***1*четверть**

**№1 Входящий контроль (Составляется и проводится администрацией)**

**№ 2.Контрольный математический диктант**

**по теме "Чтение, запись и сравнение трёхзначных чисел"**

***Вариант 1***

1. Заполни пропуски:

452 = с. д. ед. 9 с. О д. О ед. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

608 = с. д. ед. 1 с. 1 д. 1 ед. = \_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Запиши цифрами числа:

двести тридцать два, триста, четыреста восемь, тысяча

3.Продолжи ряд чисел до 402: 393, 394, 395,...

4.Сравни числа. Запиши знак > или <.

500 □ 900 420 □ 402

138 □ 801 1000 □ 777

5\*. Дано число 408. Составь трёхзначные числа, записан­ные теми же цифрами.

***Вариант 2***

1. Заполни пропуски:

371 = с. д.\_\_ед. 504 = с. д. ед.

8 с. 0 д. 0 ед. = 2 с. 2 д. 2 ед. =

2. Запиши цифрами числа:

четыреста двадцать один, пятьсот семь, шестьсот, тысяча

3. Продолжи ряд чисел до 603: 594, 595, 596, ...

4. Сравни числа. Запиши знак > или <.
400 □ 800 608□806
298 □ 302 555□1000

5\*. Дано число 609. Составь трёхзначные числа, записан­ные теми же цифрами.

***Вариант 3***

1. Запиши цифрами числа, в которых: 5 с. 3 д. 2 ед.; 6 с. и 5 д.; 6 с. и 5 ед.; десять сотен; 8 с. 4 д. и 1 ед.
2. Запиши словами названия чисел:

282 \_\_\_\_\_\_ +

700

530

1000\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши по порядку все числа, которые расположены между числами 497 и 505.
2. Сравни числа. Сделай записи с помощью знаков > или <.

567 и 601; 300 и 299; 101 и ПО; 708 и 807.

5\*. Запиши все трёхзначные числа с помощью цифр 0, 6, 8 так, чтобы цифры в записи каждого числа не по­вторялись.

**№3. Контрольная работа за 1 четверть**

 **по теме "Сложение и вычитание трёхзначных чисел"**

***Вариант 1***

1. Вычисли устно:

(39+ 25)+ 5 28 + 13 + 12
(6 • 4) • 2 2• 9• 2

2. Выполни вычисления, записывая в столбик:

447 + 220 336+ 14 502+299 345 -249 590- 345 632-340

1. В библиотеке записано 615 читателей, из них 227 взрос­лых, 315 подростков, а остальные читатели — дети. Сколько детей посещают эту библиотеку?

 4\*. Найди сумму трёх слагаемых, из которых первое — 100, а каждое следующее слагаемое на 50 больше предыдущего.

***Вариант 2***

1. Вычисли устно:

(47+ 16)+ 4 35 + 27+ 15
(8• 3) • 3 2• 6• 3

2. Выполни вычисления:

321 482 306 \_922 \_ 540 \_824

+ 460 + 22 +384 -718 -126 - 570

3. В трёх домах живут 385 жильцов. В первом доме живут 134 жильца, во втором — 117. Сколько жильцов в третьем доме?

4\*. Найди сумму трёх слагаемых, из которых первое — 200, а каждое следующее слагаемое на 50 меньше предыдущего.

**№4. Контрольная работа**

**по теме " Сложение и вычитание трёхзначных чисел.**

 **Свойства сложения и умножения "**

***Вариант 1***

1. Запиши цифрами: число пятьсот ; число, следующее за числом пятьсот,; число, предшествующее числу пятьсот.

2. Вычисли:

308 + 492 = □ 180 + 239 = □ 384 + 616 = □ (254+86)+14=

612 - 283 = □ 701 - 647 = □ 500 - 409 = □ 306+29+486=

3. Закончи запись:

50 мм = см 48 мм = см мм

1000 г = кг 61 м = дм

1. Масса ящика — 2 кг, а яблоки, которые находятся в нём, в 6 раз тяжелее. Какова масса ящика вместе с яблоками?
2. Рассмотри чертёж. Вычисли длину ломаной.



6\*. Сколько раз по 2 мм содержится в 1 см?

***Вариант 2***

1. Запиши цифрами: число семьсот ; число, следую-
щее за числом семьсот, ; число, предшествующее

числу семьсот,

2. Вычисли:

204 + 589 = 270 + 648 = 435 + 565 = (399+299)+1=

721 - 458 = 802 - 359 = 900-107= 163+58+119=

3. Закончи записи:

8 см = мм 72 мм = см мм

1 кг = г 45 м = дм

4. Масса бочки — 8 кг, а огурцы, которые находятся в ней,
в 7 раз тяжелее. Какова масса бочки вместе с огурцами?

5.Рассмотри чертёж. Вычисли длину ломаной.



1. Сколько раз по 5 мм содержится в 1 см?

**№5 .Итоговая контрольная работа за 1 полугодие** (Составляется и проводится администрацией)

 **3четверть.**

**№6 Контрольный математический диктант**

**"Порядок выполнения действий в сложных числовых выражениях"**

***Вариант 1***

1. Найди значение выражений:

72-20+4= 17-4:2+10 =

24:6-4= 6+(18-14) • 2 =

2.Отметь знаком\* верные равенства и неравенства:
 5-2+ 48 = 59 □6-3>9 □
 8<32 □ (10 +4):2=7 □

3\*. Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:

3□3□3=3

***Вариант 2***

1. Найди значение выражений:

91-50+6= 23-18:3+ 36 =

32:4-9= 8+(24-16)-3=

2. Отметь знаком / верные равенства и неравенства:
6-5-20= 10 □ 18 > 81 □

49 : 7 < 11 □(25-15):5=3 □

3\*. Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:

5 □5□5=5

***Вариант 3***

1. Найди значение выражений:

324 + 189 - 205 + 18 = □ 56 :7 -3 : 4 = □
180-81:9+6-4 = □ 16 : (15 - 11) + 48 : 8 = □

2. Поставь знаки =, > или < так, чтобы получились верные
высказывания:

3 - 8 - 20 : 4 □ (3 • 8 - 20) : 4

30 + 36 + 4 □ 30 + (36 + 4)

12:(6-2) □ 12:6-2

3\*. Вставь такие знаки действий, чтобы получилось верное равенство:

1. □6□3=4

**№7Контрольная работа**

**по теме " Умножение на 10 и на 100.**

**Числовые равенства и неравенства"**

Вариант 1

1.Найди значение выражений.

801-(64+168)= 56:7+12= 15•100=

400-8•7= 9•8+154= 10•76=

2.Отметь верное равенство или неравенство.

 42:7=6 (47-38) •5=40

 9 •2-4 >20 90< 89

3. Реши задачу:

Музей за три дня посетили 625 человек. В первый день-215 человек, во 2 день на 64 больше, а остальные посетили музей в третий день. Сколько человек посетили музей в третий день?

Вариант 2

1.Найди значение выражений.

500-(291-76)= 6•3:2= 90•10=

950+36:9= 7•5+246= 100•6=

2.Отметь верное равенство или неравенство.

 24:4=7 (35-29) •3=18

 6 • 4+2>29 72< 81

3. Реши задачу:

 В библиотеку за три дня записалось 752 человека. В понедельник записалось 236 человек, во вторник на 39 человек меньше, а остальные - в среду. Сколько человек записалось в библиотеку в среду?

**№8 Контрольная работа**

**по теме " Умножение на однозначное число"**

Вариант 1

1. Вычисли двумя способами:

(6 + 8) •5= (7 + 4) • 9 =

1. Вычисли устно:
3•10=100•5=
20•4=2•300=
2. В магазин привезли 7 ящиков яблок по 15 кг в каждом и виноград. Винограда привезли в 3 раза больше, чем яблок. Сколько килограммов винограда привезли в магазин?
3. . Выполни умножение:

218•3 = 154•6=

106 • 7 = 230 • 4 =

5\*. Реши неравенство: х<5.

***Вариант 2***

1. Вычисли двумя способами:

(3 + 9) •4= (8 + 5) •7=

2. Вычисли устно:

5•10=40•2=

100•9=3 • 300 =

3. В палатку привезли 3 коробки конфет по 19 кг в каждой и пряники. Пряников привезли в 4 раза больше, чем конфет. Сколько килограммов пряников привезли в па­латку?

4. Выполни умножение:

317•2 = 109•6=

168•5 = 320•3=

5\*. Реши неравенство: 4 >а.

 **№ 9 Итоговая контрольная работа за 3 четверть**

***Вариант 1***

1. Вычисли:

 189 • 4 = 150•3= 50:10=

 305 • 3 = 210•4= 300:100=

2. Заполни пропуски.

1год = мес.

3 ч = мин

2сут. = ч

1 мин 10 с = с

3. Саша раздаёт 30 конфет поровну четырём своим друзьям. Какое наибольшее число конфет получит каждый Сашин друг? Сколько конфет останется у Саши?

4\*. Реши неравенство: 9*> а+4*

***Вариант 2***

1. Вычисли:

562 • 3 = 180•5= 70:10=

209 • 4 = 120•4= 800:100=

2. Заполни пропуски.

1. век = лет
2. ч = мин
3. нед. = сут.

2 мин 5 с = с

3. У Оли 42 рубля. Какое наибольшее число тетрадей по 8 рублей она может купить на эти деньги? Сколько руб лей останется у Оли после покупки?

4\*. Реши неравенство: у•2+1 < *8*

4 четверть

**№10 .Контрольная работа**

 **по теме " Умножение и деление многозначных чисел"**

***Вариант 1***

1. Вычисли:

846:2 = 15•20 = 231•3= 623:7=

112:4 = 46•30 = 417 •2= 380:8=

2. Найди значение выражения:

60 + 240:6 - 4=

3.Реши задачу:

В парке 167 берёз, осин на 19 меньше, а клёнов – в 4 раза меньше, чем осин. Сколько растёт в парке осин?

***Вариант 2***

1. Вычисли:

125 : 5 = 14•30 = 156•3= 152 : 4=

 891: 9 = 26•80 = 372 •2= 380 :5=

2. Найди значение выражения:

280-100 •6 +5=

3.Реши задачу:

 Для столовой купили 156 кг картофеля, моркови в 3 раза меньше, а свёклы на 52 кг больше, чем моркови. Сколько кг моркови купили для столовой?

**№11Контрольная работа**

**по теме "Деление и умножение на двузначное число"**

***Вариант 1.***

1. Вычисли:

17•13= 78•12= 42•21=

 357: 21= 165:15= 814:37=

1. В прямоугольнике длины сторон 18 см и 46 см. Этот прямоугольник разбили на 36 равных частей. Чему равна площадь одной части?

3. Вырази:

2ч 50 мин =…мин 527к.=…руб….к.

52 дм=…см 7м 50см=…см

4.\* На какое число следует разделить 896, чтобы в частном получить 28?

***Вариант 2.***

1. Вычисли:

16•14= 58•13= 25•21=

 196:14= 946:22= 408:51=

1. В квадрате длина стороны 25 см. Этот квадрат разбили на 64 равные части. Чему равна площадь одной части?

3. Вырази:

376 к.=…руб….к. 306см =…м…см

52 см =…дм…см 2ч 25 мин =…мин

4.\* На какое число следует разделить 864, чтобы в частном получить 36?

**№12.Итоговая контрольная работа за 4 четверть**

***Вариант 1***

1. Вычисли устно:

30 • 20 900 : 30

10 -90 80 : 40

4 • 200 150 : 10

2. Найди:

произведение 18 и 23, 27 и 24; частное 516 и 43, 986 и 29.

1. В магазине продали 4 ящика яблок по 58 кг в каждом. После этого осталось продать ещё 644 кг. Сколько всего килограммов яблок было в магазине?
2. На чертеже изображены две стороны АВ и ВК прямо­угольника АВКМ. Дострой этот прямоугольник. Найди площадь и периметр данного прямоугольника.

5.\* За 1 ч Маша собрала 7 грибов. Верно ли, что за 2 ч Маша соберёт 14 грибов? Объясни свой ответ.
Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Вариант 2***

1. Вычисли устно:

30 • 30 600 : 20

10 •70 90 : 30

 2 • 300 250 : 10

2. Найди:

произведение 19 и 38, 23 и 32; частное 874 и 23, 779 и 41.

3. В кулинарию поступило 7 коробок печенья по 9 кг в каждой и 108 кг конфет. Сколько всего килограммов сладостей поступило в кулинарию?

1. На чертеже изображены две стороны СМиМР квадрата СМРВ. Дострой этот квадрат. Найди периметр и площадь данного квадрата.

5\*. За 1 час Коля поймал 8 окуней. Верно ли, что за 3 часа Коля поймает 24 окуня? Объясни свой ответ.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№13. Итоговая контрольная работа за год**(Составляется и проводится администрацией)