**Конспект занятия во второй младшей группе**

**Образовательная область «Труд»**

**Тема: «Путешествие в страну цветов»**

**Воспитатель: Булатова О.Г.**

**Карабаш**

**2012г.**

**Программное содержание:**

* Научить детей ухаживать за комнатными растениями.
* Дать первоначальное представление о влиянии человека и условий природына жизнь растения.
* Развивать связную речь, умение рассуждать, делать выводы.
* Закреплять полученные знания при помощи схематических рисунков.
* Воспитывать самостоятельность, доброжелательность, желание ухаживать зарастениями.

**Обогащение словаря:** Почва, рыхлить, семя.

**Словарная работа:** Герань, Бальзамин Турецкий.

**Оборудование:** Фартуки, палочки для рыхления, тряпочки для пыли, щеточки, клеёнки, цветы в горшках, леечки.

**Ход занятия:**

**(**Воспитатель приглашает детей в путешествие, в страну цветов)

**Вопитатель:**

**-** Вы готовы? Эта страна ждет добрых, ласковых, отзывчивых и трудолюбивых детей.

Предлагаю всем взяться за руки и отправиться в путь.

Мы идем дорожками, мы идем тропинками.

Все мы очень дружные, добрые, красивые.

Очень дружно мы идем и в страну Цветов придем.

(Воспитатель подводит детей к ковру-поляне.)

-Вот мы и пришли в Страну цветов. Первая остановка - «Лесная поляна»

Давайте посидим на полянке и послушаем сказку, как появился на свет один замечательный цветок.

(Дети рассаживаются на ковре.)

**Воспитатель:**

 **-**Жило-было маленькое семя. Вот однажды упало оно на землю. Лежит и никто его не видит. Но тут стало греть солнышко, потом приплыла туча, полная дождя и стала поливать согретую землю. И тогда случилось чудо, семя проросло, оно превратилось в маленький росточек. Дождик и солнышко еще не раз сменяли друг друга, а росточек все рос и рос, пока не превратился в красивый цветок.

(Воспитатель сопровождает свой рассказ картинками.)

**Воспитатель:**

**-** Давайте порадуем цветочек и подарим ему красивые слова.

(Ответы: красивый, цветущий, удивительный, восхитительный.)

**Воспитатель:**

**-**Дети, вспомните, что помогло маленькому семени стать красивым цветком?

(Дети дают ответы, а воспитатель показывает соответствующие рисунки-схемы.)

**Воспитатель:**

 **-** Давайте опять возьмемся за руки и отправимся дальше.

Мы идем дорожками, мы идем тропинками.

Все мы очень дружные, добрые, красивые.

Очень дружно мы идем и в Страну цветов придем.

Остановка вторая - «Цветочный сад». Посмотрите, как здесь красиво! Сколько цветов!

Хотите поиграть? Я знаю очень интересную игру «Раз, два, три - цветок найди»

Воспитатель: «Раз, два, три (называет название комнатного растения, цветка) найди»

**Воспитатель:**

**- Ребята смотрите, цветы нам письмо оставили. Прочтём?**

**Разве вы нам не друзья?**

**Вы забыли нас полить.**

**Землю нежно разрыхлить.**

**Запылённые листы,**

**Протереть забыли вы.**

**Как нам зеленеть, расти,**

**Как нам дружно зацвести?**

 **-** Скажите, а зачем нужны людям цветы? (ответы детей). Хотите, чтобы наши цветы стали еще красивее? Посмотрите, у них на листочках собралась пыль. Как вы думаете, что надо сделать? (Ответы детей. Воспитатель показывает способы очистки листочков от пыли)

-Но это еще не все, земля сухая. (Дети подсказывают, что землю нужно полить).

Чтобы земля была мягкой, ее нужно рыхлить маленькой лопаткой (Показ воспитателя).

Глубоко подкапывать нельзя, чтобы не повредить корни. У нас много цветов и все нужно полить, взрыхлить и очистить. Вы поможете мне?

**Самостоятельная деятельность детей:** Перед работой дети надевают фартуки, объясняя, почему это необходимо. В ходе работы воспитатель беседует с детьми (с каждым индивидуально) о том, как называется растение, которое они выбрали, что ребенок делает и т. д.

В случае необходимости показывает, как делать правильно, или просит показать ребят, у которых это получается хорошо. Отмечает старательных детей, дети «дарят» растениям добрые слова.

**Воспитатель:**

- Ребята, слышите, как нам растения говорят спасибо?

Вот теперь вы нам друзья,

Вы сейчас нас поливали,

И землицу разрыхляли.

Не поранив корешки

Моя щеткою горшки.

Дружно будем мы расти,

Ярко весело цвести!

**Итог:**

По окончании работы дети убирают свои рабочие места, при необходимости протирают столы, где стоят растения. Дошкольники делятся своими впечатлениями о прошедшем занятии, каким инструментом им понравилось работать больше. Воспитатель отмечает, что у них получилось хорошо, а в чем они затруднялись. Все любуются чистыми красивыми растениями.