**Конспект совместной деятельности детей и взрослых по изобразительной деятельности (аппликация).**

**ЗАЙКА БЕЛЕНЬКИЙ СИДИТ.**

**Цель**: научить детей создавать аппликацию «Зайки».

**Задачи**: создавать из ватных кусочков образ зайчика, выкладывая и приклеивая кусочки в пределах нарисованного контура. Развивать чувство формы, глазомер и мелкую моторику. Воспитывать интерес к творчеству.

**Материалы и оборудование**: игрушка- зайка; листы цветной бумаги по количеству детей с нарисованным контуром зайчика, вата, клей, салфетки (влажные).

**Ход занятия.**

Воспитатель предлагает рассмотреть зайчика, который пришёл в гости к ребятам.

Воспитатель: *«Кто это ребята?»*

Ответы детей: «*Зайчик»*

Воспитатель: «*Что есть у зайчика?»* (показывает на уши)

Ответы детей: *«Уши»*

Воспитатель: *«А это что?»* (показывает на хвостик)

Ответы детей: *«Хвостик»*

Воспитатель: *«Какой хвостик?»*

Возможные ответы детей: *«Маленький, пушистый»*

Воспитатель: *«А это что?»* (показывает на лапки)

Ответы детей: *«Лапки»*

Воспитатель предлагает детям поиграть с зайкой в подвижную игру «Зайка беленький сидит»

*Зайка беленький сидит, и ушами шевелит.*

*Вот так, вот так он ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.*

*Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп- надо лапочки погреть.*

*Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.*

*Скок- скок, скок-скок, надо зайке поскакать.*

Дети вместе с воспитателем выполняют игровые движения, согласно тексту. Затем воспитатель предлагает выполнить поделку с изображением зайчика, показывая образец. Воспитатель раздаёт детям листы бумаги с нарисованным контуром зайчика. Показывает, как нужно обмазывать силуэт зайчика клеем, отрывать маленькие кусочки ваты и прикладывать на обработанную клеем поверхность.

Дети включаются в работу и заполняют силуэт зайчика в пределах нарисованного контура. В процессе работы воспитатель оказывает помощь детям, испытывающим затруднения. В конце занятия воспитатель предлагает рассмотреть полученные работы и обсудить их, обязательно поощрив детей.