**«Дикие животные».**

*(занятие по развитию мелкой моторики дошкольников).*

Цели:

1. Закрепить понятие «Дикие животные».
2. Развивать внимание, память, мелкую моторику, творческое способности.

Оборудование:

Мягкая игрушка цветок; бисер; набор картинок с изображением лисы, медведей по заданию «Найди недостающие детали», аудиоаппаратура, аудиозапись.

**Орг. Момент.**

*(Звучит спокойная мелодия. Дети полукругом сидят на ковре.)*

**Логопе**д: Сегодня к нам в гости пришли необычный цветок.

 Хитрый маленький цветочек,

Что на клумбочке расцвёл.

Он сегодня в гости к нам

На минуточку зашёл.

Хочет он, чтоб дети быстро

Все желания его

Выполняли хорошо.

***Отгадывание загадок.***

**Логопед**: Вот загадки о животных лепесточек загадал. Давайте ему поможем.

Ну – ка быстро собирайтесь

И быстрей в игру включайтесь.

Летом бродит без дороги

Между сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза пряча нос.

(медведь)

В птичник повадится – жди беды.

Рыжим хвостом заметает следы.

(лиса).

Эти звери все в лесу

Добывают пищу.

Сами строят себе дом –

Тёплое жилище.

И не надо им совсем

Помощь человека,

Потому что их судьба –

Жить на воле где – то.

Ребята, а каким одним словом мы назовём этих зверей: и лису и медведя.

**Дети**: Дикие животные.

***Пальчиковая игра***

***«На лужок».***

**Логопе**д: Следующее желание нашего цветочка.

Пальчики – ваши друзья,

Есть для них работа.

Потрудитесь для меня,

Надо сделать что – то.

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот.

На зелёный на лужок

Приходи и ты, дружок!

*(Дети сгибают пальцы в кулачок в ритме потешки. При перечислении животных сгибают пальцы на обеих руках поочерёдно.)*

**Игра «Найти недостающую деталь».**

*(Дети садятся за столы. Перед ними набор карточек с изображёнными на них двумя медведями.)*

**Логопед**: Дорисуйте, глядя на одного медведя, недостающие детали у другого.

Помощь здесь нужна, ребята.

Посмотрите все сюда.

Тут чего – то не хватает,

Тут деталька вот нужна.

Помогите, помогите и

Деталь скорей верните.

***Рисование бисером.***

*(Детям предлагаются картинки с изображением лисы. Необходимо украсить эти изображения бисером.)*

**Логопед:**

Мы зверька сейчас украсим

Бисером чудесным,

Чтоб смотреть нам на него

Было интересно.

**Итог занятия**

**Логопед**: Дети, вам понравилось играть Что вы делали сегодня ?

**Дети**: Да.

**Логопе**д: На этом занятие заканчивается. До свидания!