**Конспект НОД для детей среднего дошкольного возраста. Тема: «В гости к ежику».**

**Образовательные области:** познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

*Обучающие:*

Учить делать аппликацию из сосновых иголок, поддерживать активный интерес к окружающей природе, закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

*Развивающие:*

Развивать интерес к нетрадиционным формам аппликации ,аккуратность в работе, мелкую моторику рук, развивать речь, поощрять проявление инициативности и самостоятельности в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

*Воспитательные:*

Воспитывать любовь к природе, желание работать в коллективе.

*Подготовительная работа*.

1. Рассматривание иллюстраций с изображением ежей, ели.

2 . Загадывание и отгадывание загадок.

3 . Чтение стихов и рассказов о ежах и елках.

4 .  Подвижная игра: "Ежик в лесу"

Материал: зонт с листочками;

фигура ежа из картона;

еловые иголки;

клей, кисти, салфетки;

декорации лесной поляны;

аудиозаписи.

**Ход образовательной деятельности.**

I Вступительная часть

- Воспитатель предлагает детям подойти ближе друг к другу.

-Загадки о времени года

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто... (листопад)

Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И поверх садов и рощ

Моросит холодный... (дождь)

Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду... (лужи)

-Беседа о времени года.

-Приглашение от ежика в гости в осенний лес.

II Основная часть

-Игровая ситуация «Волшебный зонт»(Он поможет перенестись в лес).

-Дыхательная гимнастика

Ветер по небу летал,

Ветер листики считал:

Вот дубовый,

Вот кленовый  
Вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой.

(Воспитатель крутит зонт, прикрепленные к нему листики разлетаются, дети дуют на них).

- Звучат звуки леса, дети оказываются на лесной поляне.

-Дети песенкой зовут ежа

Жил в лесу

Колючий ежик,

Нет ни головы

Не ножек

Он бежит,

Бежит, бежит

И шуршит,

Шуршит,

Шуршит

-Ежик не встречает, он сидит под елкой, у него не хватает колючек.

-Воспитатель предлагает детям подумать, где еж потерял колючки

Ежик ,Ежик, где гулял?

Где колючки потерял?

-Рассуждения детей.

-Дети предлагают помочь ежику , взять иголочек у елки и приклеить.

-Коллективная аппликация с природным материалом.

III Итог

-Ежик благодарит ребят и предлагает им поиграть.

-Музыкальная игра «Жил в лесу колючий ежик»

Жил в лесу колючий ежик,   
Был клубочком и без ножек,   
  
(Обнимают себя за плечи)   
  
Не умел он хлопать —Хлоп-хлоп-хлоп,   
(Хлопают в ладоши) .   
  
Не умел он топать —Топ-топ-топ.   
(Выполняют "топотушки").   
  
Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг   
(Прыгают на двух ногах) .   
  
Только носом двигать – Шмыг-шмыг-шмыг   
  
А ребятки в лес пришли,   
Ежика в лесу нашли,   
  
Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,   
(Хлопают в ладоши) .   
  
Научили топать — Топ-топ-топ.   
  
(Выполняют "топотушки").   
  
Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг,   
  
(Прыгают на двух ногах) .   
  
Научили бегать…   
  
(Бегают на месте)