Конспект занятия по физической культуре «Играем с зайкой»

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Программное содержание:**

**Обучающие:** способствовать развитию умения детей ходить и бегать с остановкой на сигнал воспитателя, подлезать под шнур, не касаясь руками пола; формированию правильной осанки при ходьбе по доске.

**Развивающие:** способствовать развитию самостоятельной активной деятельности детей, внимания и наблюдательности.

**Воспитательные:** уважительное отношение к каждому ребенку и детей друг к другу; дисциплинированность при выполнении заданий.

**Оборудование:** по две шишки по количеству детей, две доски (ширина 10 см), две дуги, два шнура.

**Ход деятельности.**

**I. Вводная часть.**

Дети входят в зал и строятся в одну шеренгу. Проверка осанки, равнения.

**Воспитатель:**

*Мчится без оглядки,*

*Лишь сверкают пятки.*

*Мчится что есть духу,*

*Хвост короче уха.*

*Живо угадай-ка,*

*Кто же это?*

**Дети:** *Зайка.*

**Воспитатель:** *Молодцы, ребята! Это заяц.*

*А вы хотите превратиться в маленьких зайчат?*

**Дети:** *Да.*

**I часть.**

-*Дети, зайка хочет пригласить нас в гости, в лес.*

-*Сначала мы пойдем в лес по широкой дорожке, места всем хватит, идти удобно (*Дети идут стайкой).

*-А теперь дорожка стала узкой, идем друг за другом (*Дети идут колонной по одному).

-*Ребята, когда я скажу «стоп»- нужно остановиться.*

- *Молодцы, а теперь побежали от серого волка! Бежим легко,на носочках, не наталкиваемся друг на друга!*

*-Убежали от волка, теперь опять пошли по дорожке!*

*- Вот мы с вами пришли на полянку. Посмотрите, как много шишек я нашла! Давайте с ними поиграем!*

 **II часть.**

Общеразвивающие упражнения с шишками.

**1.Упражнение «*Покажем зайке наши шишки»***

И.п.: ноги на ширине ступни, шишки в обеих руках внизу. Поднять шишки вперёд, руки прямые, опустить, вернуться в исходное положение.

(5 раз)

 **2.** **Упражнение «*Потянулись, потянулись…»***

И.п.: сидя ноги врозь, шишки у груди. Наклониться, коснуться шишками пола (между пяток), выпрямиться, вернуться в исходное положение. (5раз)

*-Потянулись, потянулись, дотронулись шишками до пола между пяточек, выпрямились.*

  **3.** **Упражнение «*Прячем шишки»***

И.п. :ноги на ширине ступни, шишки внизу. Присесть, шишки положить на пол, встать, выпрямиться, руки убрать за спину, присесть взять шишки, вернуться в исходное положение. (4-5 раз)

*-А теперь спрячем шишки за спиной.*

**4.Упражнение «*Прыгаем как зайчики»***

И.п.: ноги слегка расставлены, шишки на полу перед детьми , руки на поясе. Прыжки перед шишками в чередовании с ходьбой на месте (2 раза).

-Девочки и мальчики прыгают как зайчики

**II. Основная часть**

1.Равновесие – «По мостику через речку». Ходьба по доске, руки на поясе, спина прямая. Упражнение выполняется в колонне (2 раза)

Контролирую движения детей: *Дети, смотрим вперёд, руки держим на поясе, спину держим прямо.*( использую индивидуальный подход, поощрение).

2. Подлезание под дугу – «*Поможем белочке*». Подлезание под дугу (высота 40 см) не касаясь руками пола. Положить шишку в корзину, выпрямиться, «поманить белочку». (Дети начинают выполнять упражнение от шнура, который лежит в качестве ориентира) -2 раза.

 *-Давайте поможем белочке запастись шишками. Подлезаем в дупло, выпрямляемся, кладем шишку в корзину.*

***-Наши зайки сегодня прыгали, бегали, подлезали. Я предлагаю вам теперь подкрепиться.***

**3.Подвижная игра «Зайцы и волк**»-(2-3 раза).

–*На этой стороне зала у зайчиков будет один общий дом, а волк спрячется на противоположной стороне - в овраге. Когда я буду произность слова:*

*Зайки скачут скок, скок, скок*

*На зеленый, на лужок,
Травку щиплют, слушают,
Не идет ли волк-*

*вы будете то прыгать по лужайке на двух ногах, то присядете и будете щипать травку. Как только я произнесу слово "волк",волк выскочит из оврага и побежит за зайцами, стараясь поймать их (коснуться). А зайцы должны убежать в свои домики, где волк их уже не может поймать. Пойманных зверюшек волк уводит к себе в овраг.*

**III. Заключительная часть**

–*А теперь к ручью идём,*

*Там водицы мы попьём.*

*Зайцы выпрямили спинки,*

*Вот и кончилась разминка,*

*Посмотрите на зайчат:*

*Как красиво все стоят!*

-*Давайте превратимся опять в ребят и пойдём домой.*

Ходьба в колонне по одному.