Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 109 открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

Конспект

проведения игры из строительного материала

«Улицы нашего города».

в средней группе № 2

Воспитатель: Ретунцева Елена Викторовна

первая квалификационная категория.

Саратов 2015 год.

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:** продолжать формировать умение у детей сооружать постройки по заданной схеме, формировать умение анализировать постройку, выделяя основные части, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах - стены, окна, у заборчика – загородки), упражнять в пространственном моделировании.

**Развивающие задачи: р**азвивать игровой опыт, потребность общения со взрослыми и сверстниками, доброжелательность к ним; **:** развивать мышление, конструкторские навыки, умение выполнять творческие задания.

**Словарная работа:** обогащать словарный запас словами: строительный материал, кубики, крыша, тротуар.

**Воспитательные задачи:** воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игры.

**Материал и оборудование:** набор строительных деталей на подгруппу детей, картинка с изображением улицы города, мелкие игрушки для обыгрывания, кукла – мальчик Миша.

**Методы и приёмы:** игровые: игровая ситуация; словесные: беседа, напоминание, поощрение; наглядные: показ, рассматривание.

**Предварительная работа:** сюжетно – ролевые игры «Дорога», город.

**Подготовка воспитателя: п**родумала и составила конспект, подобрала необходимый материал и оборудование.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход проведения игровой деятельности | Действия детей |
| Воспитатель: Дети, сегодня в гости к нам пришел мальчик Миша и что-то принес с собой. Что в руках у нашего гостя?  Воспитатель: Миша говорит, что этот конструктор ему подарили друзья на День рождения, а что с ним делать не сказали. Вот он и пришёл к нам за помощью.  Воспитатель: Дети, а для чего нужен конструктор?  Воспитатель: Что можно построить из конструктора?  Воспитатель: Давайте посмотрим, какие детали находятся у Миши в коробке и попробуем их назвать. Только будьте очень внимательными.  Воспитатель: Я буду вам рассказывать про деталь, называть ее, а вы попробуете найти ее в коробке у Миши и показать.  Загадки.  Что это за деталь, ребята:  Все стороны у него – квадраты?  (КУБ)  Воспитатель: А теперь найдите в коробке эту деталь и покажите. Молодцы.  Сбоку - треугольник,  Сверху – я кружок.  назови меня, дружок.  (Конус)  Пластины.  Воспитатель: Дети, сегодня я вам предлагаю построить улицу нашего города. Для начала давайте рассмотрим картинку с изображением улицы. Каждый из вас сделает постройку, которую мы поставим на лист картона, где я заранее для вас расчертила дорогу. А Миша с удовольствием у вас поучится.  Но сначала давайте сделаем зарядку, чтобы набраться сил для строительства города.  «Вправо - влево наклоняйтесь.  Как цилиндры покачайтесь.  Попрыгайте как шарики.  Сделайте «фонарики».  А шарики катаются  Ребята друг – другу улыбаются.»  Вот с улыбкой мы и отправимся строить город.  Давайте посмотрим, что же у нас получилось.  Воспитатель: Как называется твоя постройка?  Кто живёт в твоём домике?  Для кого ты сделал свою постройку?  Из каких частей состоит твой домик?  Воспитатель: Дети, посмотрите, какая замечательная улица у нас получилась! Теперь вы можете поиграть с нашей постройкой.  Воспитатель: Ребята, Мише очень понравилась наша группа. Но ему пора возвращаться к себе домой. Теперь он умеет строить из конструктора всё. Он говорит «До свидания», но обещает вернуться ещё.  Воспитатель: Дети, вы сегодня очень хорошо отгадывали загадки, строили интересные постройки, играли. Молодцы! | Дети сидят полукругом и отвечают на вопросы.  Все вместе ищут детали в коробке, которую принес Миша.  Дети рассматривают картинку с изображением улицы города.  Дети выполняют движения в соответствии со словами текста.  Дети сидят или стоят за столами и выполняют задание: строят город.  Дети отвечают на вопросы. |