**Праздник первого десятка «Пять плюс пять».**

Ведущий.

Давайте, ребята, учиться считать.

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа!

Без счета не будет на улице света.

Без счета не сможет подняться ракета.

Без счета письмо не найдет адресата.

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Сегодня мы все отправляемся в путь.

Нас ждут приключения, игры, задачи.

Лишь чисел десяток ты взять не забудь –

Они нам помогут. Желаем удачи!

Дорогие ребята! В первом классе вы изучили десять самых важных чисел. И сегодня мы встретимся с ними еще раз, вы послушаете стихи об этих числах, отгадаете загадки, вспомните пословицы и поиграете в математические игры!

Итак, на волшебном автобусе **«Веселый математик»** мы отправляемся в путь в путешествие по стране Первого Десятка.

Автобус пассажиров ждет.

Мы отправляемся вперед!

1. И вот наша первая остановка – **«Поговоркино».**

**1 ученик**. Вот один, иль единица,

Очень тонкая, как спица.

**Ведущий**. Это число бывает и грустным, и радостным. Как вы думаете, почему? Грустным потому, что человеку бывает невесело, когда он один. А радостным, потому что многие праздники проходят именно первого числа! Например, когда мы отмечаем День знаний? А новый год? А праздник весны и труда?

А еще цифра 1 часто встречается в пословицах и поговорках. Попробуйте их продолжить:

- Один за всех, (все за одного).

- Лучше один раз увидеть, (чем сто раз услышать).

- Один старый друг, (лучше новых двух).

- Один пашет, (семеро руками машут).

1. Наш праздник продолжается,

Автобус отправляется!

Следующая станция – **«Загадкино».**

Какая цифра живет на этой остановке?

**2 ученик**. А вот это цифра 2,

Полюбуйтесь, какова.

Выгибается двойка шею,

Волочится хвост за нею.

2 – тоже важное число, ведь у каждого человека есть два…Чего? Продолжите! (два уха, глаза и пр.)

А вместе с этой цифрой к нам приехали загадки!

**3 ученик**. Есть, ребята, у меня

2 серебряных коня.

Езжу сразу на обоих.

Что за кони у меня? (коньки)

**4 ученик.** Всегда шагаем мы вдвоем

Похожие, как братья.

Мы за обедом – под столом,

А ночью – под кроватью. (ботинки)

**5 ученик.** Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И седелка на носу? (очки)

**6 ученик.** Две подруги, две сестры

Рубят, строят, роют,

Рвут на грядке сорняки

И друг дружку моют. (руки)

А еще на этой остановке стоят два паровоза, к которым нужно присоединить вагончики. Посмотрим, какой класс с этим справится быстрее.

Игра **«Круговые примеры».**

*Круговые примеры записаны на вагончиках. Задача ребят: построиться по порядку. Например: 5+4, 9-2, 7+3 и т.д.*

1. **7 ученик**. А за двойкой, посмотри,

выступает цифра три!

Тройка, третий из значков,

состоит из двух крючков.

**Ведущий.** И вместе с тройкой мы приехали на станцию **«Сказочную».** На этой остановке живут сказки. Вспомните и назовите, в каких сказках живут 3 героя? (три поросенка, 3 медведя, 3 сестрицы, 3 сына). И даже в кино – «3 мушкетера», «3 орешка для Золушки».

А сейчас мы сыграем еще в одну игру «Будь внимателен!». Мне нужно 2 игрока.

*Ведущий ставит в центре зала стул, на котором лежит приз. Ученики встают рядом с ним. Цель игроков – взять его, услышав цифру «3».*

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я слово «три»,

Приз немедленно бери!

Мечтает мальчик закаленный

Стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,

А жди команду: раз, два, …..марш!

Когда стихи запомнить хочешь,

Их не зубри до поздней ночи,

А про себя их повтори,

Разок, другой, а лучше…..пять!

Недавно поезд на вокзале

Мне 3 часа пришлось прождать.

Ну что ж вы приз, друзья, не взяли,

Когда была возможность взять!

1. **8 ученик.** За тремя идет четыре,

острый локоть оттопыря!

**Ведущий.** Число 4 привезло нас на станцию **«Смекалкино».**

Оно тоже очень часто встречается вокруг нас! Вот послушайте стихотворение и скажете, каких предметов всегда по 4?

**9 ученик.** 4 в комнате угла,

4 ножки у стола,

и по 4 ножки

у мышки и у кошки!

**Ведущий.** А кто может назвать 4 времени года? 4 времени суток? 4 стороны света? 4 вкуса? (горький, сладкий, кислый, соленый). А вот еще одна загадка с числом 4!

**10 ученик**. Шевелились у цветка

все 4 лепестка.

Я сорвать его хотел –

он вспорхнул и улетел! (бабочка)

**Игра «Бабочки и цветы».**

*На полу разложены вырезанные из цветной бумаги 10 цветов, на которых написаны примеры. Из учеников формируются 2 команды по 5 человек (бабочки). Каждый ученик получает карточку с числом. Задача каждой бабочки по команде быстро найти свой цветок.*

1. **11 ученик.** А вот это – цифра 5.

До пяти легко считать.

Каждый пальчик подержи,

Цифру пальчику скажи!

**Ведущий.** И вот мы прибыли на станцию «**Считалкино»!** Очень часто в детских считалочках встречается эта цифра! Кто может вспомнить и рассказать нам считалку?

Например: 1,2,3,4,5!

Будем пальчики считать!

Если 5 стоит в тетрадке –

Это значит – все в порядке!

*Дети по желанию вспоминают и рассказывают известные им считалки.*

1. **12 ученик**. Цифра 6 – дверной замочек,

Сверху крюк, внизу кружочек.

**Ведущий.** Мы прибыли на станцию «**Задачкино».** Сейчас проверим, умеете ли вы решать задачи?

1)Сидят рыбаки, стерегут поплавки,

Рыбак Корней поймал 2 окуней.

Рыбак Евсей 4 карасей,

А рыбак Михаил двух сомов изловил.

Сколько рыб рыбаки

Натаскали из реки?

2) Сбежала от Федоры посуда:

5 стаканов, 2 чашки, 2 блюда.

Кто сосчитать нам готов,

Сколько всего беглецов?

3) Как-то раз в лесу густом

Еж построил себе дом.

Пригласил лесных зверей,

Сосчитайте их скорей:

2 зайчонка, 2 лисенка,

2 веселых медвежонка,

2 бельчонка, 2 бобра.

Называть ответ пора.

4) Ежик по грибы пошел.

Десять рыжиков нашел.

8 положил в корзину,

Остальные же – на спину.

Сколько рыжиков везешь

На своих иголках, еж?

1. **13 ученик**. Вот семерка – кочерга,

у нее одна нога!

**Ведущий.** И семерка привезла нас на станцию «**Магическую».** Потому что с давних пор это число считалось магическим, т.е. волшебным. Не случайно оно так часто встречается и в сказках, и в пословицах, и в жизни!

Продолжите пословицы:

- Семеро одного ….(не ждут)

-Семь бед - …(один ответ).

- Семь раз отмерь,…(один отрежь).

- Семеро с ложкой, …(один с сошкой).

А в каких сказках встречается число 7? («Белоснежка и 7 гномов», «Волк и семеро козлят», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

А кто может назвать 7 дней недели? 7 цветов радуги?

1. **14 ученик.** У восьмерки два кольца –

без начала и конца!

**Ведущий.** И следующая станция – «**Вообразилия».** Восемь – тоже очень необычная цифра! Она в математике похожа на знак бесконечность! А на что еще она похожа? Вам предстоит это выяснить и нарисовать! Выбирайте несколько художников от каждого класса, подавайте им идеи, а они должны будут нарисовать, на что же похожа цифра 8!

1. **15 ученик.** Цифра 9 иль девятка –

цифровая акробатка.

Если на голову встанет –

цифрой 6 девятка станет!

**Ведущий.** И она привезла нас на станцию **«Учебная»**

**16 ученик.** К девяти без десяти

Надо в школу вам идти.

В 9 слышится звонок,

Начинается урок.

К 9 без десяти

Детям спать пора идти.

А не ляжете в кровать-

Носом будете клевать!

Игра **«Кто быстрей».**

*У каждой команды числа – от 1 до 10. Ведущий задает примеры. От каждого класса выбегают ученики с ответами. Кто быстрей?*

*2+5, 8-4, 1+8, 10-2, 6-4, 8-7, 9-6,10-5, 1+5, 3+7*

1. **17 ученик.** Цифра вроде буквы 0\_

Это 0, иль ничего.

Круглый 0 такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки!

Если ж слева рядом с ним

Единицу примостим,

Он побольше станет весить,

Потому что это 10!

**Ведущий**. Мы прибыли на станцию «**Конечная».** Но конечно это еще не конец числовому ряду, а только конец первого десятка. А там уж начнется второй десяток, третий, четвертый. А потом и сотни, и тысячи, и даже миллионы! Вот сколько еще необыкновенных чисел ждет вас! Но чтобы написать их вам понадобятся снова все цифры от 0 до 9. Поэтому помните про них и никогда не забывайте!

Игра **«Цифры, стройтесь по порядку»**

*На этот раз члены команд с числами в руках должны по сигналу ведущего построиться по порядку.*

**Ведущий.** Летит выше звезд математика наша.

Уходит в поля, строит здания, пашет,

Сажает деревья, турбины кует,

До самого неба рукой достает!

Считайте, ребята, точнее считайте,

Хорошее дело смелей прибавляйте,

Плохие дела поскорей вычитайте,

На улице, дома и в школе считайте!

*Оформление зала: на стене – названия станций, рисунок автобуса и числа от 1 до 10.*