Негосударственное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 109 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Конспект

образовательной деятельности

«Культура и быт татарского народа**»**

(социально – личностное развитие, подготовительная группа)

Воспитатель: Ретунцева Елена Викторовна,

первая квалификационная категория.

Саратов 2014

**Программное содержание:**

**Обучающие задачи:**

расширять и углублять знания о нашей многонациональной Родине. Познакомить детей с культурой татарского народа: традициями, обычаями, бытом, национальными костюмами. Рассмотреть символику республики Татарстан: герб, флаг. Вспомнить особенности русского народного костюма и русских народных праздников.

**Развивающие задачи:**

развивать: умение свободно общаться с детьми и взрослыми; умение поддерживать беседу; умение отвечать на вопросы простыми и сложными предложениями; память, воображение, умение анализировать и делать вывод. Закреплять умение детей отвечать полным ответом на вопрос, развивать диалогическую речь, обогащать речь детей словами по теме образовательной деятельности.

**Словарная работа:**

республика Татарстан, волжане, россияне, калфак, камзол, тюбетейка, юрта, пиала, чак-чак, Казань, марийцы, чуваши, юрта, чиги, бешбармак.

**Воспитательные задачи:**

воспитывать в детях уважение и поддерживать интерес к татарскому народу, его культуре.

**Здоровьесберегающие задачи:**

следить за осанкой детей, использовать смену деятельности детей во время проведения образовательной

деятельности.

**Интеграция образовательных областей:**

образовательные области: здоровье, социализация, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка.

**Оборудование:**

интерактивная доска; слайды с изображением: герба и флага Татарстана, элементов национальной татарской одежды, национальных костюмов, декоративно – прикладного искусства, жилища татар, видов Казани; глобус, указка, картинки с видами по теме образовательной деятельности, посуда: пиалы; магнитофон, диск с татарской национальной музыкой, татарские национальные женские костюмы, национальное блюдо ЧАК – ЧАК.

**Методы и приёмы:**

игровые: игровая ситуация, конверт – загадка, дети в национальных костюмах, путешествие;

словесные: художественная литература (стихи, рассказ), беседа, объяснения;

наглядные: иллюстрации с изображениями по теме, на интерактивной доске изображения по теме.

**Предварительная работа:**

знакомили детей с народными традициями и обычаями. Расширяли представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомили детей с народными песнями и плясками. Посещали Саратовский этнографический музей.

**Подготовка воспитателя:**

продумала и составила конспект, подобрала наглядно - демонстрационный материал, подготовила звуковое, музыкальное сопровождение.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход непосредственной образовательной деятельности. | Деятельность детей. |
| 1. **Организационный момент:**   **Воспитатель:** Живут в России разные народы с давних пор.  Одним – тайга по нраву, другим – степной простор.  У каждого народа язык свой и наряд.  Один - черкеску носит, другой надел халат.  Один – рыбак с рожденья, другой – оленевод.  Один кумыс готовит, другой – готовит мёд.  Одним милее осень, другим милей весна.  А Родина Россия у нас у всех – одна.  **Воспитатель:** Ребята, в какой стране мы живём? - Покажите Россию на глобусе.  - Как можно назвать жителей России? - Как называется город, в котором мы живём?  - Давайте попробуем найти его на глобусе.  - На берегу какой реки стоит наш город?  - Правильно. Волга – это одна из самых больших рек в мире. - На берегах Волги живут разные народы. Какие?  - Как называются люди, живущие на берегах Волги?  - Значит и русских, и татар, и мордву, и марийцев мы можем назвать волжанами? А россиянами? А почему их так можно назвать?  **2. Работа по теме:** **Воспитатель:** А сегодня мы с вами узнаем побольше об одном из народов, живущих в нашем городе и в нашей области – о татарах.  У татар, как и многих других народов, есть свои традиции, свои обычаи, праздники, быт, даже вера своя. Но чтобы лучше об этом узнать, нам необходимо отправиться в путешествие. Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде с саратовского железнодорожного вокзала.  (Звучит гудок поезда)  Вот мы и приехали в столицу Татарстана - город **Казань** (закрепляю). Казань современный красивый город. Прибыли мы на железнодорожный вокзал (слайд). Отсюда мы отправимся к сердцу Казани – Казанскому кремлю (слайд). Кремль – это очень древнее сооружение, которое стоит на берегу реки Казанки. Сейчас здесь работает президент Татарстана Рустам Нургалиевич Минниханов. Татарстан – это республика, поэтому у неё есть свой флаг и герб (слайд). **Воспитатель**: Какие вы видите цвета на флаге? (Зелёный, белый, красный) Зелёный цвет означает цвет весны, возрождения. Белый – цвет чистоты; Красный – это жизнь, сила. На гербе изображен барс на фоне красного солнца. Барс считается  покровителем республики Татарстан и её народа. Красное солнце – это успех, счастье, жизнь. Щит – это защищенность. Цветок астры символизирует долголетие (слайд).  Ребята, вы слышите, какая то музыка раздается с площади Казани. У татарского народа весной есть праздник, что означает восточный новый год.   **Навруз Байрам** – древнейший земледельческий праздник, праздник весеннего равноденствия.   В Татарстане Навруз проходит, как праздник согласия и дружбы народов. В этот день люди ходят в гости друг к другу, угощаются самыми вкусными явствами.   В этот праздник люди веселятся, так как существует поверье: если Новый год встретить не веселясь, то весь год будет плохой. Главный смысл празднования Навруза – это встреча Нового года в кругу семьи.  Давайте послушаем и посмотрим, что же происходит там…  **Сюрпризный момент:** (Звучит татарская музыка и дети танцуют татарский народный танец и поют татарскую песню)  **Воспитатель:** Спасибо большое за прекрасный танец. Ребята, вам понравилось?  **Воспитатель:** Ребята, обратите внимание на то, как необычно одеты ребята. Посмотрите, какие красивые платья у девочек и костюмы у мальчиков.  У мальчиков видите, какие жилетки, а на голове необычные шапочки.  Ребята принесли нам подарок. (Конверт) Давайте еще раз поблагодарим наших гостей за прекрасный национальный татарский танец и песню. **Воспитатель:** Ребята нам гости оставили конверт - загадку. Давайте посмотрим, что же здесь лежит? Здесь картинки с изображением национальных костюмов. Посмотрите, они одинаковые? Как вы думаете это костюмы какого народа? Давайте подробнее остановимся на татарских костюмах. Женским национальным костюмом было платье **КЮЛЬМЕК**, по низу шла оборка и вышивка. На грудь вешалось украшение расшитое вышивкой или бисером - **КУКРЕК**. В основном в вышивке использовался растительный орнамент. Так как по вере татарского народа нельзя было использовать рисунки животных. А сверху надевали жилетку, которая по-татарски называется **камзол** (закрепляю). Камзол расшивали разноцветными или золотыми нитками, бисером или украшали аппликациями из ткани (показываю камзол). На голове молодые девушки носили **КАЛФАК**. А взрослые женщины носили вот такой головной убор – **ЯУЛЫК**. Татарские девушки и женщины заплетали две косы иукрашали их **НАКОСНИКОМ**. Главным цветом у татарского народа считается зеленый. А ещё в исполнении одежды, узоров используют красный и белый цвета.  Чем больше украшений носила татарская девушка, тем богаче приданое у нее было. Или как говорили, чем больше она звенела, тем богаче была. В семье, где рождалась девочка, ей дарили украшение с камнем сердолик - символом красоты.  (На интерактивной доске - слайды с изображением татарских костюмов). Это мужской костюм. Мужчины носили рубаху, штаны, а сверху надевали халат или так же **камзол,** который тоже был украшен вышивкой. А на голове носили **тюбетейку (**показываю), которая тоже украшалась вышивкой. (Рассматриваем, как украшены тюбетейки)  - Как назывался головной убор у мужчин? (дети отвечают) На ноги татарский народ одевал расшитые кожей сапоги и называются они **ЧИГИ.** Сапоги украшались аппликацией из кожи.  А татарские дети, как и вы, очень любили и любят играть в подвижные игры. Мы тоже с вами знаем их национальные игры. Давайте поиграем.  Татарская национальная игра **«Скок – перескок»**  Как же жили раньше татары? Чтобы об этом узнать, нам надо переместиться в далёкое прошлое. А поможет нам в этом интернет программа. Я достаю специальный планшет, который поможет нам переместиться в прошлое. И так …приготовились,… закрыли глаза, включаю специальную программу перемещения. Откройте глаза, давайте посмотрим, куда мы с вами попали.  Татарский народ занимался скотоводством. Держали большие стада овец, коров, коз.  Чтобы животных кормить им приходилось постоянно путешествовать (кочевать) с одного пастбища с вкусной свежей травой на другое. Поэтому жилище у татарского народа было разборное и называлось оно **ЮРТА**. Каждый раз татары собирали заново свой дом, поэтому он состоял из палок (слайд - жилище татар). Татарский народ все возил с собой на кибитке с пастбища на пастбище.  Даже мебель в **ЮРТЕ** была сборная. Шкаф в котором хранилась посуда был тоже сборный и собирался, как лего без единого гвоздя (слайд). Когда нужно было переезжать, то ребенка в колыбели привязывали ремнями к лошади и так перевозили для его безопасности (как сейчас в детских креслах, только лежа).  Главное блюдо татарского народа – это **БИШБАРМАК.** Кто знает, что это означает?  (это означает пять пальцев, поэтому и ели его пятью пальцами – руками).  Готовили еду в большой чугунной кастрюле круглой формы, называлась она **КАЗАН.** Пили и ели из круглых глубоких чашек – **ПИАЛА** (слайды).  А ребятишки помогали взрослым по мере сил и, конечно, играли.  **Воспитатель:** ребята с нами путешествуют 2 татарские девочки, которые живут в Саратове. Они нам хотят что-то рассказать.  **1 Ребёнок:** А мы татары встречаем весну на берегу рек. Смотреть на проводы льда приходят все нарядные  с гармонистами. На льдинах мы зажигаем солому. Так мы встречаем весну.  **2 Ребёнок:** Весну закличками зовём.                      Жаворонок, жаворонок!                      Возьми себе зиму,                      А нам отдай весну.                      Возьми себе сани,                      А нам отдай телегу.  **1 Ребёнок:** Мы татары любим в игры играть, хороводы водить, становись скорее в круг.  **Подвижная игра «Займи место».**  **2 Ребёнок:** А у нас у татар  есть один праздник «День красного яйца». Яйца мы красим в луковой шелухе. Печём маленькие булочки, кренделя, а также покупаем конфеты. Мальчики и девочки рано-рано встают и идут по домам собирать  яйца. А потом играют на улице в разные игры.  **Воспитатель:** Ребята, подумайте и скажите, а похож ли праздник татарского народа на наш русский? Если да, то на какой?  **1 Ребёнок:** И мы пришли к вам не с пустыми руками. Это чак- чак - национальное татарское блюдо. Кушайте на здоровье! Соседи мы с вами и живём мы в одной огромной стране  России.  Будем жить дружно, в игры играть, да весну встречать.  **Воспитатель:** Спасибо вам, но нам пора возвращаться в наш родной город Саратов, что на татарском означает Сара - Тау в переводе жёлтая гора. (Звучит гудок поезда). Вот мы и оказались опять на железнодорожном вокзале г. Саратова и в своём родном детском саду. | Дети стоят полукругом около глобуса.  Ответы детей.  Работа с глобусом.  Ответы детей.  Рассуждения детей.  Дети имитируют движение поезда.  Дети рассматривают иллюстрации на экране.  Ответы детей.  Дети смотрят и слушают.  Рассматривают национальные русские и татарские костюмы.  Ответы детей.  Дети играют в татарскую игру.  Дети рассматривают иллюстрации.  Ответы детей.  Девочки рассказывают о татарских праздниках.  Дети играют в татарскую народную игру.  Ответы детей.  Дети имитируют движение поезда. |