**Муниципальное бюджетное учреждение**

**детский сад № 162 «Олимпия»**

**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию (Лепка)**

**в первой младшей группе**

***«Листочки для березки»***

***Автор: Зорькина Оксана Юрьевна***

***воспитатель первой категории***

***Тольятти***

***2015.***

***План-конспект образовательной деятельности***

***по художественно-эстетическому развитию***

***в первой младшей группе***

***«Листочки для березки»***

**Интеграция:**

«Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познание»

**Цель**: Формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

Воспитывать желание работать с пластилином. («Художественно – эстетическое развитие»)

*Развивающие:*

- развивать зрительное. («Художественно – эстетическое развитие»)

- развивать умение отгадывать загадки («Речевое развитие»)

- развивать мелкую моторику рук («Физическое развитие»)

*Образовательные:*

- активизировать словарный запас детей («Речевое развитие»)

- поощрять потребность в двигательной активности («Физическое развитие»)

**Методы и приемы:**

Практические: игры.

Наглядные: рассматривание, демонстрация.

Словесные: беседа, рассказывание стиха, загадывание загадок

**Материалы и оборудование:**

Картина с изображением березки, мольберт, платок, рисунки с изображением дерева, пластилин зеленого цвета в брусках, а также пластилин, скатанный в шарики.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Продуктивная | - лепка листочков |
| Коммуникативная | - беседа,  - загадывание загадок,  - рассматривание иллюстраций |
| Игровая | - Приветствие «Здравствуй» |
| Двигательная | Физкультминутка **«**Деревья**»** |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Ожидаемый результат** |
| **Организационный момент:** Педагог привлекает внимание детей к закрытому мольберту. Воспитатель загадывает загадку о березе. (Приложение №1) | Дети вовлечены в игровую ситуацию.  Отгадывают загадку. | Дети эмоционально реагируют.  Развито умение отгадывать загадку. |
| Воспитатель открывает мольберт и показывает картину с изображением березы. | Рассматривают картину «Березка» |  |
| Педагог предлагает детям показать березке, как они умеют здороваться. | Дети здороваются | Закреплено умение здороваться |
| Проводит приветственную игру. (Приложение №2) | Принимают активное участие в игре. | Снятие динамического напряжения.  Развито умение выполнять движения по показу. |
| Обращает внимание на грустные деревья без листиков, и предлагаетсделать им листики. | Дети принимают предложение воспитателя. | Развита способность сопереживать персонажу, желание помочь. |
| Задает вопрос, почему деревья грустные. | Отвечают на вопросы. | Развито умение отвечать на вопросы |
| Педагог спрашивает у детей: «Какого цвета листочки у березки. Какого цвета пластилин понадобится для выполнения листиков?» | Дети отвечают | Закреплено умение отвечать на вопросы, называть цвет. Закреплена способность подбирать цвет материала для выполнения творческого замысла. |
| Педагог показывает прием выполнения листочков из пластилина.  Предлагает выполнить листочки самостоятельно. Помогает детям при затруднении. | Дети самостоятельно повторяют за педагогом прием лепки. | Развито умение скатывать пластилин в шарики, прикрепляя его к основе (Приложение №3), располагать шарики на пространстве листа. Удовлетворена потребность самостоятельно выполнять творческий замысел. |
| Педагог проводит физкультминутку «Деревья»(приложение №4) | Дети активно участвуют и выполняют движения в соответствии с художественным словом | Снятие динамического напряжения.  Закреплено умение выполнять движения по показу воспитателя. |
| Воспитатель выставляет работы детей на выставку. Хвалит детей за старание. | Дети любуются творческими работами. | Развито эмоционально-положительное отношение к изобразительному творчеству. |

**Приложение №1**

**Загадка о березке.**

На лесной опушке стоят подружки: платьица белены, шапочки зелены.

**Приложение №2**

### Приветствие «Здравствуй»

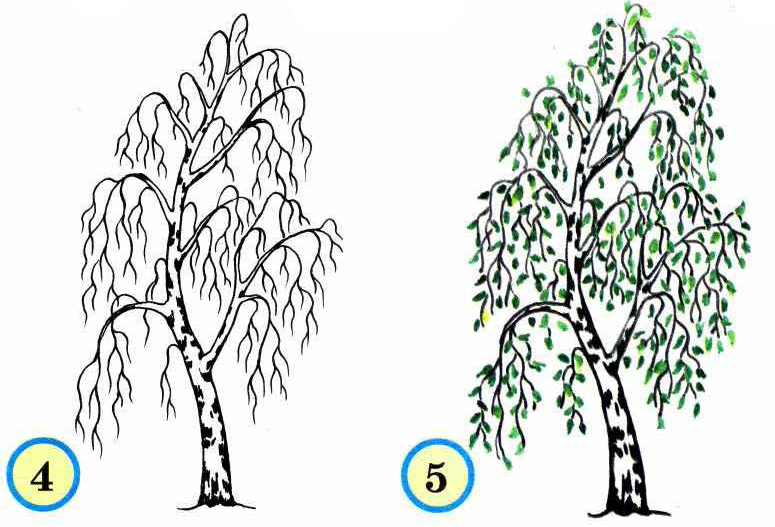
Здравствуйте ладошки – хлоп, хлоп, хлоп  
Здравствуйте ножки – топ, топ, топ.  
Здравствуйте щечки – плюх, плюх, плюх  
Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок  
Здравствуйте зубки – ам, ам, ам.  
Здравствуй носик – бип, бип, бип.  
Здравствуйте ребята – здравствуйте!

**Приложение №4**

### Физкультминутка «Деревья»

Ручки подняли и плавно помашем,  
Ветер качает листву.  
Вниз опустили, руки встряхнули,  
Сбросив на землю листву.

**Приложение № 3**

****