**Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное**

**бюджетное учреждение «Детский сад «Медвежонок»**

**План работы по самообразованию**

**Огорелкова Ольга Станиславовна**

**воспитатель**

с.Чеускино, 2014

**План работы по самообразованию по теме:**

**«Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектно-исследовательской деятельности»**

**ФИО:**

Огорелкова Ольга Станиславовна

**Должность**:

воспитатель НРМДОБУ «Детский сад «Медвежонок»

**Квалификационная категория:**

- соответствие занимаемой должности

**Стаж педагогической работы:**

 лет

**Начало работы по теме**:

2014 -2015 учебный год

**Предполагаемый срок окончания:**

2015-2016 учебный год

**Тема:** «Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектно-исследовательской деятельности»

**Цель:** формирование экологической культуру у детей старшего дошкольного возраста в процессе совершенствования педагогической компетентности в вопросах развития познавательного интереса и познавательной активности детей средствами исследовательской деятельности.

**Реализация направлена на решение задач развития детей по направлениям:**

**Физическое развитие:**

**-** развитие осознанного отношения к своему здоровью;

**-** формирование потребности в здоровом образе жизни;

**-**совершенствование процесса развития двигательных способностей и качеств

**Познавательно-речевое развитие:**

**-**систематизация знаний, стимулирующая развитие познавательных и творческих способностей;

**-** развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, и символическому моделированию, речевому планированию, логическим операциям.

**Социальное развитие:**

**-**развитие самопознания и положительной самооценки;

**-**овладение способами личностного общения;

**-** высокий уровень коммуникативной компетентности

**Художественно-эстетическое развитие:**

**-**углублённое приобщение к искусству, многообразию художественных образов;

**-** овладение различными видами художественной деятельности;

**-**развитие способностей к эстетической оценке

**Ожидаемый результат:**

- Знание и применение на практике организации проектно-исследовательской деятельности

**-**Накоплен методический и дидактический материал по проектно-исследовательской деятельности

**-** Разработаны схемы, таблицы, модели с алгоритмом проведения опытов

**-** Создан мини-музей природы

**У детей:**

**-**сформированы проектно- исследовательские умения и навыки:

Они могут выявить проблему, самостоятельно искать нужное решение, выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать, самостоятельно анализировать полученные результаты;

**-** расширились знания об отдельных явлениях и объектах природы;

**-** сформировалось осознанное отношение к объектам природы, к себе и людям как части природы.

**Этапы реализации:**

**1 этап - подготовительный (организационный)**

**Цель:**

Расширить и систематизировать знания о педагогических технологиях экспериментирования, проектирования, моделирования, формировать представления о правильной организации проектно-исследовательской деятельности с ребёнком- дошкольником.

Организовать работу по 2-м направлениям:

**1. Ознакомление с теоретическими основами методик, технологий:**

- определение значимости для ребёнка;

- оценка эффективности использования технологий и прогноз результативности;

- педагогическое просвещение родителей.

**2. Диагностика познавательно-исследовательской деятельности детей**

**Цель:**выявить уровень познавательно-исследовательской   деятельности детей.

**Ожидаемый результат:**

**1.**Подобрана методическая литература по теме самообразования.

**2.**Оформлен каталог методических материалов по организации и проведению экспериментов, проектов, опытов с детьми дошкольного возраста.

**3.** Изготовлены дидактические игры по экологическому воспитанию, наглядный и демонстрационный материал.

**4.**Разработаны диагностические карты, методический материал по проведению диагностики уровня сформированности представлений у детей об окружающем мире.

**5.**Определены формы работы с детьми.

**6.**Создан уголок по экспериментированию.

**2 этап - практический**

**Цель:**

Создать условия для познавательной активности детей средствами проектно- исследовательской деятельности.

Расширить образовательное пространство в социуме, через совместную деятельность родителей, социальных партнёров по реализации групповых проектов.

**Ожидаемый результат:**Разработан цикл занятий по организации исследовательской деятельности.

Организована предметно-развивающая среда по познавательному развитию детей.

Реализованы экологические проекты.

**3 этап - заключительный (аналитический)**

**Цель:**

Анализ организации деятельности по проекту, проведение мониторинга уровня познавательного развития детей в проектно-исследовательской деятельности.

**Анализ результатов:**

- мониторинг уровня развития детей;

- анкетирование родителей

**Демонстрация результатов:**

- открытые мероприятия;

- презентация педагогической деятельности;

- оформление выставки методического материала

**Выводы, проектирование педагогической деятельности.**