

## **Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию

(Ознакомление с миром природы)

**Тема:** «Зимушка-зима»

Подготовительная группа

Воспитатель: Рыжкова Т.И.

МБДОУ № 5 «Звездочка» г. Охи

Оха, 2015 год

Программное содержание: обобщить и систематизировать знания детей о зиме, учить отвечать на вопросы, развивать навык словообразования, активизировать словарь детей, учить пересказывать текст; развивать у детей интерес к сезонным изменениям в природе; воспитывать любовь и умение видеть красоту зимней природы.

Интеграция областей: Речевое развитие, Художественно – эстетическое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Физическое развитие.

Предварительная работа: беседа о зиме, рассматривание картин и иллюстраций о зиме, зимних явлениях, чтение стихов и пословиц, наблюдение за погодой на прогулках.

Развивающая среда: экран, компьютер, презентация, магнитофон, коробочки для изготовления кормушки, ножницы, клей, цветная бумага.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, кто из вас любит путешествовать?

Ответы детей.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Для того чтобы узнать маршрут нашего путешествия, нам с вами нужно выполнить задания. Для начала нам надо закрыть глаза и произнести слова.

Раз, два, три, четыре, пять.

Все, кто хочет погулять,

Оглянитесь, повернитесь,

В зимнем царстве очутитесь! (Слайд 1 зимний пейзаж)

Воспитатель: Ребята, в каком времени года мы с вами очутились?

**Ответы детей:**

Воспитатель: Молодцы!

Мы с вами очутились в гостях у Зимушки-зимы.

Воспитатель: Какие признаки зимы вы знаете?

Ответы детей: (Слайд 2 метель, снегопад, мороз и т.д.)

Воспитатель: Совершенно верно.

**Воспитатель:** Но чтобы оказаться в ее снежных владениях, надо вспомнить зимние месяцы.

Ребята, давайте вместе вспомним, как называются зимние месяцы? Я буду называть месяцы всех времен года, а вы громко хлопните в ладоши, когда услышите зимний месяц.

Игровое упражнение «Угадай месяц»

- Молодцы, что вы вспомнили названия зимних месяцев, каких?

Дети: Декабрь, январь, февраль.

**Физминутка** «Зимняя прогулка»

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте),

Там снеговика лепили (махи руками),

А потом с горы катились (волнообразные движения руками),

Веселились и резвились (прыжки).

В Таню кинули снежком (произвольные движения),

В Вову кинули снежком,

В Мишу кинули снежком -

Получился снежный ком!

Холодно гулять зимой (киваем головой)-

Побежим скорей домой (возвращаемся на места)!

**Воспитатель:** Ребята, для того чтобы отправиться дальше в путешествие, нам нужно выполнить следующее задание. Надо отгадать загадки.

1 . Невидимкой, осторожно  
Он является ко мне  
И рисует, как художник,  
Он узоры на окне... (*мороз*). Слайд 3

2. В белом бархате деревья –  
И заборы и деревья.  
А как ветер нападёт,  
Этот бархат опадёт ... (*иней*). Слайд 4

3. Бел, да не сахар.  
Ног нет, а идёт.

На всех садится,  
Никого не боится... (снег). Слайд 5

4. Явилась вслед за осенью  
Я по календарю.  
Я самый лучший праздник вам  
На радость подарю!  
А землю белым снегом я  
Укутала сама.  
Ребята, отгадайте-ка,  
Ну, кто же я? (Зима). Слайд 6

Воспитатель: Молодцы! Совершенно верно. Вы справились с заданием.

Воспитатель: А вот и сама красавица зима! Она приглашает нас отправиться в путешествие по чудесному зимнему лесу. Посмотрите, какая красота! (Слайд 7)

Воспитатель: Кажется, непогода разыгралась.

Воспитатель: Какие звуки вы слышите в зимнем лесу?

Дети: Вой ветра, скрип деревьев, хруст снега.

Воспитатель: Ребята, а откуда же берется снег?

Дети: Он падает из тучи.

Воспитатель: Снежинки образуются из мелких ледяных кристалликов в облаках. Внутри облака ледяные кристаллики растут за счет перехода пара в твердые кристаллы льда. Во время очень сильных морозов ледяные кристаллики выпадают на землю в виде "сверкающей алмазной пыли». И на земле образуется слой очень пушистого снега, состоящего из тоненьких ледяных иголочек. (Слайд 8)

Воспитатель: Оказывается, двух одинаковых снежинок не бывает. Ребята, а что общего у всех снежинок?

Ответы детей:

Воспитатель: Совершенно верно, у всех снежинок шесть лучиков, но похожих нет, мороз постарался.

Воспитатель: Как живут звери зимой? (Слайд 9)

Дети: Некоторые животные зимой спят. Это медведь, еж, барсук, бурундук. Другие животные заняты зимой добычей корма? (заяц, лиса, волк, кабан)

Воспитатель: Как вы думаете, о чем могут вести беседы зимой птицы. (Слайд 10)

Дети: Холодно, голодно.

Воспитатель: Ребята, так как зимой кругом лежит снег птицам очень сложно найти себе корм. Давайте мы с вами отправимся в мастерскую Зимушки-зимы и сделаем кормушки для птиц. Но прежде давайте вспомним и назовём этапы предстоящей работы. (Работа проводится под музыку).

Воспитатель: Дети, какие вам работы понравились и почему?

Ответы детей:

Воспитатель: Молодцы, ребята, кормушки получились замечательные. Думаю, Зимушка - зима осталась довольной. Скажите, дети, что вам понравилось на занятии? (ответы детей) А что нового для себя вы услышали? (*Ответы детей*). Но вот и закончилось наше путешествие.