**ГБДОУ детский сад № 41 Калининского района Санкт-Петербурга**

**Сценарий развлечения для старшего дошкольного возраста**

**«День смеха»**

Воспитатель

О.Н.Ефремова

Санкт-Петербург

2013

**Цель:** развивать позитивное самоощущение, связанное с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе; вызвать интерес к персонажам праздника; доставить детям радость и удовольствие от праздника.

**Интеграция с ОО**: Музыка, Физическая культура, Познание, Чтение художественной литературы.

В празднике принимают участие дети разного возраста. Дети младшего возраста – зрители, которые включаются в празднование. Дети старшего возраста – непосредственные участники.

*Под веселую музыку дети друг за другом, держась за руки, забегают в музыкальный зал.*

1 ребенок:

Что за чудо? Что за диво?

Зал наряжен так красиво!

С чего такой переполох?

Здесь наверное подвох!

Эх, надо соображать, пора

День смеха начинать!

2 ребенок:

Праздник смеха и улыбки ранней к нам пришел весной!

Вот и солнце светит ярко, улыбаясь нам с тобой!

3 ребенок:

Сегодня разрешается кривляться, шутить, играть и кувыркаться!

Праздник юмора с утра – крикнем вместе все…

Дети хором: Ха-ха!!!

*Под музыку с воздушными шарами вбегают два клоуна.*

Клоуны хором:

Привет, весельчаки и шалунишки!

Мы пришли в веселый час –

Поскорей встречайте нас!!!

*Дети хлопают в ладоши.*

Чупа: Я – Чупа!

Чупс: А я – Чупс!

Вместе: Чупа-Чупс!!!

Чупа: А как вас зовут скажите, свое имя назовите!

*Дети хором кричат.*

Чупс: Все понятно: всех мальчишек зовут «Бу-бу-бу», а девчонок «Сю-сю-сю»!

**Игра «Назови свое имя»**.

*Клоуны подходят к детям и просят каждого назвать свое имя.*

**Ф/г «Дружба крепкая»**

*Клоуны плачут.*

Клоуны: Как нам грустно… Что за песня , такая жалостливая.

- Ха, мы пошутили!

Чупа: Сегодня 1 апреля – никому не верю!

Чупс:

Принесли мы вам шары – все сюрпризами полны!

В красном шаре спрятан смех, в синем – песенка для всех…

Чупа:

В желтом – загадки, в зеленом игр и шуток не счесть,

Хоть до утра мы шалить можем здесь!

***Красный*** шарик мы возьмем и смеяться все начнем!

**Игра «Кто кого пересмеёт?»** Включается ф/г со смехом.

*Клоуны смеются сами, затем вызывают по 2-3 ребенка и проводят с ними игру.*

Чупс: Вы от смеха не устали? Ну а в джунглях вы бывали?

**Игра «Поймай хвостик обезьянки»**

*Дети строятся в колонну по одному, первому надевают шапочку обезьянки, а последнему – хвостик. С началом музыки первый ребенок должен поймать последнего за хвост.*

Чупа: Видим, вы веселые ребята, любите смеяться и играть, а мы, клоунята, любим танцевать!

**Песня-танец «Хула-хуп»**

*Клоуны берут синий шарик.*

Чупа:

В ***синем*** шаре песенки для всех!

Где песенка льется – там весело живется!

Чупс: Ой, я петь-то не умею…

Чупа: А вы, ребята, умеете петь?

*Дети* с*таршей группы .*

**«Песенка-чудесенка»**

*Дети садятся, поют свою песенку дети младшей группы.*

**«Песенка про песенку»**

Чупа: Молодцы, детвора! Поиграем все вместе в «Мышеловку».

*Дети старшей группы изображают мышеловку, а дети младшей группы изображают мышек пока звучит музыка. Как только музыка прекращается, мышеловка «захлопывается».*

**Игра «Мышеловка»**

*Клоуны выносят желтый шарик.*

Чупс:

В ***желтом*** шарике для вас спрятаны загадки. *(Лопает шарик.)*

*Чупа загадывает загадки малышам, Чупс – детям старшего возраста.*

Чупа:

Дети в скверике сидели и мороженое… Ели.

За мамой слонихой топал слоненок,

За мамой лисицей топал… Лисенок.

Среди толстых голубей прыгал тощий… Воробей.

Мчится без оглядки лишь сверкают пятки,

Мчится что есть духу, хвост короче уха…

Живо угадай-ка, кто же это?.. Зайка.

Ай да малыши-карандаши, все загадки из нашего шарика отгадали!

Чупс: Теперь моя очередь загадывать!

-Ты на птицу посмотри – ног у птицы ровно… (не три, а две).

- Наберем цветов охапку и сплетем из них мы… (венок, а не шапку).

- Чтобы погладить майку, трусы мама включает в розетку… (не часы, а утюг).

- Куклам платьица, штанишки любят шить всегда… (не мальчишки, а девчонки).

- День рождения на носу – испекли мы… (не колбасу, а торт).

- Подобрать себе я смог пару варежек для… (не для ног, а для рук).

- Попросила мама Юлю ей чайку налить в… (не в кастрюлю, а в чашку).

- На обед сыночку Ване мама варит суп в… (не в стакане, а в кастрюле).

Чупа: Вот так загадки понравились вам, ребята?

Праздник будем продолжать,

Будем мы в мешках скакать.

**Эстафета «Бег в мешках»**

*Дети делятся на две команды, участники надевают один мешок без дна вдвоем, бегут змейкой от линии старта до ориентира, обегают его, возвращаются в команду и передают мешок следующей паре.*

Чупа:

***Зеленый*** шарик мы возьмем и играть скорей начнем!

**Игра «Займи место»**

*Дети становятся на цветные колечки. Пока звучит музыка, дети бегают по залу, танцуют, а в это время убираются 1-2 колечко. Затем музыка останавливается, дети стараются занять места. Те, кто остался, выбывают из игры. Игра повторяется с детьми младшего и старшего возраста.*

**Дети читают стихи:**

1 ребенок:

Никому не надоели шутки 1 апреля,

А скорей наоборот – посмеяться рад народ!

2 ребенок:

Отмечают праздник смеха. Ну, потеха! Вот, потеха!

Словно целый белый свет съел смешинку на обед!

Чупа: Эй, кто тут сильный и ловкий, покажи сноровку!

**Эстафета «Прыжки на мячах»**

*Дети делятся на две команды. Участники прыгают на фитболах от линии старта до ориентира, берут мяч в руки, обегают ориентир и возвращаются в команду, передают фитбол следующему.*

Клоуны:

Вы нас так развеселили, что нам захотелось подарить вам добрую песенку и потанцевать!

**Ф/г «Барбарики»**

*Дети становятся двумя полукругами, младшие впереди.*

Чупс:

Насмеялись? Наплясались? И, надеюсь, наигрались?

Значит, нам пришла пора попрощаться, детвора.

Чупа:

Ребята, не стесняйтесь, чаще улыбайтесь!

И веселыми такими оставайтесь!

Сладкие подарки мы вам вручаем

И с праздником смеха всех поздравляем!

*Клоуны раздают конфеты и прощаются с детьми. Под музыку дети расходятся колоннами в разные стороны.*

**Атрибуты:**

* Костюмы клоунов.
* Шапочка и хвост обезьянки.
* Фитболы – 2 шт.
* Ориентиры – 6 шт.
* Колечки для игры «Займи место» - по кол-ву детей.
* Воздушные шарики – 4 шт.
* Мешки без дна – 2 шт.
* Запись музыкальных произведений.