**ПРОГРАММА ПО АППЛИКАЦИИ.**

Средняя группа.

Составила Мусатова Т.Т.

**Аппликация -** в переводе с латинского языка значит «прикладывание». Это очень древний вид искусства. Техника эта доступно каждому, нужно лишь иметь выдумку и терпение.

Аппликация – декоративно-силуэтный способ изобразительной деятельности, является одним из любимых детьми видов изобразительной деятельности и эффективным средством развития эстетических чувств детей. На занятиях аппликаций происходит развитие всех видов восприятия (зрительного, слухового, тактильно-двигательного, восприятия пространства и времени), формируется система перцентивного действия и зрительно-моторная координация, межсенсорные связи, а так же формирование умение обозначать сенсорные признаки и перцентивные действия.

Работа в технике аппликации требует от детей определенных навыков работы с ножницами, с переводом выкроек, с помощью копирки, с клеем. Необходимы осторожность, терпение и аккуратность. При работе развивается фантазия детей, где они могут быть не только исполнителями, но и творцами, добавляя что-то своим моделям или изменяя их.

**Основные задачи обучения аппликации следующие:**

- различать геометрические формы, знать их названия (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник, ромб);

- знакомить с основными, дополнительными цветами и их оттенками, овладевая умением составлять гармоничные сочетания;

- знать величины и количество: большие, маленькие формы; одна форма больше (меньше) другой, одна, несколько, много форм;

- развивать композиционные умения: ритмично располагать одинаковые формы в ряд или чередовать две или несколько форм; строить изображение в зависимости от формы листа — на полосе, квадрате, прямоугольнике, круге;

- составлять изображение предмета из отдельных частей;

- располагать предметы в сюжетной аппликации.

Усвоение основных приемов вырезывания:

а) разрезание бумаги по прямой, по сгибам и на глаз;

б) вырезывание округлых форм путем закругления углов, симметричных форм из бумаги, сложенной вдвое, несколько раз, гармошкой;

в) вырезывание несимметричных форм — силуэтное и из отдельных частей;

г) вырезывание по контуру;

д) создание формы путем обрывания (отщипывания) кусочков бумаги.

Усвоение основных приемов наклеивания (пользование кистью, клеем, тряпочкой; умение последовательно наклеивать формы).

КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АППЛИКАЦИИ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Литература** |
| Сентябрь | 1. «Украсим концы шарфика узором» 2. «Красивые флажки» 3. «Нарежь полосочки и наклей из них какие хочешь предметы» | 1. Г. С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 47  2. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 46;  3. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 47 |
| Октябрь | 1. «Коврик для кукол» 2. «Украсим шапочку узором из квадратов» 3. «Грибы» (коллективная работа) | 1. Г. С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 50;  2. Г. С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с.59;  3. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 55 |
| Ноябрь | 1. «Красивые ворота» 2. «Придумай постройку сам» 3. «Лодки плывут по реке» (коллективная работа) | 1. Г. С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 62;  2. Г. С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 65  3. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 52 |
| Декабрь | 1. «Елочка» 2. «Бусы на елку» 3. «Домик снегурочки возле елки» | 1. Г. С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 87  2. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 60  3. Г. С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 89 |
| Январь | 1. «В магазин привезли красивые пирамидки» 2. «В нашем городе построен большой дом» | 1. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 62  2. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 54 |
| Февраль  Март | 1. «Парусные лодочки» (коллективная работа) 2. «Ракета летит в космос» 3. «Весенний цветок» 4. «Вырезывание и наклеивание красивого цветка в подарок маме и бабушке» 5. «Декоративная аппликация на квадрате» | 1-2. Г. С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 123; с. 125  1. Г. С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 129  2-3. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 67; с. 68 |
| Апрель | 1. «Цыплята гуляют» 2. «Придумай забавного зверюшку» 3. «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное» | 1-2. Г. С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 131; с. 137  3. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 70 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Май | 1. «Забавные человечки из кружков» 2. «Вырежи и наклей, что хочешь» 3. «Волшебный сад» (коллективная работа) | 1. Г. С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 139  2-3. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» с. 75; с.79 |