Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Сказка» г.Приморско – Ахтарск Краснодарского края

Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей логопедической группе по развитию связной речи

«Транспорт»

подготовила учитель-логопед

Федоряк Елена Николаевна

г.Приморско-Ахтарск

2013

Цель: развитие связной речи

Задачи:

коррекционные:

-расширять и закреплять представления детей о транспорте, частях транспортных средств;

-активизировать словарь по теме, закрепить использование синонимической и местоименной связи в предложениях;

-закрепить употребление слов сложной слоговой структуры.

развивающие:

-развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на графический план;

-развивать мышление;

-развивать память;

-развивать общую и мелкую моторику;

-развивать координацию речи с движением.

воспитательные:

-формировать навыки сотрудничества и доброжелательности на занятии;

оборудование:

-слайды с изображением видов транспорта;

-контейнер с деталями разного транспорта;

-карта с изображением Вершины Знаний;

- флажки красного цвета;

- контуры с изображением различных видов транспорта на каждого ребенка;

-медаль на каждого ребенка;

-магнитная доска.

предварительная работа:

-экскурсии по улицам города;

-рассматривание движущегося транспорта;

-конструирование транспортных средств на фланелеграфе;

-разучивание упражнения «Шоссе»;

-работа с графической схемой, служащей опорой при составлении описательного рассказа;

-чтение повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

Логопед:

-К нам в гости пришел наш старый знакомый из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Он предлагает вместе с ним совершить восхождение на вершину Знаний. Дорога нелегка, чтобы преодолеть этот путь необходимо выполнить задания, которые приготовил самый умный из жителей Цветочного городка –Знайка.

Знайка (логопед):

-Ребята, я предлагаю отгадать загадки, слушайте внимательно:

-«Ходит город – великан

На работу в океан» (корабль)

-«Он гудит, свистит, пыхтит

И по рельсам в путь бежит» (Паровоз)

-«Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой,

Провезу вас под землей» (Метро)

- «Стальная стрекоза летит,

Жужжит, над горами кружит» (Вертолет)

-«Я бываю разная, черная и красная,

Грузовая, легковая,

Кто же я такая?» (Машина)

Знайка:

-Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданием, поэтому первую горную вершину, которую вы покорили, мы отметим на карте флажком.

на карте знаний появляется красный флажок.

Знайка:

-Отправляемся в путь, нас ждут новые испытания. Предлагаю выбрать каждому по одной картинке с любым видом транспорта. Найдите картинке место на магнитной доске. на которой изображены: небо, море, шоссе. Назовите вид транспорта: воздушный, водный, наземный- и транспортное средство, который вы к нему отнесли. Составьте предложение о том, где передвигается ваш транспорт.

Дети распределяют картинки и составляют предложения

- Самолет высоко летит в небе; корабль плывет в море; поезд несется по рельсам; легковой автомобиль едет по шоссе).

Знайка:

-Хорошо. Вы правильно поместили картинки и составили красивые предложения. Поэтому мы можем отдохнуть и поиграть.

Сигнал «Море»- дети изображают корабль (руки вытянуты вперед, образуют треугольник вершиной вперед, покачиваются как на волнах).

Сигнал «Небо»- дети изображают самолет.(«летают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга).

Сигнал «Шоссе»- по улице нашей машины, машины,

Машины-малютки, машины большие,

(дети двигаются по группе, держа в руках воображаемый руль)

Спешат грузовые, фырчат легковые,

Торопятся, мчатся. как будто живые.

(сделав разворот. двигаются в другую сторону).

Знайка:

-Появление на карте еще одного значка показывает - и это задание выполнено.

Посмотрите, к нам подъехал грузовичок, в кузове которого лежат различные детали. Необходимо назвать детали и собрать транспорт.

Дети собирают :самолет, поезд, грузовой автомобиль.

Знайка:

-Расскажите, а кто управляет каждым транспортным средством.

Автобусом- водитель

поездом – машинист

самолетом – летчик

велосипедом – велосипедист

пароходом – капитан

мотоциклом – мотоциклист.

Знайка:

-Взгляните на нашу карту. Непокоренной осталась только вершина Знаний. Чтобы закрепить на ней флажок нам нужно составить описательный рассказ о том виде транспорта, который вам больше всего нравится. Составлять рассказ мы будем с опорой на графический план.

Дети рассматривают графический план. вспоминая. что обозначают символы.

1-2 ребенка составляют рассказ самостоятельно, остальные по цепочке.

Знайка:

- Молодцы, вы замечательно составили рассказы о транспорте. А сейчас выберите контур того транспорта, о котором вы рассказывали. Украсьте его по своему желанию.

Дети раскрашивают контуры .

Логопед:

-Ребята, сегодня нам удалось справиться со всеми заданиями Знайки и покорить вершину Знаний. Давайте установим на ней флажок с символом нашей группы. Примите в подарок от Знайки медали.

Дети получают медали с изображением Знайки.

Список использованной литературы

1.Лапп Е.А. Развитие связной речи детей 5-7 лет с нарушениями зрения.М.: «Творческий центр»,2006.

2.Парамонова Л.Г. Правила в стихах. СПб., 2001.

3.Цейтлин С.Н. Речевые ошибки и их предупреждения. СПб.1997.