**НОД по аппликации «Муравьишка»**

**Тема:** Муравьишка

**Цель:** Закрепить технику вырезывания окружности из квадрата и прямоугольника.

**Задачи:**

Образовательные: учить детей передавать в аппликации образ муравья, особенности формы головы и туловища, (вырезывая по частям из цветной бумаги), соблюдая относительную величину, передавать окраску муравья. Продолжать учить детей создавать композицию, красиво располагать изображения на листе, аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем и кисточкой;

 Развивающие:

Развивать познавательную активность, творческие способности,  зрительно - моторную координацию и воображение, эстетическое восприятие окружающей действительности, активировать речь детей.

 Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к продуктивной деятельности, самостоятельность, уверенность в собственных силах.

**Предварительная работа:**

 Чтение сказки «Как муравьишка домой спешил»,

Беседа о пользе муравьев, рассматривание иллюстраций,

**Демонстрационный материал:** иллюстрация с изображением муравейника, Образец, выполненный воспитателем. Презентация «Аппликация «Муравьишка»  
**Материалы к занятию:**  бумаги голубого тона, цветная бумага: квадраты и прямоугольники коричневого и чёрного цветов, белого цвета, ножницы, клей.  
**Методические приемы:** загадывание загадок, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка «», продуктивная деятельность, подведение итогов.

**Содержание занятия**

Организационный момент.

1.Приветствие.

2.Вводная беседа.

- Загадка:

Вижу домик – теремок.

Он не низок, не высок.

Чей, домишка из иголок

 На земле из старых елок?

 Кто в домишке, том живет?

Беседа.

- Ребята,скажите чей это дом?  (ответы детей)

- Совершенно правильно, это муравейник. А кто живёт в муравейнике? Что вы знаете про муравьёв?

(дети высказываются)

- Какую сказку мы читали про муравьишку?

2. Основная часть.

Физминутка «Друзья помогли»   
От друзей муравьишка отстал.

*(Дети приставляют ладони к щекам, ритмично покачивают головой).*

Ножку тонкую он поломал.

*(Ритмично сгибают и разгибают ноги).*

Травкой быстро ее обмотал

В муравейник скорей побежал.

*(Ритмично бегут на месте).*

Ну, а солнце за лес уж зашло.

*(Медленно приседают)*

Стало сразу так страшно, темно.

*(Закрывают глаза ладонями).*

Хорошо, что друзья помогли,

*(Шагают)*

Муравьишку домой принесли.

Мо-лод-цы! *(Делают ритмичные хлопки).*

- А вы, ребята, хотите потрудиться и сделать для муравьишки друзей?

Воспитатель показывает образец, презентацию «Аппликация «Муравьишка» - этапы выполнения работы», вместе с детьми обсуждает план выполнения работы.

- Я приготовила для вас бумагу двух цветов: черную и рыжую. Кто мне скажет зачем?          (ответы детей)

- Правильно, вы можете сами выбрать цвет вашего муравья и способ его изготовления.                    (дети выбирают)

- Обязательно нарисуйте глазки, усики и лапки. Кто мне сможет ответить, сколько лапок у муравья? И где они находятся?

Практическая часть.

Дети начинают работать, воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.

3. Заключительная часть.

Итог занятия.

- Как все здорово получилось! Ребята, хотите поиграть?

**Подвижная игра** **«Муравьи и дождик»**