

### «Шла коза по мостику»

**Цель:** развитие доверительных, партнерских отношений.

**Содержание:** ребенок сидит на коленях у взрослого.

Шла коза по мостику Взрослый покачивает коленями

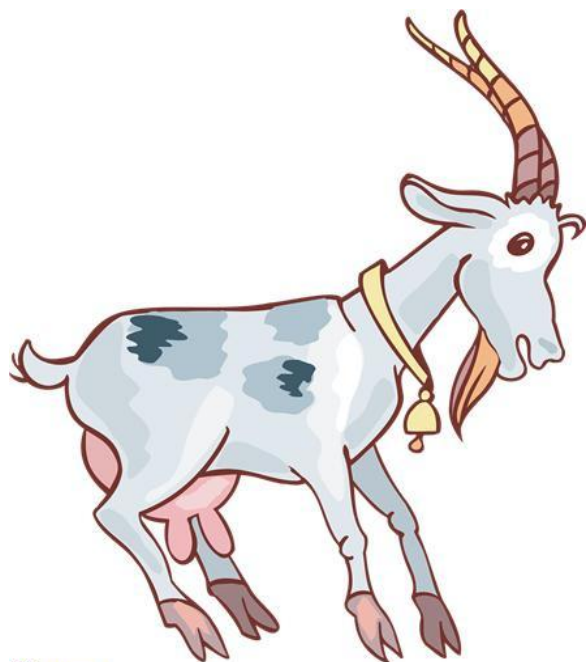
Вверх – вниз.

И виляла хвостиком Взрослый поворачивает ребенка из

Стороны в сторону.

Зацепилась за перила. Вновь покачивает.

Прямо в речку угодила, плюх! Имитирует падение в ямку.



[Увеличить](#)

### «На лошадке»

**Цель:** развитие доверительных, партнерских отношений.

**Содержание:** слегка покачивать ребенка на коленях.

По кочкам, по кочкам, Взрослый резко поднимает и

По маленьким кусточкам, опускает колени.

На молодой лошадке

В горку трюх, трюх, трюх! Взрослый вытягивает вперед

И на старой кляче ноги и скатывает по ним ребенка.

С горки – бух!



## «Карусели»

**Цель:** обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей.

### Содержание:

Еле-еле, еле-еле Дети, держась за руки, идут по  
Завертелись карусели. кругу, постепенно ускоряясь.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не спешите, Темп движения снижается,  
Карусель остановите. постепенно переходя на ходьбу.

Раз, два, раз, два (пауза)

Дети останавливаются и

Вот и кончилась игра! кланяются друг другу!



## «Маленькая птичка»

**Цель:** развитие активной речи и внимания ребенка.

**Содержание:** для игры понадобится игрушечная птичка.

Маленькая птичка

Прилетела к нам, к нам!

Маленькой птичке

Зернышки я дам, дам, дам!

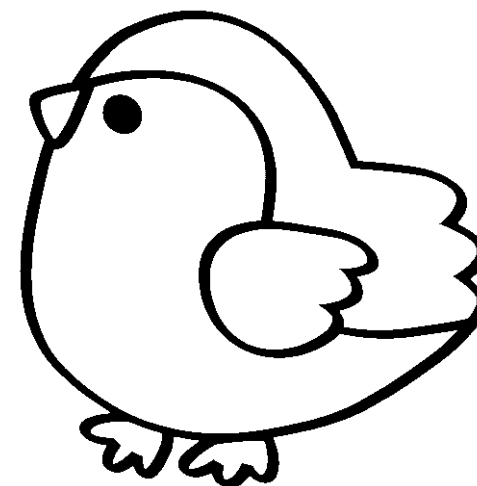
Села птичка на окошко,

Посиди еще немножко,

Подожди, не улетай,

Улетела, Ай!

Рекомендации: при последних словах можно спрятать птичку за спину и предложить детям найти ее.



## «Гуси летят»

**Цель:** слухового восприятия, внимания, быстроты реакции, навыков взаимодействия со взрослыми, с детьми, создание хорошего настроения.

**Содержание:** дети, сидят за столом, ставят на него указательные пальцы. Ведущий говорит:

- Гуси летят! – и поднимает руки вверх, показывая, как летят гуси.

- Летят! – отвечают дети, и тоже поднимают руки.

- Утки летят!

- Летят!

- Мухи летят!

- Летят!

- Воробьи летят!

- Летят!

- Щуки летят!

Увлечшись, дети часто отвечают:

- Летят!

И поднимают вверх руки.

Ведущий шлепает легонько по рукам и говорит:

- Не летят! Не летят!



## «У оленя дом большой»

**Цель:** развитие моторики, внимания, снятие физического и эмоционального напряжения

**Содержание:** взрослый рассказывает стихотворение, показывая различные движения, которые сопровождают слова. Дети повторяют показанные движения, по возможности стараясь повторять и слова.

У оленя скрестить руки над головой и шевелить расправленными пальцами.

Дом Соединить кончики пальцев рук над головой, изображая крышу.

Большой Развести руки в стороны,

Он сидит, глядит в окно. Поворачивать головой в разные стороны,

Одна рука от локтя горизонтально под подбородком, другая параллельно ей над головой.

Зайка по полю бежит, Имитировать движения рук и ног при беге.

В дом к нему стучит:

«Тук-тук, дверь открой! Кулаком одной руки стучать по ладони др.

Там в лесу охотник злой Большим пальцем показывать за спину.

Зайка – зайка, забегай, «Манить» к себе двумя руками.

Лапку мне скорей давай! Хлопок одной ладонью по другой.

## «Зайчик»

**Цель:** развитие пространственных представлений (вверх-вниз, влево-вправо)

**Содержание:** для этой игры вам понадобится любимая игрушка малыша. Слово «зайчик», которое приведено в тексте, нужно будет заменить на название любимой игрушки.

Раз, два, три, четыре, пять, Игрушка вверх – вниз,

Вышел зайчик поскакать.

Огляделся, повертелся, Влево, вправо.

Посмотрел наверх и вниз,

Пробежался, забоялся...

Где ты, зайчик, отзовись? Спрячьте игрушку за спину.



## «Попрыгунчик»

**Цель:** развитие позитивного взаимодействия между взрослым и ребенком, умение подражать действиям взрослого.

**Содержание:** взрослый рассказывает стишок и показывает малышу движения. Затем предлагает ребенку повторить вместе, рассказать и показать стишок.

Стоит в поле теремок. Сидя на корточках, накройте голову руками.

Дверка открывается. Медленно приподнимаются руки над головой.

Кто там появляется?

Ш-ш-ш-ш-ш, ба-бам! Подпрыгивает, вытягивая руки вверх.

Попрыгунчик там!



## «Солнечные зайчики»

**Цель:** снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

**Содержание:** взрослый с помощью маленького зеркала пускает солнечного зайчика, произнося стихотворение:

Солнечные зайчики  
Играют на стене,  
Поманю их пальчиком,  
Пусть бегут ко мне.  
Ну, лови, лови скорей.  
Вот он, светленький кружок,  
Вот, вот, вот- левой, левой!  
Убежал на потолок.

Дети ловят зайчика на стене. Хорошо направить его повыше, чтобы дети подпрыгивали, его достать.



desaz for  
copypast.ru

## «Цап»

**Цель:** снятие эмоционального напряжения, повышение настроения.

**Содержание:**

На горе стояли зайцы, Водить по ладошке  
И кричали – прячьте пальцы: цап! «цап» сжать ладошку  
малыша.



## «Кукушка»

**Цель:** развить воображение, повышение настроения.

**Содержание:**

Летела кукушка мимо сада, Машут руками  
Поклевала всю рассаду, руками клюют, на др. руке  
И кричала –ку-ку мак! Клюв из пальчика  
Зажимай один кулак 2-3 раза повторить.

