***Конспект интегрированного занятия в младшей группе***

***«Путешествие в сказочный лес»***

Педагог - психолог

Жукова Анна Александровна

**Интеграции образовательных областей:**

**ОО «Коммуникация», «Социализация», «Познание», «Здоровье», «Музыка»**

1. Продолжать учить детей различать грустное и веселое настроение.
2. Закреплять в умении определять величину предмета и названия цветов, понятии «много», «один».
3. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия предметов и прилагательными: веселый, грустный, мягкий, пушистый, большой, маленький.
4. Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук.
5. Воспитывать желание помогать окружающим.

 **Ход занятия:**

(*Перед началом занятия звучит веселая музыка*)

**Ведущая:**

Здравствуйте ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в необычное путешествие, но сначала отгадайте мои загадки:

Ходит по лесу Федот.

 Летом лыко дерёт.

 Зимой лапу сосёт.

(*Медведь*)

Хозяин лесной просыпается весной,

 А зимой под вьюжный вой

 Спит в избушке снеговой.

(*Медведь*)

Летом ходит без дороги

 Возле сосен и берез,

 А зимой он спит в берлоге,

 От мороза прячет нос.

(*Медведь*)

Молодцы ребята правильно отгадали!

- Ой, кто это там рычит за дверью? (*ответы детей*).

- Правильно, Мишка. Он, наверное, пришел к нам в гости. Пойду, посмотрю. (*Входит медведь*).

- Здравствуй, Мишутка, проходи!

**Мишутка:**

- Здравствуйте ребята! Я пришел из леса к вам в гости в детский сад Березка! Потому что, здесь живут самые умные и добрые ребята. Можно я с вами буду дружить?

**Ведущая:**

Ребята, давайте успокоим Мишутку .

 (*Дети здороваются с медведем и приглашают его пройти в круг, Мишутка в цетре круга, а затем проводиться игра «скажи ласковые слова Мишутке»*).

Ребята, скажите Мишутке добрые слова, какой он?

(*Мишка большой, мягкий, пушистый….)*

**Мишутка:**

2. –Спасибо ребята, вы такие добрые, ласковые! Я очень устал пока к вам шел, мне стало так жарко!

**Ведущая**:

Детки, а давайте на Мишутку подуем!

 (*речевое дыхание: «ду-у-у-у-у»*).

**Ведущий:**

3. - Ребята, посмотрите еще, какой Мишка?

*(Мишутка изображает грусть)*

– Какой Мишка? *(грустный*). Почему ты грустный Мишутка?

*(ответы детей).*

**Мишутка:**

А грущу, потому, что у меня дома остался маленький друг – Зайчонок. Он тоже хотел прийти к вам в гости, но не смог перейти через речку и остался дома.

**Ведущая:**

- Ребята, давайте сами сходим за Зайчонком! Ты, Мишка, посиди у нас в садике, а мы тебе твоего друга приведем. Отправляемся в лес. В лесу темно, давайте зажжем фонарики.

*Пальчиковая гимнастика (поочередное сгибание и разгибание пальцев рук):*

Мы фонарики зажжем,

А потом гулять пойдем,

Вот фонарики сияют,

Нам дорогу освещают!

 - Фонарики зажгли, теперь путь наш освещен и мы можем отправляться дальше.

*(Звучит музыка, появляется Баба Яга)*

**Баба Яга:**

 Я летела на метле ,

 Пироги пекла в золе ,

 По избе кота гоняла

 Да на праздник к вам попала .

 Но я праздник не люблю.

 И сейчас вам насорю .

 Не хочу чтобы дети зайку нашли ,

 Да по дорожке прошли !

*(Разбрасывает геометрические фигуры и убегает в лес)*

**Ведущий:**

- Ребята, давайте скорее все уберем и заиньке нашему в избушку попадем.

(*Проводиться игра «Собери корзинку». Детям необходимо разложить геометрические фигуры в два домика, круги в красную корзинку, квадраты в синюю.)*

- Молодцы убрали препятствие с дороги.

*(Звучат звуки природы на фоне музыки)*

Ну вот мы и пришли к нашей реке. Давайте для зайчонка построим мостик через речку. *(Из гимнастических палок дети строят мостик)*

Возьмите бревнышки (*гимнастические палки*), и кладем друг за другом. Вот и получился мостик!

(*Появляется зайчонок*)

**Зайчонок:**

**-** Привет ребята, спасибо, что помогли мне пройти через речку, сам бы я не справился.

*(Зайчонок проходит через мостик и отправляется с ребятами в детский сад)*.

 Давайте поиграем в игру: «Зайчик и дети»

*(физминутка):*

Зайка по лесу гулял,

И детишек он искал.

Долго-долго он искал,

Сел на травку, задремал.

Стали деточки плясать,

Стали ножками стучать:

Зайка, Заинька, вставай,

И ребяток догоняй!

(*Дети убегают от зайца, он их догоняет*)

 Пришли в детский сад. Зайчонок встречается с Мишуткой.

*(Звучит спокойная мелодия)*

Проводиться релаксационное упражнение.

(*Дети становятся в круг)*

Улыбка”

Ребята посмотрите друг на друга, на хороший солнечный день, на красивое солнышко. Улыбнитесь в ответ солнышку, улыбнитесь друг другу, Зайчонку, Мишутке.

Наше путешествие закончилось, давайте попрощаемся с нашими сказочными героями. И пожелаем им на прощание добрые слова.

*(Дети по очереди говорят пожелания.)*