**Конспект интегрированного занятия
Петушок
(для детей 2 младшей группы)**

 **Программное содержание:**

 продолжать учить детей активно выполнять упражнения вместе с воспитателем, упражнять детей в прыжках на 2 –х ногах;

развивать координацию движений;

обогащать представления детей о домашних птицах;

побуждать детей к рассказыванию знакомой потешки, упражнять в звукоподражании;

развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы взрослого;

воспитывать бережное отношение ко всему живому.

 **Предварительная работа:**

 индивидуальная работа по развитию основных видов движений

организация подвижной игры «Наседка и цыплята», игры "Курочка и цыплята".

Рассматривание картин, иллюстраций домашних птиц, сюжетных игрушек (курица, цыпленок, петушок), дидактической картины "Петух", дымковской игрушки "Петушок";

Чтение потешки «Петушок и его семья» «Петушок золотой гребешок».

Рисование «Угостим Петушка горошком»;

Заучивание стихотворения Г. Бойко "Петушок".

**Оборудование занятия**

 Костюм курочки, шапочки цыплят для детей, игрушка петушок, мягкая дорожка, кочки из мягких модулей кирпичиков, бутафорский домик;

**Ход занятия:**

***В группе бутафорский домик Петушка, окошко плотно закрыто.
Воспитатель (подводит детей к домику и предлагает отгадать, кто в нем живет)***
Беленькие перышки,
Красный гребешок,
Кто живет здесь в домике?
***Дети.*** Петушок.
***Воспитатель стучит в окошко, ему никто не отвечает. Звучит медленно, напевно и грустно мелодия русской народной песни "Петушок".***
Заболел наш петушок.
Он под дождиком промок
И теперь не может нам
Кукарекать по утрам.
Нужно Петю выручать-
За него пока кричать.
Давайте я дам ему лечебных зернышек. А пока он лечится, вы за него будете петь песню и будить всех по утрам. Как надо петь песенку петушка, чтобы всех разбудить?
***Дети.*** Весело, звонко.

***Петушок.*** Я теперь совсем здоров-
Спасибо детям за заботу,
Кукарекать буду рад,
По утрам будить ребят.
***Воспитатель.*** Давайте поприветствуем петушка-золотого гребешка!
Я начну, вы-завершайте,
Хором дружно продолжайте!
***Дети хором выразительно рассказывают стихотворение Г.Бойко "Петушок" и имитируют движениями сапожки, сережки, гребешок, гордую походку петушка.***
Петушок у нас горластый
По утрам кричит он: "Здравствуй!"
На ногах его сапожки,
На ушах висят сережки,
На головке гребешок-
Вот какой он, петушок.
***Воспитатель.*** Идите ко мне, вы будете цыплятами, я буду вашей мамой-курочкой.
***Воспитатель одевает шапочки на головы детей. проводится игра "Курочка и цыплята" под фонограмму.
Курочка(воспитатель).*** Цыплята, когда мы с вами гуляли, какая опасность нас подстерегала?
***Дети.*** Лиса, кошка, машина ......(ответы детей).
***Курочка(воспитатель).*** Как же нам можно защититься от непрошенных гостей, и машины?

***Дети.*** Можно построить забор.
***Курочка(воспитатель).*** Каждый из вас возьмите по модулю, и рядом с домиком петушка построим забор.
***Петушок.*** Ставьте кирпичики плотно друг к другу, чтобы ни лисичка, ни кошечка не могли пробраться через заборчик.
***Дети строят забор. Петушок и курочка помогают.
Курочка(воспитатель).*** Теперь цыплята, вы в безопасности. Вам никто не страшен. Какие вы молодцы. Вам пора подкрепиться, пойдемте в гости к Петушку.
***Дети, Курочка и Петушок уходят в домик.***