**ГБОУ Детский сад №1448**

**Конспект занятия в младшей группе**

**«Все на свете любят маму»**

**(гендерное воспитание)**

**Воспитатель:**

**Фомина Вера Федоровна**

**Март 2013**

**Занятие для младшей группы**

**«Все на свете любят маму»**

**Задачи:** Формировать представление о мире семьи, о самом дорогом человеке-маме; развивать представления о семьях животных, учить находить сходство в отношениях : мать- ребенок и мать (самка)- детеныш; воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

**Предварительная работа:** беседы о том, что такое семья, о бабушках и дедушках, что у каждого их по двое и им нужно помогать, о братьях и сестренках, рассматривание фотографий членов семьи детей; чтение (рассказ Д.Грабе «мама», стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки», И. Муравейко « Я сама»); беседы о животных, живущих в лесу; дидактические игры «Чьи детки?»; разучивание стихов о маме и папе.

**Материалы и оборудование:** фотографии семей воспитанников, мягкие игрушки (зайчонок, медвежонок, зайчиха, медведица), шапки-маски зайчиков и медвежат по количеству детей.

**Словарная работа:** мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, семья, родители.

\*\*\*

*Воспитатель.* Ребята, кто на свете для вас самый дорогой человек ? (Мама.)

Мама есть у всех. Вы любите свою маму?

Дети отвечают.

Сейчас Настя прочитает нам стихотворенье про свою мамочку.

1-й ребенок

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна.

Кто она? Отвечу я : это мамочка моя!

*Воспитатель.* Все дети любят своих мам за их заботу, нежность и любовь. Мама всегда рядом: приласкает, утешит и поможет. Не зря в народе говорят: «Нет милее дружка, чем родная мамушка», «При солнышке тепло- при матери добро».

Назовите маму ласковым словом.

*Дети*. Мамочка, мамулечка.

*Воспитатель*. А кто всегда рядом с мамой?

*Дети*. Папа.

*Воспитатель*. Давайте послушаем стихотворение про папу.

2-й ребенок ( Костя)

Папа в доме- и дом исправен,

Газ горит и не гаснет свет.

Папа в доме, конечно, главный,

Если мамы случайно нет!

3-й ребенок ( Полина)

Пришла пора варить обед,

А мамы нет, а мамы нет!

Ну а папа-вот беда:

Не готовил никогда!

4-й ребенок (Дима)

Когда с папой я играю,

Бегаю я и стреляю,

И пускаю поезда,

И взлетаю в облака.

Кувырком все книжки,-

Так растут мальчишки!

*Воспитатель*. А еще кто живет с вами?

*Дети*. Бабушка, дедушка, брат, сестренка.

*Воспитатель*. Папа, мама и я –как называется одним словом?

*Дети*. Семья!

*Воспитатель*. Наши родители приготовили нам сюрприз. В красивом расписном теремке в окошках поместили фотографии с вашими любимыми и дружными семьями. Давайте подойдем и рассмотрим их.

Кто нам хочет рассказать про свою семью?

Дети рассказывают.

Как нам приятно было слушать ваши добрые рассказы. А вы знаете, что семья есть не только у нас, она есть и в природе: у животных и у птиц.

Ой! Вы слышите, кто-то плачет за дверью?

Воспитатель вносит Медвежонка и Зайчонка.

Что случилось? Почему вы плачете? Мишутка говорит, что они потеряли своих мам. Давайте поможем Мишутке и Зайчонку. Скажите, кто у них мамы? (Медведица и Зайчиха.)

Да вот же они! «Мамочки» еще утром пришли к нам в гости.

Медвежонок и Зайчонок рады, что нашли своих мам, а сейчас давайте все превратимся в «зайчиков» и «медвежат» и поиграем в игру «Найди свою маму».

Проводится игра «Найди свою маму». Дети надевают шапки-маски с изображением «зайчика» или «медвежонка» и под музыку бегают по залу.

По окончании музыки они подбегают к своим «мамам»: зайчихе и медведице, которые сидят на стульчиках в противоположных концах группы.

Молодцы! Повеселились, а теперь садимся на стульчики. Вы так интересно рассказывали о своих близких и помогли Зайчику и Мишке. Они приготовили вам угощение. (Выносит корзину с испеченными шишками и грибочками.) А Медвежонок и Зайчонок и их мамы погостят еще у нас в группе.