Конспект занятия по аппликации «Украшение салфеточки» для детей средней группы

**Цель:** Развитие конструктивных способностей детей.
**Задачи:** - Совершенствовать знание круглой, квадратной и треугольной формы.
 - Упражнять детей в выделении углов, сторон у квадрата и круга.
 - Учить преобразовывать формы, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги.

 - Учить детей аккуратно пользоваться ножницами.
 - Воспитывать умение соотносить свои действия с действиями взрослого.

**Материалы к занятию:** Готовые круги, квадраты, клей, кисточки, клееночки, салфетки, образцы работ, орех.

**Предварительная работа:** Рассматривание декоративных изделий с простым узором.

**Словарная работа:** активизация прилагательных – аккуратная, замечательная, красивый, белый , нарядный.

**Проблемный вопрос:** Как помочь белочке сделать нарядные салфетки?

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята, сегодня я пришла в группу , а на стульчике сидела белочка. И она мне рассказала, что ее пригласили на день рождения ее друзья бельчата. Она решила им подарить вот эти салфеточки.
- Салфетки нарядные ? (нет, не нарядные) Что же нужно сделать , чтобы они стали яркими, нарядными , праздничными? ( украсить их ).
- Слышишь, белочка, салфетки надо украсить разными узорами , тогда они сразу же станут нарядными и праздничными. Ребята, как же помочь белочке сделать нарядные салфетки ? (помочь украсить).

- Проходите, пожалуйста, за столы ( дети садятся за столы) .
- Какой формы эта фигура ? ( квадратной). Как она называется ? (квадрат) А эта? (круг).
- Чем они отличаются друг от друга? (у квадрата есть углы, а у круга нет; круг катится , а квадрат нет).
- Действительно, у квадрата есть углы и у него четыре стороны, а у круга нет углов и сторона всего одна (обследование рукой).
- Ребята, посмотрите внимательно, как можно разрезать квадрат, чтобы получилось два треугольника. Надо разрезать квадрат по диагонали с угла на угол. И круг можно разрезать пополам (по диаметру) получится два полукруга.
- Кто выйдет к доске и покажет нам, как надо разрезать квадрат?
- А кто покажет, как разрезать круг? (показ детей)
- Ребята, у меня есть украшенные салфеточки, посмотрите какие они разные. У этой салфеточки в середине расположен круг, а по углам треугольники, а у этой салфеточки в середине квадрат, а по углам половинки кругов.
- Прежде чем мы начнем вырезывать и украшать платочки, потренируем наши пальчики.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА.

(В самом начале кулачек сжат)

 Сидит белка на тележке,

 Продаёт она орешки:

(Поочерёдно разгибать все пальчики, начиная с большого)

 Лисичке-сестричке,

 Воробью, синичке,

 Мишке толстопятому,

Заиньке усатому…

- А теперь с помощью ножниц разрежем круги пополам, а квадраты с угла на угол - по диагонали. Не забудьте правильно взять ножницы и сделать несколько раз легкое движение в воздухе: раскрыть , закрыть лезвие (дети вырезывают).Попробуем!
- Украсьте свою салфеточку треугольниками, квадратами, кругами и половинками кругов, но не приклеивайте, а то вдруг вам захочется что-то в ней изменить.( воспитатель подходит к детям и рассматривает узоры).
- А сейчас возьмите кисточки, наберите на них немного клея и приклейте вырезанные формы к платочкам, так чтобы получился узор. Клейте аккуратно, осторожно, чтобы работы получились красивые и нарядные.( дети приклеивают ).
- Посмотрите как мы дружно поработали, какие замечательные работы у вас получились. Рассмотрим их вместе? Какая интересная работа получилась у Вари. Все наклеено очень аккуратно. Просто замечательный платочек. (рассмотреть все работы).
- Белочка, хотела бы вас поблагодарить за помощь в украшении салфеточек. Теперь она с радостью пойдет на день рождения к бельчатам. Какие салфеточки у вас получились? ( нарядные, красивые , замечательные).
- Что вам сегодня трудно было делать на занятии? А тебе? А тебе?
- Ребята, белочке пора уходить , ей очень понравилось у нас в гостях и она вам дарит орешек.