**Пояснительная записка.**

Задачи:

формировать серьезное отношение к правилам дорожного движения, ответственность, внимание.

Форма проведения:

коллективная (фронтальная).

Организационный момент.

Чтение стихотворения Я. Пишумова:

 Город, в котором с тобой мы живем,

 Можно по праву сравнить с букварем

 Азбукой улиц и наших дорог

 Город дает нам все время урок.

 Вот она, азбука – над головой:

 Знаки развешаны вдоль мостовой.

 Знаки дорожные помни всегда,

 Чтобы с тобой не случилась беда.

У дорог и улиц есть свои строгие законы. Они требуют безукоризненного знания дорожного языка. На этом языке разговаривают все дороги, большие улицы и совсем маленькие, перекрестки, площади.

Вот сегодня мы с вами и будем разговаривать дорожным языком и постараемся вспомнить как можно больше правил.

 – Знаки важные дорожные –

 Компас взрослых и ребят.

 Дети! Будьте осторожны!

 Знайте, что нельзя, что можно!

 Выполняйте непреложно все,

 Что знаки говорят!

**I. Задание: «Узнай знак»**

 1. – У вас хочу спросить про знак,

 Нарисован знак вот так:

 В треугольнике ребята

 Со всех ног бегут куда-то.

 Мой приятель говорит:

 «Детям путь сюда закрыт!»

– Как называется этот знак?

– «Дети» (ответ родителей)

– Где он устанавливается?

– … (ответ родителей)

 2. Вот так знак! Глазам не верю:

 Для чего здесь батарея?

 Помогает ли движенью

 Паровое отопленье?

 Может быть, зимою вьюжной

 Здесь шоферу греться нужно?

– А это что за знак?

– «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» (ответ родителей)

– О чем он предупреждает?

– … (ответ родителей)

 3. Нарисован человек.

 Землю роет человек.

 Почему проезда нет?

 Может быть, здесь ищут клад,

 И старинные монеты

 В сундуке большом лежат?

 Их сюда, наверно, встарь

 Спрятал очень жадный царь.

– Этот знак что означает?

– «Дорожные работы» (ответ родителей)

– К какой группе относятся эти знаки? (Предупреждающие)

– Какие вы еще знаете группы знаков?

– … (ответ родителей)

**II. Задание: «Найди лишний знак»**

(на столе – дорожные знаки, выбрать лишний)

**III. Загадки о транспорте.**

Родители поднимают карточки с изображением нужного транспортного средства.

 Спозаранку за окошком

 Стук, и зов, и кутерьма.

 По прямым стальным дорожкам

 Ходят красные дома. (Трамвай)

 Не летает, не жужжит,

 жук по улице бежит.

 И горят в глазах жука

 два блестящих огонька. (Автомобиль)

 Этот конь не ест овса,

 Вместо ног – два колеса,

 Сядь верхом – мчись на нем!

 Только лучше правь рулем. (Велосипед)

 В поле лестница лежит,

 дом по лестнице бежит. (Поезд)

 Ем я уголь, пью я воду,

 Как напьюсь – прибавлю ходу.

 Везу обоз на сто колес

 и называюсь … (Паровоз)

 К нам во двор забрался крот,

 Роет землю у ворот.

 Тонна в рот земли войдет,

 Если кран откроет рот. (Экскаватор)

 Удивительный вагон!

 Посудите сами:

 Рельсы в воздухе, а он

 Держит их руками. (Троллейбус)

 Что за чудо этот дом!

 Окна светлые кругом,

 Носит обувь из резины

 И питается бензином. (Автобус)

**IV. Задание: «Кто больше»?**

 Что такое перекресток?

 На какой сигнал светофора переходят улицу?

 Что такое обочина?

 Что означает желтый мигающий знак светофора?

 Что такое тротуар?

 Почему опасно переходить улицу наискосок?

 Как видит водитель автобуса пассажиров?

 Что называется переходом?

 Какой вид транспорта зависит от рельс?

 Какое колесо автомобиля не вращается при спуске с горы?

 Там, где отдыхает машина

 На нем ездят на экскурсии

 Он питается бензином

 Что такое островок безопасности?

 Что обозначают знаки сервиса?

 Дом для автомобиля?

 Человек, управляющий автомобилем?

 Водитель самолета?

 Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров?

 Кто продает билеты в общественном транспорте?

 Подземный вид общественного транспорта?

 Лестница-чудесница в метро?

 Водитель велосипеда?

 «Ноги» автомобиля?

 «Глаза» автомобиля?

 **V. Подведение итогов.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории № 31 «Теремок»

(МБДОУ детский сад № 31 «Теремок»)

**ВИКТОРИНА**

по правилам дорожного движения

**«Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»**

II группа раннего возраста

 Воспитатель:

Емельянова Д.В.

г. Гуково

2012-2013 учебный год