Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 109 открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

Конспект

проведения

театральной деятельности

«Три поросенка»

в средней группе

 в средней группе №2

 Воспитатель: Ретунцева Е.В

первая квалификационная категория.

Саратов 2015 год.

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:** Закрепить знания детей о русских народных сказках (знание и узнавание персонажей, название сказок, кто написал) ;

**Развивающие задачи: р**азвивать: игровой опыт, у детей образную, выразительную, эмоциональную речь..

**Словарная работа:**  активизировать словарь детей словами : сказительница

**Воспитательные задачи: в**оспитывать: любовь к устному народному творчеству. Вызвать интерес к театрально-игровой деятельности.

**Материал и оборудование:** игрушка русской народной барышни – сказительницы, настольный театр, куклы к сказке «Три поросенка», карточки с изображением сказок.шкатулка.

**Методы и приёмы: и**гровые: игровая ситуация; словесные: беседа, напоминание, поощрение;наглядные: показ, рассматривание.

**1.**

**Предварительная работа:** Читали сказку «Три поросенка», подбор иллюстраций по русским народным сказкам, чтение и рассказывание детям русских народных сказок

**Подготовка воспитателя: п**родумала и составила конспект, одобрала необходимый материал и оборудование.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход проведения игровой деятельности | Действия детей |
|  Появляется Сказительница, - Здравствуйте, дети! Я – Сказительница. Называют меня так потому, что я знаю много – много сказок и очень люблю их рассказывать и показывать детям. Вы ведь очень любите сказки? Сейчас проверим, хорошо вы знаете сказки или нет.1 задание: «В каких сказках живет зверюшка? »Показываю игрушку – мышку.Воспитатель: «Ребята, в каких сказках живет мышка? «Теремок», «Репка», «Курочка-Ряба», «Гуси-лебеди».Показываю игрушку – лисичку.Воспитатель: «А в каких сказках живет лисичка? »«Колобок», «Теремок», «Волк и лиса», «Заюшкина избушка».Показываю игрушку – медведя.Воспитатель: «В каких сказках живет медведь? » «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Колобок».2 задание: «Салат из сказок»Сказительница: Ребята, я буду рассказывать вам отрывки из сказок, а вы подумайте, все ли здесь правильно, или какие-то сказки перепутались?- Катится, катится Колобок по дорожке, а навстречу ему Медведь идет и Машу в коробе несет… Здесь перепутались сказки «Колобок» и «Маша и медведь»- Идет Заяц по лесу и плачет: «Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная… » А навстречу ему Коза с козлятами… Перепутались сказки «Заюшкина избушка» и «Волк и семеро козлят».- Посадил Дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал Дед репку из земли тянуть. Тянет-потянет, а вытянуть не может. Налетели тут гуси-лебеди.Гуси-лебеди за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут. Здесь перепутались сказки «Репка», «Гуси-лебеди».Сказительница:- А что больше любите, слушать или смотреть сказки, спектакли?- А где их можно увидеть? (в театре) .- Ребята, а кто показывает сказки?- А в кукольном театре?-Куклы, а озвучивают люди.А вот шкатулка, Мне её подарил добрый волшебник, по дороге к вам в детский сад. Интересно, что же там может лежать?Дети открывают шкатулку, и достают театр.Физкультминутка «Три медведя». Три медведя шли домой. (Дети шагают на месте вперевалочку.)Папа был большой-большой. (Поднять руки над головой,потянуть вверх.)Мама с ним поменьше ростом (Руки на уровне груди.)А сынок малютка просто.(Присесть.)Очень маленький он был, (Присев, качаться по-медвежьи.)С погремушками ходил. (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки) Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.Сказительница:Слетелись птицы с моря,Садились у нас на заборе.Пели птицы,Сказывали птицыПесни, да сказки,Были да небылицы.Одну я перенялаДа и вам принесла- Сейчас я вам расскажу и покажу сказку«Три поросенка».Показ и рассказ сказки «Три поросенка»Сказительница:Понравилась вам сказка?Сказительница: Мне очень понравилось у вас в гостях, я очень рада была с вами познакомиться. Спасибо, ребята, до свидания! | Дети внимательно слушают.Дети отвечают на вопросы.Дети отвечая на вопросы.Дети учат Чебурашку правилам.Дети выполняют правила игры.Дети делают физминутку.Дети внимательно слушают и смотрят сказку.Ответ детей. |