Тема «Откуда хлеб пришел»

**Задание 1.** Дидактическая игра «Откуда хлеб пришел». (Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.)

Откуда хлеб пришел? — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А в магазин как попал? — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что делают в пекарне? — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Из чего? — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

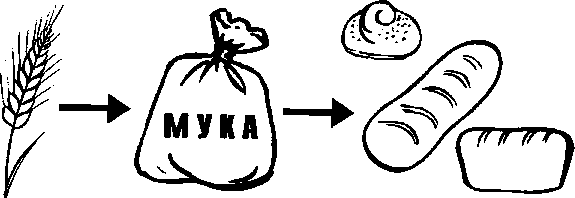
Из чего мука? — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Откуда зерно? — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Откуда пшеница? — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто ее посеял? — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**Составить рассказ по плану-рисунку «Откуда хлеб пришел» (ответы ребенка записать)



**Задание 3.** Поговорите с ребенком о значении слов: выращивать, пахать, сеять, молотить, косить, убирать, жать, молоть, печь.

**Задание 4.** Подобрать родственные слова к слову хлеб. (Хлебница, хлебный, хлебушек.)

**Задание 5.** Составить предложение из слов. Хлеб, печь, мука, из.

**Задание 6.** Изменить слово хлеб в контексте предложения (упражнение в падежном и предложном согласовании).

Я знаю пословицу о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Мама купила пшеничный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дети едят суп с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Ваня пошел в магазин за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я не люблю есть суп без \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . У меня дома нет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Задание 7.** Выучить стихотворение.

Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.

(Объяснить ребенку выражение «Люди хлеб в полях лелеют».)