***ГБОУ Школа № 1847***

***Осень разноцветная***

***Комплексный проект***

***«Грибы»***

***для детей среднего и старшего дошкольного возраста***

***Авторы:***

***Дефектолог Зайцева Е.А.***

***Воспитатели Мусатова Т.Т.***

***Карпова А.Н.***

***Москва 2014-2015г.***

Тема : « Детям о грибах»

Авторы : Зайцева Е. А.

Карпова А.Н. .

Мусатова Т.Т.

Вид проекта: комплексный проект.

Цель: познакомить детей с царством живой природы – грибы.

Задачи :

Общепедагогические:

1. Знакомство детей среднего дошкольного возраста с грибами;
2. Уточнение и систематизация знаний о грибах;
3. Закрепление знаний посредством различных видов деятельности- познавательной, продуктивной, игровой;
4. Развитие познавательных интересов и творческих способностей у дошкольников.

Экологические:

* 1. Знакомство с грибами как с частью живой природы;
  2. Воспитание бережного отношения к природе, любви к родному краю;
  3. Формирование знаний о пользе грибов для человека и животных;
  4. Уточнение и систематизация знаний о лесе, как об экологическом сообществе.

Коррекционные:

* + 1. Развитие познавательной и продуктивной деятельности;
    2. Формирование самоконтроля и произвольной регуляции деятельности посредством интересных игровых занятий;
    3. Развитие произвольного внимания и памяти;
    4. Развитие мелкой моторики рук , общей моторики, координации

движений.

Актуальность темы :

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста - одно из приоритетных направлений образования. Дети, живущие в городских условиях, имеют ограниченные представления о природе. Наша задача - расширить эти представления, вызвать интерес, активизировать познавательную деятельность. Тема « Грибы» достаточно мало изучена и поэтому должна быть интересна не только детям, но и их родителям , а также самим педагогам.

Содержание проекта:

* + - 1. Теоретическая часть. t
      2. Познавательная информация о грибах.
      3. Конспект занятия по формированию целостной картины мира.
      4. Стихи о грибах.
      5. Загадки, пословицы о грибах.
      6. Подвижные игры.
      7. Приложение.

Сроки проведения проекта:

Сентябрь, октябрь, ноябрь 2013 года.

Участники проекта:

Дети средней группы ГБОУ детского сада № 1854.

Формы проведения :

Занятия по формированию целостной картины мира, по коммуникации, чтение художественной литературы. Занятия по лепке , аппликации , рисованию. Подвижные игры проводились как часть занятия , как часть прогулки. Беседы дидактические игры проводились как част занятия.

Оборудование:

Иллюстрации с изображением грибов, муляжи грибов, елки (искусственные), игрушки - животные (ежик, белка), кукла « домовой Кузя», краски , кисти , карандаши, фломастеры, пластилин.

Этапы проведения:

Сентябрь

* + - * 1. Ознакомительное занятие по формированию целостной картины мира.
        2. Игры подвижные и дидактические.
        3. Занятие по сказке Сутеева « Под грибом»

Октябрь

Занятие по рассказу Тайц « По грибы»

Дидактические и подвижные игры.

Лепка « Грибочки» ( техника пластилинография)

Аппликация « Мухомор»

Рисование « Дары леса»

Ноябрь

Игра « Найди свой гриб» ( часть осеннего праздника)

Коллективная аппликация « Корзина с грибами»

Итоговое занятие по формированию целостной картины мира « Съедобные и несъедобные грибы».

Этапы реализации проекта по областям :

Образовательная область « Познание»

Занятия по формированию целостной картины мира: « Знакомство с грибами», « Съедобные и несъедобные грибы».

**Чтение художественной литературы:**

Сказка Сутеева « Под грибом», рассказ Тайц « По грибы» Стихи , загадки, пословицы, поговорки о грибах.

Образовательная область « Коммуникация»

Занятия по обсуждению сказки и рассказа.

Физическая культура

Подвижные игры: «Найди свой гриб», «Грибы -ягоды»

Безопасность

Съедобные и несъедобные грибы.

Художественное творчество

Лепка « Грибочки» Рисование « Дары леса»

Коллективная аппликация « Корзина с грибами» Музыка

Музыкальные игры « Найди свой гриб», « Собери грибы в лукошко» Результаты проведения проекта:

Сформированы знания детей о грибах, об их внешнем виде, строении, значении в природе и в жизни человека.

Дети знают названия грибов и их внешний вид.

Дети научились различать съедобные и несъедобные грибы.

Дети знают, как нужно собирать грибы, чтобы не нарушить грибницу.

Педагоги вызвали интерес у детей и родителей посредством продуктивной деятельности.

У детей появилось желание почаще бывать в лесу, в том числе собирать грибы.

Дети знают элементарные правила безопасности нахождения в лесу.

Литература:

1) Соломенникова Ольга. t

Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.2009г

2) Щербанёва Е.А. Занимательная экология. Комплект рабочих листов для занятий с детьми 3-4 лет М. 2011год.

3)Воронкевич Ольга.

Добро пожаловать в экологию М.2013г.5) РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Тематический словарь в картинках «МИР РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ»

Издательство: Школьная пресса М. 2010 г.