|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:Заведующий МБДОУ«Детский сад № 15 «Светлячок» ст. Александрийской»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Полина |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Конспект

непосредственной образовательной деятельности по «Познавательному развитию» ФЭМП на тему: «Помогите паровозику вернуться домой» для детей старшей группы.

Аракелян Татьяна Викторовна,

воспитатель 1 квалификационной

 категории.

станица Александрийская

2015год

**Образовательная область**: «Познавательное развитие»

**Вид:** НОД-путешествие

**Форма проведения:** непосредственно образовательная деятельность

**Тема занятия:** «Помогите паровозику вернуться домой»

**Цель:** закрепление знаний по формированию элементарных математических представлений.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

* Упражнять в счёте в пределах 8.
* Закреплять знание места чисел в числовом ряду
* Закрепить знания о пространственных представлениях: вверху, внизу, слева, справа, в центре.
* Закрепить умение составлять целое из частей; представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умение находить в окружающей среде предметы соответствующих геометрических форм.

**Развивающие задачи:**

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

**Воспитывающие задачи:**

* Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
* Воспитывать интерес к математическим знаниям;
* Воспитывать усидчивость, целеустремлённость;

**Здоровьесберегающие задачи:**

* Предупреждать  утомляемость детей во время непосредственно-образовательной деятельности (проведение динамической паузы);
* Продолжить работу по сохранению и укреплению психологического здоровья детей, создав благоприятную атмосферу в детском коллективе.

**Словарная работа:**

* Закрепление названий геометрических фигур;
* Закрепление чисел в числовом ряду.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** презентация «Посчитаем вместе с Машей» ,карточки для определения места числа в числовом ряду.

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник , овал (разрезанные на 6 частей) ,изображение солнца, облаков, дома, яблони и ели, розы, ромашки, хризантемы, пиона, лилии.

**Материал:** ватман, двусторонний скотч, ноутбук, запись волшебной музыки, песни старухи Шапокляк. Картинки с обозначением названий станций.

**Ход образовательной деятельности.**

**1.Организационный момент**

Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте пожалуйста в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.

Скажите, какое сейчас время года? Месяц? А какой день недели?

А вы любите путешествовать?

Сегодня утром мне позвонил мой друг паровозик Букашка и сказал ,что на станции «Мультипликационная »он встретил старуху Шапокляк. Он так ей понравился, что она не хочет его отпускать домой. Он просит у нас помощи. Поможем?

*Дети: Да!*

К сожалению я не смогу с вами отправиться в сказку, но там вас встретит Шапокляк и вы обязательно с ней договоритесь и выручите Букашку из беды. Но помните, что Старуха Шапокляк очень хитрая и может приготовить вам трудные испытания. Я уверена ,что вы с ними справитесь, потому что вы умные смелые и находчивые дети! Ну что готовы? Тогда не будем терять время .Закрывайте глазки ,мы отправляемся в сказку !

*Пока звучит волшебная музыка переодеваюсь в Шапокляк. Исполняю песню.*

Так - так ,а вот и вы я ждала вас ! Вы меня узнали ? Пришли своего друга выручать ?А я отпускать его не хочу…Хотя ,если вы выполните мои суперсложные задания….Я подумаю .Ну что? Все еще хотите помочь своему другу? Тогда садитесь в паровозик мы отправляемся на следующую станцию.

***Звучит песня «Паровоз Букашка»*** *Пока едем дети отвечают на вопросы:*

*Какое число стоит после 5?*

*А после трех 3?*

*А перед 7?*

**1.ИГРА«Назови пропущенное число»**

Вот мы и на первой станции « Называй-ка ».Ох ,чувствую, не справитесь вы с моим заданием! Вам необходимо назвать пропущенные числа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 |  | 4 |
|  | 5 | 6 |
| 7 | 8 |  |
|  | 9 | 10 |

А вы молодцы! Не думала ,что вы справитесь. Ну да ладно, еще много заданий впереди!

Отправляемся на следующую станцию? Тогда занимайте свои места в паровозике!

***Звучит песня «Паровоз Букашка»*** *Пока едем дети отгадывают загадки:*

*Три вершины,*

*Три угла,*

*Три сторонки –*

*Кто же я?* ***Треугольник.***

**2.ИГРА «Собери геометрическую фигуру»**

Вот мы и прибыли на следующую станцию «Геометрическая» вам нужно сложить геометрическую фигуру из частей, рассказать все что вы о ней знаете, и нарисовать на какой предмет она похожа. Для этого вам нужно разбиться на пары.

*кубик стол крыша, мяч, коврик*

*дом ластик пирамида арбуз яйцо*

Встаньте лицом к нашим гостям. Какая у вас получилась фигура? Какого она цвета? А теперь нарисуйте предмет на который она похожа. Какой предмет у вас получился?

Соберите ваши конвертики и положите на место.

Надо же ,вы и с этим заданием справились! Делать нечего, придется отправляться на следующую станцию!

**3.Двигательная минутка.**

Вы любите праздники? А что люди делают во время праздника?

А вы хотите потанцевать?

**4.ИГРА «Создаем картину»**

Пока мы танцевали паровозик привез нас на следующую станцию

«Творческая ».Чтобы сравниться с этим заданием вам нужно внимательно меня слушать.

* В центре листа прикрепите дом
* Прикрепите солнышко в правом верхнем углу
* Слева от солнышка прикрепите облачко
* Справа от дома прикрепите ель, а слева яблоню
* В левом нижнем углу прикрепите розу
* В правом нижнем углу ромашку
* Справа от розы лилию
* Слева от ромашки пион.

Да…тяжело вас напугать !И с этим заданием вы справились! Остается последняя станция, занимайте свои места ! Отправляемся!

*Звучит песня «Паровоз Букашка» Пока едем, дети отвечают на вопросы:*

***Сколько пальцев на одной руке?***

***Сколько ушей у двух мышей?***

**5. Интерактивная игра «Посчитаем вместе с Машей»**

Мы с вами попали на последнюю станцию «Помогай -ка» Моя подруга Маша, приготовила для вас суперсложные задания . Очень я надеюсь, что вы не справитесь! Начинаем?

Ну вот, со всеми заданиями справились ! Я даже представить себе не могла ,что в старшей группе такие умные, смелые и находчивые дети! Придется теперь паровозик Букашка отпускать. Не хочу !Не хочу….!Мама меня учила, что свои обещания нужно выполнять. Я отпускаю вас и вашего друга домой. Присаживайтесь на свои волшебные стульчики! До свидания! Быстрее пока я не передумала. Закрывайте глаза. Я отправляю вас в ваш детский сад.

*Переодеваюсь*

*6.****Итог..***

Здравствуйте ребята, а я уже вас дождалась. Большое вам спасибо за помощь моему другу. Расскажите, какие задания вам дала старуха Шапокляк?

Вы молодцы! Я даже не сомневалась в том ,что вы справитесь! Наш паровозик очень устал и отдыхает. Он передал вам подарки(воздушные шары)

Спасибо вам большое, что помогли моему другу вернуться домой.

Попрощайтесь с нашими гостями и проходите в свою группу, вам тоже нужно отдохнуть!