**Конспект интегрированного занятия  
Петушок  
(для детей 2 младшей группы)**

**Программное содержание:**

продолжать учить детей активно выполнять упражнения вместе с воспитателем, упражнять детей в прыжках на 2 –х ногах;

развивать координацию движений;

обогащать представления детей о домашних птицах;

побуждать детей к рассказыванию знакомой потешки, упражнять в звукоподражании;

развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы взрослого;

воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**Предварительная работа:**

индивидуальная работа по развитию основных видов движений

организация подвижной игры «Наседка и цыплята», игры "Курочка и цыплята".

Рассматривание картин, иллюстраций домашних птиц, сюжетных игрушек (курица, цыпленок, петушок), дидактической картины "Петух", дымковской игрушки "Петушок";

Чтение потешки «Петушок и его семья» «Петушок золотой гребешок».

Рисование «Угостим Петушка горошком»;

Заучивание стихотворения Г. Бойко "Петушок".

**Оборудование занятия**

Костюм курочки, шапочки цыплят для детей, игрушка петушок, мягкая дорожка, кочки из мягких модулей кирпичиков, бутафорский домик;

**Ход занятия:**

***В группе бутафорский домик Петушка, окошко плотно закрыто.   
Воспитатель (подводит детей к домику и предлагает отгадать, кто в нем живет)***  
Беленькие перышки,  
Красный гребешок,  
Кто живет здесь в домике?  
***Дети.*** Петушок.  
***Воспитатель стучит в окошко, ему никто не отвечает. Звучит медленно, напевно и грустно мелодия русской народной песни "Петушок".***  
Заболел наш петушок.  
Он под дождиком промок  
И теперь не может нам  
Кукарекать по утрам.  
Нужно Петю выручать-  
За него пока кричать.  
Давайте я дам ему лечебных зернышек. А пока он лечится, вы за него будете петь песню и будить всех по утрам. Как надо петь песенку петушка, чтобы всех разбудить?  
***Дети.*** Весело, звонко.

***Петушок.*** Я теперь совсем здоров-  
Спасибо детям за заботу,  
Кукарекать буду рад,  
По утрам будить ребят.  
***Воспитатель.*** Давайте поприветствуем петушка-золотого гребешка!  
Я начну, вы-завершайте,  
Хором дружно продолжайте!  
***Дети хором выразительно рассказывают стихотворение Г.Бойко "Петушок" и имитируют движениями сапожки, сережки, гребешок, гордую походку петушка.***  
Петушок у нас горластый  
По утрам кричит он: "Здравствуй!"  
На ногах его сапожки,   
На ушах висят сережки,  
На головке гребешок-  
Вот какой он, петушок.  
***Воспитатель.*** Идите ко мне, вы будете цыплятами, я буду вашей мамой-курочкой.  
***Воспитатель одевает шапочки на головы детей. проводится игра "Курочка и цыплята" под фонограмму.  
Курочка(воспитатель).*** Цыплята, когда мы с вами гуляли, какая опасность нас подстерегала?  
***Дети.*** Лиса, кошка, машина ......(ответы детей).  
***Курочка(воспитатель).*** Как же нам можно защититься от непрошенных гостей, и машины?

***Дети.*** Можно построить забор.  
***Курочка(воспитатель).*** Каждый из вас возьмите по модулю, и рядом с домиком петушка построим забор.  
***Петушок.*** Ставьте кирпичики плотно друг к другу, чтобы ни лисичка, ни кошечка не могли пробраться через заборчик.  
***Дети строят забор. Петушок и курочка помогают.   
Курочка(воспитатель).*** Теперь цыплята, вы в безопасности. Вам никто не страшен. Какие вы молодцы. Вам пора подкрепиться, пойдемте в гости к Петушку.  
***Дети, Курочка и Петушок уходят в домик.***