Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 24»

**«Краски осени»**

**конспект интегрированного занятия в старшей группе**

**Подготовила воспитатель:**

**Загидуллина Гульсира Ильсуровна**

**Нижнекамск**

**2015г.**

# **Цель:** знакомство с нетрадиционным методом рисования (рисование пальцами)

Задачи:

Образовательные:

Обобщить и систематизировать знания детей об осени; активизировать словарный запас по теме «Осень», «Деревья». Совершенствовать грамматический строй речи.

Развивающие:

Развивать навыки связной речи, память, мышление, тонкую и общую моторику. Продолжать учить детей рисовать нетрадиционным способом: пальчиками.

Воспитывать интерес к отражению в рисунках впечатлений и представлений о природе.

Воспитательные:

Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности. Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

Предварительная работа с детьми:

Наблюдение за осенними изменениями в природе. Формирование умения различать деревья по характерным особенностям ствола, ветвей, листьев, коры. Разучивание стихотворений об осени, чтение художественной литературы.

Оборудование и материалы: на каждого ребёнка листья разных деревьев; альбомные листы с изображением голых деревьев; красная и желтая гуашь; салфетки, стаканчики непроливайки; картинки с изображением разных осенних деревьев.

Ход

Воспитатель в костюме осени читает стихотворение Е. Трутнева

Утром мы во двор идем -  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят… летят… летят…  
Пролетают паутинки  
С паучками в серединке,  
И высоко от земли  
Пролетели журавли.  
Всё летит! Должно быть, это  
Улетает наше лето.

Воспитатель: Как вы думаете, про какое время года говориться в этом стихотворении?

Дети: Об осени.

Воспитатель: А, почему вы так думаете?

(ответы детей). Посмотрите на картину - наступила осень. Осень какая?

Дети: Холодная, листья на деревьях желтые, красные . Всю землю покрыли осенние листья.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что в каждом времени года три месяца.

Назовите осенние месяцы.

Дети: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Правильно, ребята. Именно так! А какой сейчас месяц?

Дети: Октябрь.

Воспитатель: А какие осенние приметы вы знаете?

Дети: идёт дождь, опадают листья, люди собирают урожай, ходят в лес за грибами, птицы улетают в теплые края и т. д.)

Воспитатель: Молодцы на все мои вопросы ответили. А сейчас я загадаю вам загадки, а вы постарайтесь на них ответить. Слушайте внимательно.

1. Пусты поля,  
   Мокнет земля,  
   Дождь поливает.  
   Когда это бывает (осенью)
2. Пришла без красок  
   И без кисти  
   И перекрасила все листья (осень)  
     
   Какие же вы молодцы все и загадки отгадали.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что я сегодня когда шла в садик, то увидела очень много красивых листьев, и мне захотелос их собрать. Посмотрите, какие они красивые, давайте мы с ними поиграем.

Игра: “Листья кружаться”

(воспитатель раздает цветные, осенние листики и предлагает детям превратиться в них . Дети выполняют движения под музыку (кружатся, “летают”).

Падают, падают листья,

В нашем саду листопад,

Красные, желтые листья

По ветру вьются, летят.

Воспитатель: Вот как весело осенью, ребята а давайте сейчас сядем за столы и нарисуем нашу “Красавицу осень” (на столах у детей краски красного, желтого цвета, кисточки, салфетки, сухой лист, клеёнка).

Что вы знаете об осени ?

Дети: Осенью редко светит солнышко, часто идёт дождик , дует ветер , листья на деревьях желтеют, опадают.

Воспитатель: А теперь послушайте меня внимательно и попробуйте угадать какие звуки можно услышать осенью на улице.

- Кап - кап- кап (дождик)

- У-У-У (ветер)

А сейчас мы с вами будем волшебниками и будем рисовать не кисточками, а нашими пальчиками красивый листопад. Для этого нам понадобится краска желтого и красного цвета. Вот она. Обмакнем пальчик в желтую и красную краску, и поставим на листе у осеннего дерева яркие точки.   
(Воспитатель демонстрирует, как это сделать на мольберте, до начала выполнения работы детьми).  
Играет музыка. Дети рисуют листья. Затем проводится выставка работ.   
**Воспитатель:** Вот и получился у нас с вами красивый осенний листопад. Ребята, понравилось ли вам сегодня?  Что больше всего понравилось? Что запомнилось?

Список использованной литературы

1. Давыдова Г.Н. “Нетрадиционные техники рисования в ДОУ”. – М.: “ Издательство Скрипторий, 2008г.
2. Колдина Д.Н. “Рисование с детьми 4-5 лет”. – М.: Мозайка – Синтез, 2008г.
3. Казакова Р.Г. “Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитетелей и родителей”. – СПб.; КАРО, 2007г.
4. Лыкова И.А. “Изобразительная деятельность в детском саду”. -.: “Карапуз”, 2009г.