Опыт проращивания фасоли

Цель: развивать познавательную активность детей, поощрять детское любопытство, развивать наблюдательность, учить замечать изменения, происходящие со знакомым объектом, активизировать речь, продолжать учить детей делиться со сверстниками и взрослыми своими выводами, впечатлениями.

Продолжительность опыта – 10 дней и далее – пока присутствует заинтересованность в нем детей.

Начался опыт с рассмотрения бобов - фасоли. Потрогали, обсудили какая фасоль на ощупь, какого она цвета, если у нее запах. Вспомнили, что можно приготовить из фасоли, как играли фасолью в уголке экспериментирования – перебирали, сортировали и т.д. Затем рассмотрели на фото – иллюстрациях как выглядит фасоль – растение, откуда берутся ее зерна – «фасолинки». Спросила хотят ли дети попробовать. Дети охотно согласились. Далее фасоль смочили водой, положили на кусочек смоченной марли (на тарелку) и сверху «укрыли» еще одним кусочком смоченной в воде марли. Через день, когда фасоль слегка размякла, ее вместе со смоченной салфеткой переложили в чистую стеклянную банку и закрыли крышкой.

В течение последующей недели наблюдали за прорастанием фасоли, периодически открывали крышку банки, чтобы слегка сбрызнуть водой росточки (если в этом была необходимость). Отмечали появления капель воды на стенках плотно закрытой банки, удлинение корешков и появление листочков. Заметили, что если банку поставить в тепло – на батарею, стебельки растут намного быстрее.

На 10 день ростки пересадили в поддон с землей, дети помогали рыхлить землю, поливать ее.

Необходимо отметить, что детям опыт был очень интересен. Они сами обратили внимание на первые листочки и ещё некоторое количество дней наблюдали за уже высаженными в грунт ростками.

**Автор опыта: Калишникова Екатерина Викторовна.**

**Участники и главные наблюдатели – дети группы №7 «Звездочки».**

****

****

** **

****