Открытое занятие по аппликации **«ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ»**

**Задачи:** вызвать интерес к созданию композиции «Гнёздышко». Знакомство детей с опилками, как с художественным материалом. Освоение техники наклеивания. Развитие творчества и композиционных умений.

Ход занятия:

Воспитатель читает отрывок из стихотворения З. Александровной «Мишка», затем идёт беседа.

Грач на ветке горевал:

Спать грачатам жёстко.

Он у Мишки своровал

На подстилку шёрстки.

Воспитатель: Ребята, прежде чем мы начнём мастерить гнёздышко для наших грачей, давайте с вами поиграем. Проводится пальчиковая игра.

**Пальчиковая игра.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ах качи, качи, качи, | ***Качаем ладонь в другой*** |
| Прилетели к нам грачи | ***Порхаем*** |
| Все весне «Привет» кричат, | ***Машем рукой*** |
| Скоро выведут грачат. | ***Ладони складываем в «клювик» на носу*** |

Воспитатель: Ребята, на чём будет лучше спать маленьким птенцам? Ответы детей. Далее дети выбирают более подходящий для них материал (опилки, стружка, шерстяная нить и т.д.). Затем в пластиковой тарелке имитируется гнездо с будущими птенцами (яйцами). Молодцы ребята! Но прежде чем наши малыши не проснулись, чтоб покушать, давайте поиграем. Проводиться физкультминутка.

**Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Утихли метели - | ***Медленно опускаемся на пол*** |
| Грачи прилетели. | ***Машем «крыльями»*** |
| Спешили, летели - | ***Бег по разным дорожкам*** |
| Устали, вспотели. | ***Вытираем «пот» со лба*** |
| Умыться хотели, | ***«умываемся»*** |
| И не было крана, | ***Пожимаем плечами и разводим руками*** |
| И каркали громкоГрачи из тумана! | ***«летаем по разным дорожкам со словами «гра-гра-гра»*** |

Воспитатель: Все молодцы!

Далее включается запись с голосами грачей. Воспитатель обращает на это внимание детей.

Воспитатель: Дети, пора нам кормить птенцов. А как вы думаете, что они едят? Ответы детей. Правильно! А кто их кормит и как? Ответы детей. Молодцы, теперь и мы полетим кормить своих птенцов. Дети под фонограмму улетают на свои места. Далее аппликация дополняется вырезанными грачами, заранее подготовленными воспитателем. Можно подрисовать в их клювик корм.

Воспитатель: Молодцы ребята, все справились с заданием, теперь точно в ваши гнёзда прилетят грачи и маленькие грачата.

Далее воспитатель может ещё раз провести физкультминутку.

