором).

-Меня зовут Таня. Я проезжала мимо вашего детского сада и решила в гости к вам заехать.

-А как вас зовут? (Спрашивает Таня детей).

-Ребята скажите, Тане как вас зовут! Давайте сначала девочки скажут. (говорят по очереди свое имя) а затем мальчики.

-Ну вот, мы с вами и познакомились. Ребята, у меня есть волшебные карандаши, из них можно что-нибудь построить построить. Выбирайте себе любой, я вам их раздам. А кто скажет сколько у меня карандашей? ( много или один)

--Молодцы! Роберт, скажи, а сколько тебе кукла дала карандашей (много или один)?

-Дорожка довезла машину только до нашего детского садика, но ей нужно проехать дальше, к другим деткам, поэтому нас Таня просит построить дорожку для машины ( из карандашей строят дорогу, чтобы машина проехала).

-Молодцы ребята! Вот какую дорогу построили. А кто скажет, какая она у нас? (длинная).

-А давайте сложим карандаши, чтобы другие детки могли поиграть.(собирают).-Ребята давайте покатаемся на машине! (дети руками имитируют руль машины). Машины едут осторожно, друг на друга не наталкиваются . (по пути встречаются животные)

Ребята посмотрите, кто это к нам встретился по дороге-кошка. Поздоровайтесь с кошкой! Какой стишок вы знаете про кошечку? (Киска-киска…)

Какую песенку поет кошечки?(мяу-мяу)

Нам пора ехать дальше попрощаемся с кошечкой и поедем дальше.

( На пути встречаются собаки). Дети рассказывают стихотворение «К нам пришла собачка»

-Дети говорят как лает собачка.

-Ребята мы с вами ехали-ехали и приехали к маленькой речке. Ой возле речки лежит мячик. Ребята Таня хочет с нами поиграть в одну игру игра» передай мяч » Ой нечаянно уронили мяч в речку (Таня начинает плакать)

-Ребята наша Таня громко плачет, уронили в речку мячик. Давайте утешим Таню. Дети жалеют Таню и говорят: тише Танечка не плач, не утонет в речке мяч.

-Правда не утонет?- Да!

-А почему мячик не утонет?(ответ детей) Что он делает? ( Плавает)

-Ребята подуем свами как ветерок и мячик подплывет к берегу реки.

(Дети дуют на мячик).

-Спасибо! А сейчас мне пора отправится к другим деткам. Они тоже хотят со мной поиграть. До свидания ребята.

Итог:

Молодцы ребята! Мы с вами, сегодня, и на машине покатались, и животных встретили. Кто мне их назовет ? Молодцы. А теперь давайте попрощаемся с гостями. Кукле Тане пора ехать.