Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 109 открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

Конспект

проведения

театральной деятельности

«Три поросенка»

в средней группе

в средней группе №2

Воспитатель: Ретунцева Е.В

первая квалификационная категория.

Саратов 2015 год.

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:** Закрепить знания детей о русских народных сказках (знание и узнавание персонажей, название сказок, кто написал) ;

**Развивающие задачи: р**азвивать: игровой опыт, у детей образную, выразительную, эмоциональную речь..

**Словарная работа:**  активизировать словарь детей словами : сказительница

**Воспитательные задачи: в**оспитывать: любовь к устному народному творчеству. Вызвать интерес к театрально-игровой деятельности.

**Материал и оборудование:** игрушка русской народной барышни – сказительницы, настольный театр, куклы к сказке «Три поросенка», карточки с изображением сказок.шкатулка.

**Методы и приёмы: и**гровые: игровая ситуация; словесные: беседа, напоминание, поощрение;наглядные: показ, рассматривание.

**1.**

**Предварительная работа:** Читали сказку «Три поросенка», подбор иллюстраций по русским народным сказкам, чтение и рассказывание детям русских народных сказок

**Подготовка воспитателя: п**родумала и составила конспект, одобрала необходимый материал и оборудование.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход проведения игровой деятельности | Действия детей |
| Появляется Сказительница,  - Здравствуйте, дети! Я – Сказительница. Называют меня так потому, что я знаю много – много сказок и очень люблю их рассказывать и показывать детям.  Вы ведь очень любите сказки? Сейчас проверим, хорошо вы знаете сказки или нет.  1 задание: «В каких сказках живет зверюшка? »  Показываю игрушку – мышку.  Воспитатель: «Ребята, в каких сказках живет мышка?  «Теремок», «Репка», «Курочка-Ряба», «Гуси-лебеди».  Показываю игрушку – лисичку.  Воспитатель: «А в каких сказках живет лисичка? »  «Колобок», «Теремок», «Волк и лиса», «Заюшкина избушка».  Показываю игрушку – медведя.  Воспитатель: «В каких сказках живет медведь? »  «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Колобок».  2 задание: «Салат из сказок»  Сказительница: Ребята, я буду рассказывать вам отрывки из сказок, а вы подумайте, все ли здесь правильно, или какие-то сказки перепутались?  - Катится, катится Колобок по дорожке, а навстречу ему Медведь идет и Машу в коробе несет…  Здесь перепутались сказки «Колобок» и «Маша и медведь»- Идет Заяц по лесу и плачет: «Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная… » А навстречу ему Коза с козлятами…  Перепутались сказки «Заюшкина избушка» и «Волк и семеро козлят».  - Посадил Дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал Дед репку из земли тянуть. Тянет-потянет, а вытянуть не может. Налетели тут гуси-лебеди.  Гуси-лебеди за дедку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут.  Здесь перепутались сказки «Репка», «Гуси-лебеди».  Сказительница:  - А что больше любите, слушать или смотреть сказки, спектакли?  - А где их можно увидеть? (в театре) .  - Ребята, а кто показывает сказки?  - А в кукольном театре?  -Куклы, а озвучивают люди.  А вот шкатулка, Мне её подарил добрый волшебник, по дороге к вам в детский сад. Интересно, что же там может лежать?  Дети открывают шкатулку, и достают театр.  Физкультминутка «Три медведя».  Три медведя шли домой.  (Дети шагают на месте вперевалочку.)  Папа был большой-большой.  (Поднять руки над головой,  потянуть вверх.)  Мама с ним поменьше ростом  (Руки на уровне груди.)  А сынок малютка просто.  (Присесть.)  Очень маленький он был,  (Присев, качаться по-медвежьи.)  С погремушками ходил.  (Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки)  Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.  Сказительница:  Слетелись птицы с моря,  Садились у нас на заборе.  Пели птицы,  Сказывали птицы  Песни, да сказки,  Были да небылицы.  Одну я переняла  Да и вам принесла  - Сейчас я вам расскажу и покажу сказку  «Три поросенка».  Показ и рассказ сказки «Три поросенка»  Сказительница:  Понравилась вам сказка?  Сказительница:  Мне очень понравилось у вас в гостях, я очень рада была с вами познакомиться. Спасибо, ребята, до свидания! | Дети внимательно слушают.  Дети отвечают на вопросы.  Дети отвечая на вопросы.  Дети учат Чебурашку правилам.  Дети выполняют правила игры.  Дети делают физминутку.  Дети внимательно слушают и смотрят сказку.  Ответ детей. |