

# Заикание у детей

---

**Заикание** – это нарушение темпа, ритма, плавности речи, вызываемое судорогами в различных частях речевого аппарата.

При заикании ребенка мы наблюдаем в его речи вынужденные остановки или повторения отдельных звуков и слогов. Заикание чаще всего возникает у детей в возрасте от двух до пяти лет.

**Заикание у ребенка может появиться по следующим причинам:**

1. Психическая травма (страх, испуг) или сильное потрясение (большое горе, или, наоборот, чрезмерная радость).
2. Различные травмы головы.
3. Истощение или переутомление нервной системы в результате интоксикаций и заболеваний, неблагоприятно влияющих на центральные аппараты речи.
4. Физическая ослабленность.
5. Неадекватная стратегия воспитания: негативно влияет как слишком строгое обращение с малышом, так и избалованность.
6. Неправильное формирование речи (нарушение звукопроизношения, речь на вдохе), слишком раннее (в 1 -1,5 года) или ускоренное развитие речи в 3 -4 гоа.
7. Чрезмерные интеллектуальные нагрузки.
8. Обучение в раннем возрасте одновременно нескольким языкам.
9. Переучивание ребенка – левши.
10. Плохо развита моторика.
11. Подражание заикающемуся: если у кого-то из близких ребенка есть трудности с речью, ребенок может копировать его речь.

У мальчиков заикание встречается в 3 раа чаще, чем у девочек. Причина этого явления до конца не изучена, но специалисты предполагают, что у девочек моторные функции формируются раньше, чем у мальчиков, и поэтому они более устойчивы перед внешними негативными влияниями.

## **Рекомендации**

### ***Соблюдать распорядок дня***

Для ребенка необходимо создать четкий режим дня. Малыш в возрасте от 3 до 7 лет должен спать 10 -11 часов ночью и 2 часа днем, от 7 лет и старше - 8 – 9 часов ночью и 1,5 часа днем.

Следует исключить просмотр телевизора перед сном.

### ***Создавать благоприятную психологическую обстановку***

Постоянные замечания и одергивания травмируют ребенка. Должны быть исключены ссоры и шумное поведение в присутствии ребенка. Родители не должны показывать малышу свои волнения по поводу его речи. Не торопите ребенка во время ответов и чаще хвалите, доставляя положительные эмоции.

### ***Помогать ребенку в ежедневном общении***

Ребенок должен слушать правильную речь. Говорите ласково, медленно и спокойно, так как малыш быстро начинает подражать темпу речи и усваивает его. При выраженном заикании говорите с ребенком нараспев. Нельзя заставлять малыша проговаривать трудные слова по нескольку раз.

### ***Укреплять общее здоровье***

Родители должны позаботиться об ослаблении нервного напряжения ребенка, исключить шумные компании и переутомление. Рекомендуются закаливающие процедуры: игры на улице, воздушные ванны, обтирание и т.д. Чтобы снять эмоциональное напряжение малыша, чаще делайте вместе с ним гимнастику и играйте.

### ***Основные методы лечения заикания у детей***

#### ***Логопедические занятия***

Задача логопедического лечения заключается в освобождении речи заикающегося ребенка от напряжения, в устранении неправильности произношения и воспитании четкой артикуляции и ритмичной, плавной выразительной речи. Сначала ребенок выполняет задания совместно с логопедом, потом самостоятельно упражняется в устном рассказе. Закрепить полученные навыки малыш должен в обиходном разговоре с окружающими. Возрастание сложности упражнений, выбранных для лечения, зависит от степени речевой самостоятельности ребенка.

#### ***Дыхательные упражнения***

Использование традиционного метода лечения заикания у детей позволяет сделать голос естественнее и свободнее. Упражнения благоприятно воздействуют на всю дыхательную систему. Благодаря занятиям малыш тренирует диафрагму, заставляя ее участвовать в процессе голосообразования, учится дышать глубоко, делает голосовые связки подвижнее, что дает им возможность тесно смыкаться при разговоре. Методы лечения заикания у детей с помощью дыхательных упражнений могут быть дополнены релаксацией.

#### ***Точечный массаж***

Задаваясь вопросом, как вылечить заикание у ребенка, следует обратиться и к практике нетрадиционной медицины, например, к массажу. Курс лечения с помощью точечного массажа выбирается в зависимости от сложности случая. Во время процедур специалист воздействует на точки, располагающиеся на спине, лице, грудной клетке и ногах. Первые результаты лечения могут быть заметны уже после одного курса, все зависит от формы заикания и возраста ребенка. Благодаря точечному массажу восстанавливается нервная регуляция речи, поэтому занятия необходимо проводить постоянно.

#### ***Компьютерные программы***

Достаточно эффективны методы лечения заикания у детей, предполагающие использование специальных компьютерных программ, которые синхронизируют слуховой и речевой центры ребенка. Малыш произносит слова в микрофон, а программа автоматически задерживает речь на долю секунды. Таким образом, ребенок слышит собственный голос с задержкой и пытается под него подстроиться. Речь малыша становится непрерывной и плавной. С помощью программы можно

проигрывать определенные ситуации, которые возникают при общении, например, возражение, гнев, недовольство. Ребенок должен ответить в микрофон. Затем программа оценивает, как малыш справился с задачей, и подсказывает, что необходимо улучшить.

### *Медикаментозное лечение*

Медикаментозное лечение детей является вспомогательным в комплекс общего курса. Ребенок может принимать противосудорожные препараты, транквилизаторы, препараты, которые способствуют нейтрализации блокирующего действия веществ, мешающих нормальному функционированию нервных центров.

### **Игры и упражнения:**

#### **Упражнение 1**

Ходьба на месте и по кругу в медленном темпе. Произносить слитно звуки, слоговые последовательности, затем слова (счет, дни недели) и фразы (чистоговорки, пословицы). На каждый шаг-слог:

а-у-а-у-а-у;

ап-ап-ап-ап;

па-па-па-па;

та-та-та-та и др.

От топота копыт пыль по полю летит.

Ехал Грека через реку. Видит Грека в реке рак. Сунул Грека руку в реку. Рак за руку Греку цап.

#### **Упражнение 2**

Прыжки вправо — влево на правую и левую ногу. Произносить на выдохе:

упа-опа-ипа-апа;

па-по-пу-пы;

паф-поф-пуф-пыф;

хоп-хоп-хоп-хоп и др.

#### **Упражнение 3**

<rМедленное отхлопывание ритмического рисунка с выделением ударного слога громким хлопком или голосом:

та-тату-татату-тата-тата-татата.

#### **Упражнение 4**

Слитное произнесение слов и дирижирование в такт проговариванию. При этом рука движется на каждое слово от себя и к себе непрерывно и плавно в процессе произнесения:

август-аист-атом-яхонт-ялик-яма-умница-улица-узник.

#### **Упражнение 5**

Отхлопывание ритма слов и предложений с одновременным произнесением. Каждый удар ладони приходится на гласный звук:

ноги-нога, атлас-атлас.

руки-рука, замок-замок.

горы-гора, пироги-пироги.

козы-коза, гвоздики-гвоздики,

совы-сова, кружки-кружки.

Я бегу, бегу, бегу,

Я пою, пою, пою.

### **Упражнение 6**

Ритмизированное произнесение имен, названий деревьев, животных под хлопки.

### **Упражнение 7**

Воспроизведение ритма считалки с дирижированием в такт. Выполнять в медленном и умеренном темпе.

Аты-баты — шли солдаты. Аты-баты — на базар.

Аты-баты — что купили? Аты-баты — самовар.

Аты-баты — сколько дали? Аты-баты — три рубля.

Аты-баты — покажите. Аты-баты — не хочу.

Аты-баты — спать хочу!

### **Упражнение 8**

Напевно, выразительно прочитайте текст стихотворения под звучащую мелодию (мелодекламация).

### **Упражнение 9**

Воспроизвести ритм стихотворения, играя с мячом.

Мой Веселый, Звонкий Мяч,

Ты Куда Помчался Вскачь? Желтый, Красный, Голубой,

Не угнаться

За тобой!

(С. Маршак)

### **Упражнение 10**

Озвучить мотив песни в разных тональностях, сочетать пение с движениями рук, ходьбой, маршировкой на месте.

(Приемы ритмизации речи заикающихся широко освещены в работах Л. И. Беляковой, Е. А.

Дьяковой, Л. И. Богомоловой, Л. З. Андроновой, В. М. Шкловского. Методы и приемы

логоритмических занятий для заикающихся разработаны Е. В. Оганесяном, Н. А. Рычковой, Г. А.

Волковой, в которых используется музыкальное сопровождение.)