**Перспективный план традиций в средней группе «Б»**

**Воспитатель: Смоленко Н.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | I понедельник | II понедельник | III понедельник | IV понедельник |
| **Сентябрь** |
| 1 | «Как я провел выходные» ***Задачи:*** создать радостное настроение, воспитывать взаимное уважение. | «Мы взрослые»***Задачи:*** создать радостное настроение, воспитывать взаимное уважение. | «До свидания, лето»***Задачи:*** создать радостное настроение, воспитывать взаимное уважение. | **«Небылицы»** Задачи: проанализировать про­изведение, обратить внимание на небылицы и нелогичные ситуа­ции, дать им объяснение; учить отличать реальные события от вымышленных; воспитывать умение слушать собеседника, всту­пать в диалог; побуждать детей в течение дня самостоятельно при­думать небылицу. |
| **Октябрь** |
| 2 | «Осеннее настроение» ***Задачи:*** учить детей эмоционально передавать словами состояние природы, использовать в речи прилагательные, воспитывать любовь к родной природе. | « Дары осени»  *Задачи:* Вызвать радостное настроение, закрепить приметы осени. | **«Взаимоотношения» Задачи:**  на примере данного стихотворения показать детям, как от поведения, намерений, от­ношения любого человека к дру­гим людям зависит их отношение к нему; предложить инсцениро­вать данное стихотворение. | **«Сочиняем историю» Задачи:** воспитывать способ­ность свободно выражать чувства, проявлять свою индивидуальность; учить адекватным способам взаи­модействия; воспитывать взаимо­понимание; развивать умение спо­койно и до конца слушать собесед­ника. |
| **Ноябрь** |
| 3 | «Моё настроение»Задачи: воспитывать желание поделиться своим хорошим на­строением со сверстниками. | **«Подари движение»****Задачи:**  укрепить эмоциональ­ные контакты между детьми; воспитывать доверие, взаимопо­нимание | **«Продолжи предложение»****Задачи:** учить детей общению; развивать внимание, память, уме­ние продолжить начатое сверст­ником предложение. | **«Праздник сказок»** **Задачи:**учить детей свободно общаться, двигаться; развивать логическое мышление и воображение; создать позитивный настрой на день. |
| **Декабрь**  |
| 4 | ***«Игралочка»*** ***Задачи:*** вызвать радостный эмоциональный настрой, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, партнер­ские качества*.* | «Правила поведение»**Задачи:****Прививание детям правила поведения в обществе, дома и на улице.** | «Из чего - же, из чего – же?» **Задачи:** создать позитивный настрой на неделю, поощрять к активному общению через игру.  | «Веселый старичок – лесовичок»  **Задачи:** поощрять к активному общению через игру, создать позитивный настрой на неделю. |
| **Январь**  |
| 5 | «Великан и мышь» **Задачи:** создать позитивный настрой на неделю. | Игра «Да и нет» **Задачи:** на примере данного стихотворения показать детям, как от поведения, намерений, от­ношения любого человека к дру­гим людям зависит их отношение к нему. | «Небылицы»**Задачи:** проанализировать про­изведение, обратить внимание на небылицы и нелогичные ситуа­ции, дать им объяснение; учить отличать реальные события от вымышленных; воспитывать умение слушать собеседника, всту­пать в диалог; побуждать детей в течение дня самостоятельно при­думать небылицу. | Игра «Молчок» **Задачи:** развивать у детей адек­ватную самооценку, корректиро­вать поведение. |
| **Февраль**  |
| 6 | Игра «Скучно, скучно так сидеть» **Задачи:**развивать раскован­ность; воспитывать внимание, самоорганизацию, умение взаи­модействовать друг с другом. | «Игра «Разговор по телефону» **Задачи:**создать позитивное настроение на день. | Рассказы из личного опыта **Задачи:** побуждать детей к общению на темы из личного опыта; учить слушать друг дру­га, задавать вопросы. | Игра «Птицы»**Задачи:** создать позитивный настрой на день. |
| **Март**  |
| 7 | «Звездная девочка»  **Задачи:**развивать творческие способности детей; воспитывать | Игра «Почта»**Задачи:** формировать у детей умение строить свои взаимоотно­шения с окружающими на основе доброжелательности, терпимости; учить принимать сверстника та­ким, какой он есть; воспитывать желание готовить подарки для окружающих. | «Загадки-отгадки»**Задачи:** создать положительный настрой на день.  | «Десять правил» **Задачи:** закрепить правила поведения, создать положительный настрой на день. |
| **Апрель**  |
| 8 | Игра-пантомима «Черепаха»  **Задачи:** воспитывать желание поделиться своим хорошим на­строением со сверстниками. | «Передавалки» **Задачи:** развивать коммуникативные способности детей, развивать творческую инициативу, создать позитивный настрой на день. | «Петрушкины забавы»  **Задачи:** создать позитивный настрой на день, воспитывать коммуникативные навыки детей; | Игра «Настроение» **Задачи:** воспитывать желание поделиться своим хорошим на­строением со сверстниками. |
| **Май**  |
| 9 | Игра «Послушай»**Задачи:**  воспитывать умение прислушиваться к своим чув­ствам и эмоциям. | «Кого разбудило солнышко?»  **Задачи:** Закрепить знания детей о приметах времени года — весна,создать позитивный настрой на день | «Какое насекомое, назови» **Задачи:** закрепить знания детей о насекомых, создать позитивный настрой на день. | «Пантомима» **Задачи:** воспитывать способ­ность свободно выражать чувства, проявлять свою индивидуальность; учить адекватным способам взаи­модействия; воспитывать взаимо­понимание; развивать умение спо­койно и до конца слушать собесед­ника. |