**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение № 25**

**Конспект занятия**

**Тема: «Как выращивают хлеб на Кубани»**

Подготовила: ст.воспитатель

Дьяченко А.И.

ст.Тенгинская

2015г..

**Конспект занятия**

**Тема: «Как выращивают хлеб на Кубани»**

***Программные задачи:***

***Образовательные:*** обобщить и систематизировать знания детей о процессе выращивания и производства хлеба, о разнообразии хлебобулочных изделий. Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, донести до их сознания, что хлеб - это итог работы многих людей.

***Развивающие:*** развивать связную речь, умение составлять рассказ на основе наглядного материала; расширять и активизировать словарь, упражнять в подборе признаков, развивать логическое мышление.

***Воспитательные:*** воспитывать бережное отношение к хлебу, и уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.

***Словарь:*** рожь, пшеница, зерно, поле, колос, сеялка, комбайн, уборка, элеватор, мельница, хлебороб, мука, пышный, душистый, ржаной, пшеничный; чёрствый, ароматный, аппетитный, хлебозавод.

***Предварительная работа:*** чтение художественной литературы о хлебе («Колосок», «Лисичкин хлеб» и т. д.). Рассматривание картин из серии «Выращивание хлеба»; рассматривание колосков злаковых культур. Разучивание загадок, пословиц, поговорок о хлебе,

***Работа с родителями:*** предложить родителям сходить с детьми в булочную, где познакомить ребенка с ассортиментом хлебобулочных изделий; дома показать ребёнку процесс приготовления теста и вместе с ним сделать булочки и пирожки

**Цель:** обогатить представление детей о том, как выращивают хлеб на Кубани; воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к хлебу; уточнить представление детей о труде хлеборобов.

**Оборудовани**е: мультимедийная установка, фломастеры, листы бумаги, доска для выставки рисунков. Презентация.

**Ход занятия**

- Воспитатель – А чем славится наш Краснодарский край, наша родная Кубань?

- **Воспитатель** – на Кубани выращивают богатый урожай, поэтому её называют житницей России, великой труженицей, хлебосольной Кубанью.

Я хочу загадать вам загадку, слушайте внимательно:

Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный, он и белый,

А бывает подгорелый.

Без него плохой обед,

Вкусней его на свете нет.

(Хлеб)

- **Воспитатель** – Верно. Хлеб – это богатство нашей родины, Краснодарского края, нашей Кубани. Хлеб один из самых удивительных продуктов человеческого труда. Недаром в народе говорят:

«Земля – матушка, а хлеб – батюшка»;

«Хлеб – это жизнь»;

«Хлеб – всей жизни голова».

- **Воспитатель** –Счастлив край и весел край

Где хороший урожай.

Ветерок спросил пролетая:

- Отчего ты, ты рожь, золотая?

А в ответ колоски шелестят:

- Золотые руки растят!

Но не сразу стали зерна, хлебом, тем, что на столе.

Люди долго и упорно потрудились на земле.

Ребята, а как называются люди, выращивающие хлеб?

(ответы детей)

- **Воспитатель** – Правильно, всех людей, кто выращивает хлеб, называют хлеборобами. Скажите, пожалуйста, для того, чтобы подготовить землю под будущий урожай, что делает хлебороб?

(ответы детей)

- **Воспитатель** – Тракторами вносят удобрения, (слайд 1-2)

Затем вспахивают землю. Землю пашут тракторами, сзади которых прицеплены плуги. А кто работает на тракторах?

- Дети –Тракторист ведет трактор. (слайд 3)

**- Воспитатель** – Вот мы вспахали землю, комья большие, крупные, а зернышки маленькие, им неуютно там будет, что нужно дальше сделать с землей?

- Дети –разбить комки, рыхлить..

**- Воспитатель** – Землю рыхлят бороной, затем сеют зерно.

(слайд 4)

Нынче сеялка-машина этим делом занята.

Роет борозды проворно, в них укладывает зерна.

Уж ты, зернышко, зерно, ляжешь в борозду на дно.

К свету, к солнцу из земли, ты росток скорей расти.

Слайд (5-6-7)

- **Воспитатель** – Ребята, что нужно, чтобы зерно проросло?

(ответы детей)

А давайте и мы с вами превратимся в маленькое зернышко, в ставайте в круг.

**Физминутка:**

Посадили мы зерно

Что же выйдет из него?

Дождик землю поливает,

Солнце нежно пригревает

Подрастает зернышко –

Потянулось к солнышку.

С ветерком оно играет,

Ветерок его качает,

К земле низко прижимает –

Вот как весело играет!

Потянулся наш росток,

Превратился в колосок.

**Слайд 8**

- **Воспитатель** – Молодцы, ребята. Присаживайтесь. Вот наши зернышки превратились в колоски, а колоски созрели. Ребята, а как хлебороб узнает, что пора убирать урожай?

(ответы детей)

- **Воспитател**ь – Правильно, когда поле станет желтым, золотистым, колос нальется, станет полным, зерно в нем зазвенит, станет спелым, твердым, настанет пора выходить хлеборобам в поле убирать урожай. А какие машины помогают в этом? (ответы детей)

- **Воспитатель**

Он идет – волну сечет,

Из трубы зерно течет.

(комбайн)

слайд 9

А кто управляет комбайном? Правильно, это комбайнер. Зерно с полей убрали и везут его на ток, в амбары , а затем на элеватор, там его сушат и хранят

слайд 10-14

**- Воспитатель** – Ребята, а как вы думаете, из зерна уже можно испечь хлеб? Что с ним нужно сделать?

(ответы детей)

- **Воспитатель** – Нужно зерно перемолоть, превратить его в муку. А где это можно сделать? На мельнице.

слайд 15

А кто работает на мельнице?

- Дети –мельник.

**- Воспитатель** – Правильно, а муку куда отправляют?

- Дети – на хлебозавод, магазин.

- **Воспитатель** – Да, на хлебозавод. Пекарь замесит тесто, и что он испечет?

(ответы детей)

слайд 16-17

**Под музыку входит Агроном.**

**Агроном:** Здравствуйте. Я Агроном, я работаю в поле: слежу за состоянием почвы, зерна для посева. Ребята, вы уже знаете, какая техника помогает появиться хлебу?

Дети: комбайн, мельница, плуг, борона, сеялка, трактор.

**Агроном**:Скажите, а как зовут человека, который работает

- на комбайне – комбайнер

- на тракторе – тракторист

- на сеялке – сеяльщик

- на мельнице – мельник

- на сенокосилке – сенокосильщик

А как можно назвать их одним словом?

(ответы детей)

Их называют земледельцами (повторяем слово хором и индивидуально)

**Агроном**: Мы, все нашего хозяйства агрономы , решили организовать выставку детских работ. Я предлагаю вам нарисовать технику, которая работает в поле. Рисовать будете фломастерами, линейной графикой. Ваш рисунок предлагаю украсить различными линиями, которые сейчас мы с вами попробуем изобразить. Давайте, вспомним, какие линии вы знаете?

**Дети:** прямые, зигзагообразные, волнистые, завитки, штриховка….

(линии изображаем на доске мелом и выкладывают с помощью жгута)

**Агроном:** молодцы, ребята. Линии вы вспомнили. А теперь возьмите то, что понадобится вам для рисования. Подумайте, кто какую технику будет рисовать. За основу любой техники возьмем прямоугольник – основная часть техники, квадрат – кабина. А составные части изображайте те, какие хотите.

Дети рисуют .

**Агроном**: закончили ребята. Молодцы. Вижу, вы изобразили различную технику. Покажите ее нам (вешаем рисунки на доску). Дима скажи, что ты изобразил и для чего твоя техника нужна.

Дима: Я нарисовал трактор с плугом. Он пашет землю.

(так спрашиваю 2-3 человек)

**Агроном**: Вадим, чей рисунок тебе понравился и почему?

(ответ Вадима) (так спрашиваю 2-3 человек)

**Агроном**: молодцы ребята. Все вы справились. Рисунки получились разнообразные, яркие. Но мне пора. До свидания.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами узнали, сколько людей выращивают хлеб и заботятся о том, чтобы у нас с вами каждый день на столе был свежий хлеб. Хлеб – самое главное богатство нашей Родины. Недаром в народе говорят: «Хлеб всему голова».