Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Образования «Нижегородский Институт Развития Образования» кафедра теории и методики дошкольного образования.

**Разработка**

конспекта непосредственно-образовательной деятельности на тему: «Лучики для солнышка» (группа раннего возраста).

Подготовила : Ананьева Лариса Геннадьевна

г. Арзамас 2015г

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по лепке.**

Тема: «Лучики для солнышка» (коллективная работа)

Цель: вылепить лучики для солнышка, используя знакомый способ раскатывания пластилина прямыми движениями

Задачи:

Образовательные:

-знакомить с весенними явлениями природы ;

- упражнять в знакомых приемах лепки (раскатывание кусочка пластилина прямыми движениями рук);

-упражнять в использовании элементарных приемов техники пластилинографии.

Развивающие:

-обогащать словарный запас, активизируя в речи слова: весна, солнышко светит, стало тепло, лучики.

Воспитательные:

-воспитывать аккуратность .

Методы и приемы:

 наблюдение за солнышком, показ способов действия, художественное слово, подвижная игра, появление игрового персонажа, проблемная ситуация.

Предварительная работа:

 наблюдения на прогулке и из окна, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, подвижные игры.

Материалы:

 пластилин, доски для лепки, салфетки, солнышко из картона, зонт, картинка с нарисованным небом, травкой и цветочками, желтым кругом, выполненным в технике пластилинографии для коллективной работы.

Ход НОД.

Воспитатель читает потешку:

Светит солнышко в окошко

Смотрит в нашу комнату

Мы захлопали в ладоши

Очень рады солнышку.

Предлагает детям показать как они радуются солнышку (прыгают, хлопают в ладошки).

Затем приглашает детей к окну. Проводится наблюдение из окна (на улице весна, ярко светит солнце, стало тепло, на земле зеленая травка, на деревьях листочки).

Воспитатель показывает красивое солнышко и зонтик, предлагает поиграть. Проводится игра «Солнышко и дождик». Заканчивают игру, собравшись под зонтиком, воспитатель обращает внимание на зайчика, сидящего на скамеечке.

Воспитатель читает стихотворение:

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка

Со скамейки слезть не мог

Весь до ниточки промок.

Воспитатель:

-Ребята, совсем зайка промок, замерз. Хорошо бы ему под жарким солнышком обсохнуть. А вот под этим солнышком (воспитатель показывает картинку) не согреешься, лучики у него потерялись. Давайте зайку выручать. А как? Может, вылепим солнышку лучики, станет оно теплым, зайчик и согреется.

Воспитатель напоминает, как надо лепить лучики (раскатать кусочек пластилина прямыми движениями рук, чтобы получилась палочка). Затем показывает прием техники пластилинографии – примазывание к кругу палочек «лучиков» слегка их размазывая.

Дети выполняют лепку палочек «лучиков». Воспитатель оказывает индивидуальную помощь. Вылепив лучики, дети примазывают их к кругу на картинке, располагая их по всему кругу.

Воспитатель:

-Вот какие яркие лучики у солнышка. Согрелся зайка и в группе у нас стало теплее. А давайте оставим зайку у нас жить, раз хозяйка его бросила.

После для картинки можно сделать рамку и повесить в группе.