**Мастер класс**

**Тема: «Обновление мира начинается со школы»**

**Цель:** выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг.

**Задачи:**

**-** расширить знания детей о взаимоотношениях людей, о дружбе;

- научить находить в людях и в самом себе то, что заставляет людей быть друзьями;

- воспитывать уважение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству, чувство ответственности за свои поступки перед товарищами,

**Ход занятия**

***(на сцене 2 парты, за ними 3 учащихся (взрослые в роли детей), доска, мусорная корзина)***

***(За кадром голос)***

Зажигая от своего светильника свечи других людей, ты не лишаешься ни единой частички пламени.

***Чистый слайд 1***

- Каждый педагог – это скульптор, творец, художник человеческих отношений, душ, которые наполняет хорошим содержанием. Ребёнок, впервые пришедший в школу - это чистый лист бумаги. У него наивные глаза и открытая душа. И учитель должен научить его добру, стремлению к знаниям, умению выстоять в тяжёлых жизненных ситуациях, умению различать добро и зло.

- Уважаемые коллеги, я предлагаю Вам сейчас выступить в роли скульпторов. Из разных материалов попробовать вылепить образ своего ученика и подумать над тем «Что вы ждёте от своего ученика в будущем»

***(на сцену выходят желающие, выбирают материал, с которым будут работать: глина, парафин, пластилин)***

***(на сцену входит ребёнок)***

- Галина Михайловна, объясните, пожалуйста, а

**кто такой настоящий друг? *Тема слайд 2***

- Присаживайся Никита, сейчас мы об этом и поговорим.

- На жизненном пути человек встречается с разными людьми: добрыми и злыми, жадными и щедрыми, мужественными и трусливыми. Как же среди такого множества найти друга?

- А каким ты, Никита, представляешь себе настоящего друга? ***(ответы ребёнка)***

- Как вы понимаете, кто такой настоящий друг? ***(обращаюсь к детям, затем в зал, диалог со зрителями)***

- Что же у нас получилось? У нас получился коллективный портрет Друга.

***Слайд 3: каждая строчка появляется по щелчку, я читаю.***

Настоящий друг везде

Верен, в счастье и беде;

Грусть твоя его тревожит,

Ты не спишь- он спать не может,

И во всем без дальних слов

Он помочь тебе готов.

***-*** Никита, как ты считаешь, у человека должно быть много друзей или достаточно иметь одного друга? **(Ответ ребенка)**

- А как вы, считаете?  **(обращаюсь к детям, затем к зрителям)**

- Друзей у человека много не бывает. Есть товарищи, приятели, знакомые, одноклассники. Но друг – это более личное, дорогое, близкое, чем товарищ или одноклассник.

**Физминутка** (дети выполняют в парах)

Ты дрозд и я дрозд (показывают)
У тебя нос и у меня нос.
У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,
У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.
Мы два друга, мы любим друг друга (обнимаются).

***(на доске карточки характеризующие друга:* добрый,  вежливый,  честный,  щедрый, сильный,  внимательный,  заботливый, преданный,  умеющий хранить секреты, отзывчивый,  трусливый,  жадный,  терпеливый, льстивый,  богатый,  доверчивый,  веселый, ленивый,  общительный,  бескорыстный, трудолюбивый,  всегда придёт на помощь, красивый и т.д.  *)***

- Из множества карточек выберите черты, которые присущи настоящему другу? ***(дети выполняют задание)***

- Прочтите, пожалуйста, что же вы выбрали.

- Мудрый Лис из произведения Антуана де Сент- Экзюпери «Маленький принц » , обращаясь к Маленькому принцу сказал

**«Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь». *слайд 4***

- Как вы понимаете секрет мудрого Лиса?

- Вы правы, не всегда можно увидеть ценное в человеке, это нужно почувствовать сердцем.

- Давайте обратимся к карточкам. Есть ли среди них такие, которые могут быть присущи вашему другу?

***(сначала отвечает Никита, потом остальные – дети , зрители)***

- Сейчас вы определили для себя черты настоящего друга.

- А если нет одного из качеств, разрушится ли ваша дружба?

***(сначала отвечает Никита, потом остальные – дети, зрители)***

Друг напомнил мне вчера,

Сколько сделал мне добра.

Карандаш мне дал однажды,

Я в тот день забыл пенал,

В стенгазете чуть не в каждой,

Обо мне упоминал.

Я упал и весь промок,

Он мне высохнуть помог,

Он для милого дружка

Не жалел и пирожка.

Откусить мне дал когда-то,

А теперь представил счёт.

Не влечёт меня, ребята,

Больше к другу не влечёт.

- Как вы думаете почему ребёнка не влечет к другу?

- Можно ли назвать этого героя настоящим другом? Почему?

**-** А теперь обратимся к тем чертам, которые остались лежать на столе, и вы не выбрали их ни сердцем, ни глазами.

- Прочтите, пожалуйста, что же вы не выбрали. Почему?

- Как ты считаешь, Никита? А вы?

- Не может друг иметь таких качеств. Они помешают не только дружбе, но и любым человеческим отношениям. Мы их выбросим из своей души! ***(выбрасываю листочки в корзину)***

- Никита, смогли ли мы ответить на твой вопрос?

- Кто для тебя будет настоящим другом?

- Дружить, беречь дружбу - это нужно уметь. Это целая наука, которой нужно овладеть, если захочешь иметь друзей и сам хочешь быть настоящим другом.

А пока нужно научиться соблюдать Правила Дружбы.

1. **Чаще улыбайтесь.**
2. **Будьте откровенны.**
3. **Не выдавайте чужие секреты.**
4. **Не бойтесь просить прощения и прощать обиды.**
5. **Будьте толерантны (терпимы друг к другу) *слайд 5***
6. **Радуйтесь вместе с друзьями**
7. **Уважайте друг друга и помогайте друг другу.**
8. **Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.**
9. **Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.**

Пока мы живём, мы познаём окружающий нас мир.

- Уважаемые коллеги, покажите нам свои шедевры.

***(коллеги демонстрируют, что какого ученика они сделали и делятся своими чувствами, мыслями)***

- Какие чувства вы испытывали во время работы?

- Что ожидаете от своего ученика в будущем?

- Дети приходят в школу разные по индивидуальным способностям, по воспитанию. Поэтому, как к лепке, вы подошли индивидуально, так и к каждому ребёнку я подхожу индивидуально, подбирая нужные слова и дела. Для своих учеников я стараюсь быть не только наставниками, но и настоящим другом. Спасибо за внимание!