**Непосредственная образовательная деятельность по развитию речи детей в средней группе**

**Друзья лесной феи.**

**Цель:** Создать условия для обогащения представления детей

 об обитателях леса.

**Задачи:**

1. учить различать животных по внешним признакам;
2. уточнить, что каждому животному необходимо

 жилище, пища, тепло;

1. развивать память, речь, внимание;
2. воспитывать интерес к жизни животных, чуткое отношение

 к ним.

**Материал:** Кукла – лесная фея; мягкие игрушки: белка, лиса, заяц, медведь, ёжик; макет домика; цветы из цветного картона; корзина с фруктами и овощами; шишки; пластилин: зелёный, красный, жёлтый, коричневый; дощечки под пластилин; корзинки из пластилина.

**Словарная работа:** фея, обитатели, запасы.

**Ход занятия.**

Восп: – Ребята к нам сегодня на занятие пришла очень интересная, необычная гостья. Она пришла из леса. Как вы думаете, кто это*? (догадки детей)*

Давайте похлопаем в ладоши, она зайдёт к нам в группу, и мы посмотрим на неё *(воспитатель выносит куклу в осеннем наряде).*

Фея: - Здравствуйте, я лесная фея.

Восп: - Ребята, а вы знаете, кто такая лесная фея? *(догадки детей)*

Это волшебница, которая живёт в лесу. Давайте спросим, зачем она к нам пришла? Лесная фея, зачем ты к нам пришла в детский сад?

 Фея: - Я к вам пришла не одна, со мной пришли мои лесные друзья. Мы хотим вам рассказать, как мы живём в лесу и как готовимся к зимним холодам. А вы ребята знаете, кто мои друзья? *(догадки детей)* Мои друзья, это лесные обитатели.

 Восп: - Ребята, а кто такие лесные обитатели? *(это звери, которые обитают, т.е. живут в лесу)*

Фея: - Хотите узнать, кто пришёл со мной к вам в гости *(да)* Я вам сейчас буду загадывать загадки про лесных зверей, а вы отгадайте про кого эта загадка.

Хвост пушист, а глазки зорки.

Прыгает по веткам ёлки.

На земле сорвёт грибок

И в дупло с грибочком - скок! (белка)

Восп: - Давайте позовём её, и она к нам прибежит *(дети громко зовут белку)*

( из домика – макета выходит загаданный зверёк, и рассказывает о себе).

Белка: - Я белка, весёлый зверёк, по деревьям скок да скок,

 Но зимою я меняюсь, в шубку серую одеваюсь.

 Мне приходится прыгать, скакать,

 Силы надо беречь, сохранять!

 Я всю осень дупло утепляла,

 Пуха, соломки туда натаскала.

 К зиме готовила запас – орехи, ягоды, грибы,

 Чтоб зимой не голодать. Где ж еду зимой достать?

Восп: - проходи к нам белочка, погрейся.

Фея: - Ну а это кто, скажите?

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной,

Иголок очень много,

А нитки ни одной! (ёжик)

Восп: - Давайте позовём ёжика *(дети зовут, выходит ёж)*

Ёжик: - Зимой я крепко сплю, зарывшись в тёплую нору.

 Готовил с осени запас: грибы и ягоды припас.

 Трудился – не ленился!

Восп: - Садись и ты ёжик с нами.

Фея: - Ну-ка, ну-ка, не зевайте, загадку дружно отгадайте!

Он хозяин леса строгий,

Любит спать в своей берлоге,

Страшно может зареветь.

Кто, скажите, он? (медведь)

Фея: - Ну-ка мишка поспеши, к нам скорее выходи *(выходит медведь)*

Медведь: - Я в берлоге крепко сплю, и меня нельзя будить.

 С осени свой жир коплю, много ем и много пью.

 Медведю зимой одна работа, крепко спать и весны ждать.

Восп: - Присаживайся мишенька.

Фея: - Внимание ребятки ещё одна загадка.

Этот трусишка – прыгает ловко,

Любит морковку! (заяц)

Восп: - Давайте зайку позовём *(дети зовут)*

Фея: - Зайка в доме не сиди, к нам скорее выходи.

Заяц: - Я заяц, расскажу, как живётся мне в лесу.

 К зиме, ребята, побелел, шубку новую надел.

 Очень трудно зимой бывает,

 Когда сильный мороз и еды не хватает.

 А питаюсь я морковкой, ягодой замёрзшей,

 Что под снегом заяц найдёт – всё ему в прок пойдёт.

Восп: - Посиди с нами зайка, не бойся.

Фея: - Дайте мне отгадку на следующую загадку.

Рыжая плутовка с пушистым хвостом,

Живёт под кустом! (лиса)

Восп: - Ребята, позовём лисичку? *(дети зовут, выходит лиса)*

Лиса: - Я зимы не боюсь: в шубку тёплую ряжусь,

 Хвост, красивый какой, он мне нравится самой!

 Живу в норе. Там сплю, отдыхаю,

 А затем охотиться начинаю.

 Ищу мышку полевую или живность какую.

 Об этом, наверное, мало кто знает,

 Но и мне зимой трудно бывает.

 Иногда бегаю целый день, а еды нет совсем.

Восп: - Присаживайся и ты кумушка к нам, милости просим.

Фея: - А теперь последняя загадка, поскорее назовите мне отгадку.

Кто зимой холодной,

Ходит злой, голодный? (волк)

Фея: - А сейчас я расскажу, как зимует волк в лесу.

 Он сегодня не пришёл, потому что очень зол.

 В одиночку он не ходит: волки стаями бродят.

 Серые, худые, голодные, злые.

 Лучше им не попадаться, надо их остерегаться.

 Волку трудно зимой…

 Еды не хватает и он голодает.

Восп: - Вот молодцы, всех зверей отгадали! Ребята, а вы знаете, как называются звери, которые живут в лесу? *(дикие)* А почему их называют дикими? *(потому что они живут далеко от человека и сами добывают себе пищу)*

Восп: - Ребята, а вы хотите в лесу погулять? *(да)* Только в лесу сейчас холодно, мы можем замёрзнуь, но с нами лесная фея, она умеет колдовать и она может сделать так, чтоб в лесу стало тепло. Сейчас она скажет волшебные слова, и мы окажемся в лесу.

Фея: - Лишь рукою я взмахну, мы окажемся в лесу.

 Встал стеною до небес перед нами чудо лес.

**Физминутка**

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали,

Вверх на солнце посмотрели,

И их лучики согрели.

Бабочки летали,

Крылышками махали.

На нос села пчела.

Ну-ка не кусай меня!

Из-за дерева идёт Миша косолапый

Он хороший и ребятам всем помашет лапой.

Вот идёт лисичка, рыжая сестричка,

Хочет с нами поплясать

И свой танец показать.

Лапки вверх, лапки вниз

И все дружно покружись (2 раза)

По лесным лужайкам

Скачут, скачут зайки

Прыгай, прыгай веселей, ну-ка лапок не жалей.

Посмотрите вниз, друзья.

Сколько ягодок! Ура!

Ягодки мы соберём,

И домой скорей пойдём.

Хорошо мы погуляли!

И немножечко устали!

Восп: - Хорошо в лесу летом. А вот зимой обитателям леса трудно приходится. Как вы думаете ребята, почему? *(холодно, голодно)*

Правильно. Животным нечего зимой есть, поэтому они делают летом и осенью себе запасы и складывают их у себя в жилище, а зимой будут кушать всё, что припасли.

Восп: - А какие же запасы готовят звери, что они любят кушать? Что зайка любит кушать? *(морковь, капусту)* А белочка? *(орехи, грибы)* А ёжик? *(грибы, яблоки, молоко)* Что медведь любит кушать? *(мёд, малину)*

А лисичка с волком? *(зайчиков, мышек, курочек)*

Ребята я вам предлагаю сделать доброе дело и помочь нашим лесным друзьям сделать запасы на зиму. У нас ведь есть пластилин? *(да)* Давайте, слепим из него разные фрукты и овощи и подарим их животным. А волшебница лесная фея превратит их в настоящие, и лесные обитатели не будут зимой голодные.

- Какой фрукт можно слепить из жёлтого пластилина? *(яблоко)* Для кого? *(ёжика)*

 А какой овощ можно слепить из красного пластилина? (морковку, яблоко, ягодки) Для кого? *(зайчика, ёжика, медведя)*

А что из коричневого пластилина можно слепить? *(грибы и орехи*) Для кого? *(белочки)*

А что же для лисы и волка мы слепим, ведь они охотятся на мышек и зайчиков. Давайте попросим лесную фею, и она научит их, есть фрукты и овощи, ведь в них много витаминов и они полезные *(дети садятся за столы и лепят разные фрукты и овощи)*

Восп: - Вот какие вы молодцы, сколько вкусного слепили для зверей, теперь им не будет так трудно зимой, запасов на всю зиму хватит. Давайте сложим это всё в корзинки и отдадим лесной фее, пусть она всех зверей в лесу накормит *(складывают овощи и фрукты в заранее слепленные корзинки)*

Фея: - Большое спасибо ребята, мы вас никогда не забудем. Мы тоже принесли вам угощение и подарки из леса.

Восп: - Давайте посмотрим, что принесли нам звери *(из домика воспитатель выносит корзину).* Ребята, отгадайте, кто это с нами своими запасами поделился? *(воспитатель достаёт поочерёдно морковку, мёд, яблоко, орехи – дети отгадывают)*

 Хотите попробовать лесное угощение? *(дети пробуют угощения)*

Восп: - А это подарки вам от белочки *(воспитатель раздаёт детям по кедровой шишке)* Что надо говорить, когда вас угощают и дарят вам подарки? *(спасибо)*

Восп: - Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости? *(дети перечисляют)*

Как их всех можно назвать? *(звери)*

Какие это звери? *(дикие)*

 А зачем они к нам приходили? *(чтоб рассказать, как живётся им*

 *в лесу)*

 А какое доброе дело мы для них сделали? *(слепили угощение, помогли сделать запасы на зиму)*

Понравились вам наши гости? *(да)* И вы им тоже очень понравились.