***Экологический праздник «Как прекрасен этот мир!»***

Шевелева Екатерина Викторовна

Воспитатель МБДОУ д/сад №12

город Иркутск

**Цель:**

Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

**Задачи:**

1. Формировать основы экологической грамотности: представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите.

2. Развивать умение взаимодействовать со сверстниками: умение договариваться, слаженно соревноваться в подгруппах, парах.

3. Доставлять детям радость от участия в общем празднике.

**Репертуар:**

Песня «На лесной тропинке», муз. А. Абрамова, сл. Л. Дымовой;

Подвижная игра «Кикимора»

Эстафета «Посадим деревья»;

Танец «Соломенное лето» (автор неизвестен) ;

Эстафета «Соберём мусор»;

Эстафета «Потуши костёр»;

Песня «Как прекрасен мир», сл. и муз. И. Г. Кушниковой;

***Ведущая:***

Сегодня этим ярким, этим светлым, ясным днём,

Мы поедем в гости к лесу, в гости к солнышку пойдём.

Дверь в природу отворяю, вас на прогулку приглашаю.

*Песня «На лесной тропинке», муз. А. Абрамова, сл. Л. Дымовой.*

***Ведущая:***

Вот и лес стоит густой,

Качает нам всем головой,

Ветки ласково он тянет,

В гости нас зовёт и манит.

- Мы, ребята, пришли в гости, а с хозяевами надо здороваться.

Давайте вместе скажем:

Здравствуй, здравствуй, добрый лес,

Полный сказок и чудес!

Дети повторяют за Ведущей.

***Ведущая:*** Ребята, прислушайтесь, как красиво поют лесные птицы, как весело и беззаботно журчит ручей, как тихо шелестят ветви деревьев.

Дети слушают звуки леса.

Лес - это большой дом, в котором живут растения, птицы, звери и насекомые. А мы, приходя к ним в гости, должны соблюдать порядок, бережно относиться к каждому лесному жителю.

Смотрите, кто-то лежит у болота. Интересно, кто же это?

***Дети:*** Кикимора!

***Ведущая:*** Давайте поиграем с ней, а заодно и познакомимся.

Проводится игра «Кикимора».

Дети идут по кругу, в кругу сидит Кикимора:

Кикимора, Кикимора, в болоте ты сидишь.

Кикимора, Кикимора, на деток ты глядишь.

Ты выходи скорее к нам, и будем танцевать.

***Кикимора:*** Покой мой нарушаете, всех буду догонять. (Кикимора догоняет детей)

***Кикимора:*** Ай-ай-ай! Опять пришли! Что за напасть - как теплые деньки наступают, так они всё ходють и ходють, прямо сил моих больше нет, всё это безобразие терпеть. О, глядите - ещё и бегают, как у себя дома. Сейчас же убирайтесь отседова! Туристы невоспитанные!

***Ведущая:*** Дорогая лесная жительница, подождите, сейчас мы всё вам объясним. Только сначала давайте познакомимся.

***Кикимора:*** Вот ещё! Некогда мне с вами знакомиться! Дел много у меня, не справляюсь. А всё из-за таких, как вы!

***Ведущая:*** Минуточку, минуточку. Мы никакие не туристы, а ребята из детского сада № 12 и мы очень даже воспитанные.

***Кикимора:*** А я, хоть и Кикиморой болотной зовусь, а лес свой люблю, и никому его в обиду не дам. Поэтому, вы мне сначала докажите, что вы воспитанные.

***Ребёнок-1:***

Мы любим лес в любое время года.

Мы слышим речек медленную речь.

Всё это называется природа,

Мы красоту её хотим беречь.

***Ребёнок-2:***

В лугах ромашки солнечного цвета,

Такие, что светлей на свете жить.

Природой называется всё это,

И мы хотим с природою дружить.

***Ребёнок-3:***

Свой яркий вальс танцует с ветром лето.

Дрожит в окне вечерняя звезда.

Природой называется всё это,

И мы хотим любить её всегда!

***Кикимора:*** Ох, всё вы верно говорите, природу любить и беречь нужно. Только поглядите-ка вокруг - везде царит страшный беспорядок. На земле - мусор, в воде - грязь, в воздухе - дым. Бедная наша матушка- земля погибает и ей уже ничем нельзя помочь!

***Ведущая:*** Что ты, лесная Кикимора! Мы с ребятами считаем, что отчаиваться и опускать руки ещё рано. Всё ещё можно исправить, правда, ребята? Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы очистить наши леса от грязи и мусора? Ответы детей.

***Кикимора:*** Вижу, что вы и вправду воспитанные и очень начитанные. Поможете мне навести в лесу порядок? А чтобы у нас работа быстрее спорилась, позову-ка я на помощь героев из разных сказок.

***Ведущая:*** Хорошо, с кого начнём?

***Кикимора:*** Вини-Пуха позовём!

*Под музыку входит Вини - Пух.*

***Ведущая:*** Здравствуй, Вини - Пух! Мы знаем, что ты живёшь в лесу. Скажи, чем мы можем помочь тебе и твоим друзьям - лесным жителям.

***Вини-Пух:*** Я хотел бы вам сказать - лес наш просто не узнать.

Нет берёзок молодых. На дрова спилили их.

Скоро уж вернутся птицы, негде будет им гнездиться.

А зимой, под новый год, ёлки вырубил народ.

И торчат теперь пеньки от тропинки до реки.

Если дальше так пойдёт, зверь из леса весь уйдёт.

Пчёлки сгинут навсегда, а без мёда мне беда.

***Ведущая:*** Не печалься, Вини-Пух. Сейчас мы с ребятами что-нибудь придумаем. Ребята, как можно помочь лесу и сделать так, чтобы в нём снова росли ёлочки и берёзки?

***Дети:*** Посадить новые саженцы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Посадим деревья»

***Ведущая:*** Ребята, мусор всюду - там и тут, цветы давно уж не растут.

как можно помочь природе? Ответы детей.

Правильно, нужно собрать мусор в мусорное ведро.

*Эстафета «Соберём мусор»*

В игре участвуют несколько детей. Каждому даётся мусорное. По сигналу дети собирают мусор в ведро. Побеждает тот, кто больше соберёт мусора.

***Кикимора:*** Посмотрите, как чисто сразу стало вокруг. Травка позеленела и появились первые цветы.

*Выходят дети - цветы:*

***Ромашка:***

Я - ромашка полевая,

Про меня все дети знают.

У ромашки, белой пташки,

На зелёном, на лугу,

Солнце прячется в кармашке,

Выгнув лучики в дугу.

***Мак:***

Я - красный мак, как алый флаг.

Меня не взять нельзя никак.

***Колокольчик:***

Я - колокольчик голубой,

Рад я встретиться с тобой.

Колокольчик, синий цвет,

Лета тёплого привет.

***Фиалка:***

Я весною расцветаю,

Я - фиалочка лесная.

Я синие глазки сейчас лишь открыла,

Я свежей росою листочки умыла.

***Ведущая:*** Мне слышится чей-то весёлый голосок, кажется, к нам спешит новая гостья.

*Под музыку входит Красная Шапочка с корзинкой пирожков.*

***Кикимора:*** Как вкусно пахнет пирожками. Кто же это перед нами?

***Красная шапочка:*** Я сегодня поспешила по тропинке в лес густой.

Пирожки, кусочек масла, несла бабуле дорогой.

Шла по лесу, напевая про себя мотив простой,

Вижу, вдруг из-за деревьев валит чёрный дым густой.

Кто-то свой окурок бросил, постоял, и был таков.

А деревья загорелись, дым поплыл до облаков.

***Ведущая:*** Ребята, подскажите, что нам делать, как спасти лес от огня?

***Кикимора:*** Ох, молодцы, ловко придумано - огонь песком и землёй тушить. Земли да песка в лесу много - бери больше, да бросай дальше.

***Ведущая:*** Давайте разделимся на две команды и посмотрим, кто быстрее забросает костёр песком.

*Эстафета «Потуши костёр»*

Дети делятся на две команды. На расстоянии кладутся два обруча - костры. Возле команд лежат мешочки с песком. Н сигналу ведущего, дети по очереди берут мешочек, бегут к корзине и бросают его в обруч. Выигрывает та команда, которая забросит в обруч большее количество мешочков.

***Кикимора:*** Ой, молодцы какие! Ловкие, смелые, огня не испугались, и лес от пожара спасли! Вот теперь я верю, что вы по-настоящему любите природу.

***Ведущая:*** А тот, кто любит природу, никогда не испортит дерево, не сорвёт цветок, не погубит птицу и не причинит вреда животному. Ребята, давайте ещё раз вспомним экологические правила.

Огонь враг леса - он хитёр, не разводи в лесу костёр!

Не мни зелёную былинку, в лесу ходи лишь по тропинке.

В лесу спокойно ты гуляй и птичьих гнёзд не разоряй!

Не рви цветы, и не топчи траву, цени природы красоту.

Вот и закончилась наша встреча с лесными жителями. Мне хочется верить, что вы всегда будете помнить о том, что наша задача охранять и беречь земной шар, на котором мы родились и живём. Беречь эти голубые небеса, моря и горы, леса и бескрайние степи. Беречь этот прекрасный мир, который нас окружает.

Не разрушайте этот мир, девчонки и мальчишки,

Иначе эти чудеса останутся лишь в книжке.

Песня «Как прекрасен мир» », сл. и муз. И. Г. Кушниковой;

***Кикимора:*** Вы не гости на планете, помните про это, дети!

Научитесь мир беречь, счастья вам, до новых встреч!