**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений для детей первой младшей группы**

**Цели:** учить группировать предметы определенного цвета; развивать умение обобщать предметы по цветовому признаку; воспитывать уверенность в себе.

**Оборудование:** магнитофон, аудиозапись; кукла; небольшие ворота; игрушки красного и синего цвета – флажки, мячи, кубики, ленты, ежики и мультимедийная доска.

**Ход занятия**

**Сюрпризный момент.**

*Дети сидят на стульчиках.*

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, кто к нам пришел!

*Воспитатель заносит в групповую комнату куклу с волшебным мешочком.*

**Кукла**. Здравствуйте ребята!

*Дети здороваются.*

**Кукла.** Меня зовут Оля. Я пришла к вам в гости и принесла мешочек, который нашла у вас на крыльце. Давайте посмотрим что там?

*Воспитатель сажает куклу на стульчик, достает из мешочка кубик красного цвета и спрашивает одного ребенка.*

**Воспитатель.** Кирюша скажи, пожалуйста, что это?

**Рома.** мячик

**Воспитатель.** Правильно, а какого цвета мячик?

(Идёт показ 2 и 3 слайда

**Рома.** Красный.

**Воспитатель.** Молодец.

*Воспитатель достает из мешочка следующую игрушку и спрашивает другого ребенка.*

**Воспитатель**. Глеб скажи, пожалуйста, а что это?

**Диана.** Кубик.

**Воспитатель**. Правильно, а какого он цвета?

**Глеб.** Жёлтого..

( 4 и 5 слайды)

**Воспитатель.** Молодец.

*Доставая последующий предмет, воспитатель должен спросить у каждого ребенка “Что это?”, “Какого цвета эта игрушка?”.*

*(6 и 7 слайды)*

**Воспитатель.** Какие вы все молодцы! А у меня в мешочке есть сюрприз.

*Воспитатель достает из мешочка мяч.*

**Воспитатель.**Ребята, что это?

**Дети.** Мяч.

**Воспитатель.** А какого он цвета?

**Дети.** Синего.

(8 и 9 слайды)

**Воспитатель.** Давайте поиграем.

**Физминутка*.*Подвижная игра “Закати мяч в ворота”.**

*Звучит веселая музыка.*

*Дети встают со своих мест, выстраиваются полукругом и по очереди закатывают мяч руками в ворота.*

**Воспитатель.** Ребята, давайте подарим кукле Оле игрушки синего цвета.

*Красные и синие игрушки были заранее выложены воспитателем на отдельный стол.*

**Проводится дидактическая игра “Найди такого же цвета”.**

*Воспитатель объясняет детям задание.*

**Воспитатель**. Посмотрите, какого цвета у меня игрушка?

**Дети.** Синего.

**Воспитатель**. Правильно, у меня в руках игрушка синего цвета.

Эвелина, принеси, пожалуйста, игрушку такого же цвета.

*Когда ребенок приносит игрушку, воспитатель прикладывает к ней заданную и спрашивает одинакового ли цвета они. После этого ребенок кладет игрушку на стол, за которым сидит кукла Оля. Задание выполняет каждый ребенок.*

**Кукла Оля.** Спасибо ребята вам большое, было весело, а теперь мне пора домой. До свидания. *Дети прощаются с куклой Олей.*