Конспект интегрированного занятия по физической культуре в 1 младшей группе

 «Мы пойдём погуляем»

 Провела Мареева Г. А.

 **Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская,

пальчиковая игра, массаж кисти рук

**Цели:** Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по

 ограниченной поверхности; в прыжках в длину ( через ручей ш – 15см.);

 развивать активность детей в двигательной деятельности, интерес к

 совместным играм.

 Закреплять понимание слов: широкий – узкий; формировать

 представление об эмоциональном состоянии: весело – грустно.

 Совершенствовать речь детей путём проговаривания слов, повторения за

 воспитателем.

 Формировать желание активно и доброжелательно взаимодействовать со

 взрослыми и сверстниками.

**Оборудование:** синяя ткань (для обозначения лужи), солнышко, гимнастическая

 скамейка, 2шнура (ручей)

 **Содержание организованной деятельности**

 Дети заходят в зал, выстраиваются в шеренгу. Здороваемся.

 Все собрались? Все здоровы?

 Бегать и играть готовы?

Ребята, вы знаете, что сейчас на улице весна. Весеннее солнышко всё больше пригревает, нас на улицу зазывает. Вы рады солнышку? Давайте порадуемся вместе. (Пальчиковая игра)

 Смотрит солнышко в окошко,

 Светит в нашу комнату. ( руки вверху, пальцы широко раздвинуты, напряжены)

 Мы захлопали в ладоши

 Очень рады солнышку. ( хлопают в ладоши)

-- Когда тает снег, то на дороге, что появляется? (вода, лужи большие и маленькие)

 Пойдём погуляем. Ой, посмотрите, какая большая лужа разлилась перед нами (в центре на полу лежит синяя ткань) Пойдём осторожно погуляем вокруг лужи, не вступая в неё.

**1 часть:** ( под музыку) - Ходьба на носках вокруг лужи,

 - Вокруг лужи можно побегать,

 - Вокруг лужи можно попрыгать

**2 часть: Общеразвивающие упражнения.**

1. Потянем ладошки к солнышку, попросим растопить весь снег ( на носочках тянутся- 5 раз)
2. Покажем какая широкая лужа у нас. (развести руки в стороны и сказать – широкая)

А когда солнышко высушит лужу, она станет узкой. (свести ладошки со словом – узкая 5 раз)

 3.Давайте попробуем заглянуть в лужу. Подойдём к краю, наклонимся, может что-то увидим.

 Выпрямились, покачали головой. Нет, ничего не увидели. ( 5 раз) Почему ничего не видели?

 Потому что вода в луже грязная.

 4.Поиграем с водой. Присели опустили в лужу указательный палец. Ой холодная вода. Встали,

 погреем пальчик (растереть его). Ещё присели – большой палец опустили в лужу. Встали.

 Погрели. Опустили мизинец, встали, погрели. Опустим в лужу все пальцы, холодно, потрём

 ладошки. Больше не будем лезть в лужу, потому что вода грязная и холодная можно

 простудиться.

 **Основные движения:**

 1. - Ребята, как можно перейти через лужу? (перепрыгнуть? Перелететь?

 Поставим скамейку и перейдём как по мостику. (поточным методом, руки в стороны)

 Подойдём к солнышку, попросим , пусть превратит нас в солнечные лучи и попробуем высушить нашу лужу.( вместе собираем ткань – лужу) Помогли солнышку высушить лужу.

 Усаживайтесь, отдохните.

1. Ребята, смотрите, здесь течёт ручей. Лужа была широкая, а ручей – узкий. Через него можно перепрыгнуть. Перепрыгивание через ручей ( ширина – 25 см ) друг за другом.

 **Подвижная игра « Солнечные зайчики и тучка»**

 Подойдём к солнышку оно превратит нас в солнечных зайчиков, я буду большой, синей тучей.

 Солнечные зайчики скачут по дорожке

 Солнечные зайчики берегите ножки.

 Тучка по небу гуляет, наших зайцев догоняет.

 Если только догоню всех зайчат защекочу. ( зайчики разбегаются, приседают-прячутся)

Весело играть с солнышком? Какие мы весёлые.

Когда нет солнышка грустно? Какие мы грустные.

Подойдём к солнышку, скажем как мы ему рады (с движениями повторяют за воспитателем)

 Солнышко вёдрышко очень ярко светит,

 Наши глазки слепит, а мы рады солнышку.

 Прыгаем и скачем, ручками машем.

Солнышко творит чудеса, оно снег превращает в лужи. Только детям по лужам ходить нельзя, они холодные и можно простудиться.