Конспект непосредственной образовательной деятельности педагога с детьми.

Средняя группа.

«Прогулка в Летний сад».

**Цели:**

* Дать знания о том, что Летний сад, это первый сад нашего города.
* Воспитывать любознательность, наблюдательность.
* Совершенствовать все стороны речи: работать над дикцией, активизировать словарь, обучать диалогическим и монологическим формам речи.
* Воспитывать у детей любовь к природе, бережное отношение к историческим памятникам.

**Материалы:**

* Букет из осенних листьев;
* Набор иллюстраций «Летний сад»;
* Аудиозапись музыки.

**Используемые технологии:**

* Информационно – коммуникативные;
* Здоровьесберегающие;
* Ритмопластика.

Составлен воспитателем Воробьевой Александрой Владимировной Г.Д.О.У. №97 Калининского района.

Санкт – Петербург.

1 часть.

Дети стоят полукругом.

- Посмотрите, дети, какой красивый букет принесли нам. Как одним словом можно сказать о букете? Какой он?

- Осенний.

- Верно. Осенний букет. Как вы догадались?

- По листьям. Листья пожелтели.

- Да листья изменили свою окраску. Посмотрите на листья повнимательней, и назовите точные краски.

- Ответы детей.

-Ребята, сегодня у нас будет необычная прогулка: Мы пойдем гулять в первый сад нашего города.

-Кто из вас знает, как он называется?

 Будьте внимательны, и «Летний сад» расскажет вам много интересного.

 Давайте поздороваемся с ним, скажем громко, весело:

Здравствуй сад! Чудесный сад,

Полный сказок и оград.

(Повторить всем вместе, предложить девочкам, мальчикам, спросить детей индивидуально).

- Слышите, деревья в саду головой кивают, и нам тихо отвечают, здороваются.

Ш Ш Ш Ш…..Ш Ш Ш.Ш…..ш ш ш ш…..Ш Ш Ш Ш …….ш ш ш ш

2часть.

-Ребята, а вы знаете, кто решил заложить «Летний сад»?

-Петр1.

 «Захотел царь Петр завести такой сад, в котором будут и фонтаны, и оранжереи с удивительными растениями и разнообразными постройками, и многие другие диковины….Чтоб и глаз радовал, и восхищал и удивлял!

 И вот, что получилось!

 На свете много есть чудес

 Но вот прекрасный сад:

 С деревьями в одном ряду

 Скульптуры там стоят

 А вдалеке по глади вод,

 Вокруг пруда большого

 Два белых лебедя плывут,

 Приветствуя любого,

 Дорожки чинно нас ведут
 Вдоль мраморных богов,

 В тенистом чудном уголке

 Сидит поэт Крылов.

 ( В. Блейков)

Замечательно гулять в «Летнем саду», сад очень тенист: старинные клены липы, дубы украшают аллеи. Растет здесь и самый старый дуб, посаженный еще Петром 1. Летом вы увидите много красивых зеленых деревьев сквозь решетку сада. Эта решетка «Летнего сада» кажется очень легкой, тонкой, воздушной

 А что за кружева

 Видны там, впереди?

 К решетки – чудо поскорей

 Поближе подойди.

 ( В. Блейков)

Решетки Петербурга называют «чугунным кружевом». Наш город давно славится этим «кружевом». И самым красивым считается «кружево» решетки «Летнего сада».

 (Рассматривание иллюстраций, фрагменты решетки «Летнего сада».

 Дыхательная игра «Цветок: отработка длительного плавного выдоха.

 - По приказу кого было начато строительство «Летнего сада»?

- Ответы детей.

-Здесь находиться Летний дворец Петра 1

В «Летнем саду» много беломраморных скульптур. Здесь есть памятник Ивану Андреевичу Крылову, великому русскому баснописцу, басни которого будем читать, учить (показать иллюстрации).

- При Петре1 в «Летнем саду» было много фонтанов, и реку по соседству назвали «Фонтанка».

- Как вы думаете почему ее так назвали?

- Ответы детей.

В «Летнем саду» есть пруд, где плавают лебеди.

3часть:

Чудеса в этом уголке города начинаются с нарядного входа, прекрасного вида, открывающего перед гостями. Сад красив всегда, в любую погоду, в любое время года. Этот сад никогда не бывает заброшен и пуст, это любимое место прогулок петербуржцев.

 Шуршащих листьев влажная прохлада,

 А листья оторвутся и висят.

 Порой настолько их полет неспешен,

 Что кажется тебе, весь этот сад

 Парит, на нитях солнечных подвешен

 ( А.Краснов).

- Возьмите в руки по листочку.

Давайте мы с вами превратимся в листочки, которые кружатся плавно на ветру.

 Под музыку дети кружатся и танцуют.