Частное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 109 открытого акционерного общества

«Российские железные дороги»

Конспект

проведения дидактической игры «Научи нас светофор

 в средней группе №2

 Воспитатель: Ретунцева Е.В

первая квалификационная категория.

Саратов 2015 год.

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи: з**акрепить правила дорожного движения, формировать понятие «светофор»; способствовать усвоению детьми последовательности действий, установлению взаимосвязей между ними (правильно двигаться, не толкаться), привлекать к называнию знакомых слов, учить составлять предложения с ними.

**Развивающие задачи: р**азвивать: игровой опыт, потребность общения со взрослыми и сверстниками, доброжелательность к ним.

**Словарная работа:**  активизировать словарь детей словами светофор, пешеходный переход, проезжая часть.

**Воспитательные задачи: в**оспитывать: культуру поведения на дороге, интерес к игре и желание играть совместно друг с другом.

**Материал и оборудование:** Пешеходный светофор, светофор, проезжая часть, сигнал светофора, знак пешеходного перехода.

**Методы и приёмы: и**гровые: игровая ситуация; словесные: беседа, напоминание, поощрение;наглядные: показ, рассматривание.

**Предварительная работа:** сюжетно – ролевые игры «Дорога», настольные игры «дорожные знаки».

**Подготовка воспитателя: п**родумала и составила конспект, одобрала необходимый материал и оборудование.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход проведения игровой деятельности | Действия детей |
| Воспитатель приносит в группу Чебурашку, он собрался в гости к своему другу крокодилу Гене, но не смог перейти дорогу. Его чуть не задавила машина. Воспитатель спрашивает у детей, почему Чебурашка не смог перейти дорогу? Воспитатель спрашивает, а знают ли дети правила дорожного движения?Чебурашка: Однажды я под вечерНа улицу пошел,Иду, а у дорогиСтоит какой - то столб.Сверкают удивленноФонарики на нем.То желтым, то зеленымМне подмигнет глазком.Но вот зажегся красный,И я пошел вперед,Тут слышу постовой мнеСигналы подает.Вернулся я на место,Горит зеленый свет.Вот так на тротуаре я долго простоял,На именины к другу,Увы, я не попал.Скажите мне, ребята,Что делал я не так?Ведь перейти дорогу-Легко, такой пустяк!Воспитатель просит детей объяснить правила перехода через дорогу.Дети рассказывают Чебурашке:Красный – стой,Желтый – жди,А зеленый – переходи!Чебурашка повторил правила. Потом дети с ним играют в игру «Светофор». В группе постелен пешеходный переход. Расставлены пешеходный светофор, знак «пешеходный переход».Ведущий (воспитатель или ребенок) переключает на светофоре цвета. А дети вместе с Чебурашкой переходят улицу в положенном месте – по переходу. Игра продолжается 3-5 раз. | Дети стоят полукругом.Дети отвечают на вопрос. Они предполагают, что он не знает правила дорожного движения.Дети отвечают.Дети учат Чебурашку правилам.Дети выполняют правила игры. |