Конспект НОД в средней группе "Страна геометрических фигур"

|  |
| --- |
| **Программное содержание:** - Закреплять представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, о понятии «четырехугольники». - Закреплять умение обследовать предмет, выделяя его характерные признаки. - Повторить счет до 5, называть числительные по порядку. - Закреплять умение детей отвечать на вопрос: «Который по счету?» - Закрепить умения определять равенство и неравенство двух групп предметов по количеству, уравнивать неравные группы. - Развивать слуховое восприятие. **Индивидуальная работа** с Глебом, Вероникой -закрепить чем похожи и чем отличаются квадрат от прямоугольника. **Демонстрационный материал:** геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; изображение предметов, похожих на геометрические фигуры; мягкая игрушка -дельфин, конверт с письмом, металлофон, схема к игре «Танграм». Раздаточный материал: Набор геометрических фигур, карточки с двумя свободными полосками, игра «Танграм».  **Ход НОД:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, в страну математики, в город геометрических фигур. Путешествовать будем на нашем волшебном корабле. Воспитатель предлагает детям пройти на корабль и отправится в путешествие. (Музыкальное сопровождение – «Звуки моря»). На встречу попадается дельфин, у него конверт. Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята! Вы подплываете к стране Математики, к городу геометрических фигур. В этом городе вас ждут друзья». Вот мы и приплыли! Бросайте якорь! Выходите на берег (дети занимают свои места за столами). Вот и попали мы в город геометрических фигур, а кто здесь живет, вы узнаете из загадок: Нет углов у меня и похож на блюдце я, Не медаль, не блинок, Не осиновый листок Вы подумайте друзья И скажите Кто же я? (круг). Воспитатель вешает картину с изображением круга. Предлагает детям взять круг и обследовать его, предлагает его покатать. Следующая загадка: Три мои стороны, могут разной быть длины. Где стороны встречаются - угол получается. Что же вышло посмотри! Ведь углов тоже три. Вы подумайте друзья и скажите кто же я? (треугольник) Воспитатель вешает на доску картинку с изображением треугольника. Предлагает детям обследовать треугольник. Молодцы! Слушайте дальше. Следующая загадка: Четыре угла и четыре сторонки, Похожи точно родные сестренки. Фигура знакома для многих ребят, Его вы узнали ведь это…. (квадрат) Воспитатель вешает на доску картинку с изображением квадрата. Далее предлагает детям обследовать квадрат. Вот такие фигуры жили в стране Математики. Но однажды появились удивительные фигуры. Одна фигура была немного похожа на квадрат. Все углы мои прямы, Есть четыре стороны, Но не все они равны. Я четырехугольник Какой? ...(прямоугольник). Воспитатель вешает на доску картинку с изображением прямоугольника. Предлагает его обследовать. И еще одна фигура, очень необычная. «Мальчик круг нарисовал – убежал, Тут слоненок проходил - наступил И из круга получился овал!» Воспитатель вешает на доску картинку с изображением овала. Предлагает его обследовать. Молодцы ребята, вы хорошо знаете геометрические фигуры, поэтому они с вами хотят поиграть в игру, которая называется «Опиши свой предмет» (воспитатель показывает изображение предмета, дети рассказывают об этом предмете, на какую геометрическую фигуру похож предмет). Пальчиковая гимнастика: Будем пальчики считать 1, 2, 3, 4, 5 И фигуры называть: Вот квадрат, а вот кружок Треугольник и овал, А еще прямоугольник, И не трудно сосчитать Их по счету ровно пять. Каждое утро фигуры делают зарядку. Физкультминутка: Воспитатель поочерёдно показывает геометрические фигуры, дети выполняют движения: Треугольник - прошагай, Квадрат - приседай, Ну, а если круг - дружок, Выполняй скорей прыжок. Ой, ребята а после зарядки фигуры наши совсем запутались, им нужно помочь. Давайте ответим им на вопрос, «который по счету» и подскажем геометрическим фигурам их места. Круг – первый, прямоугольник –четвёртый, квадрат – третий, треугольник-второй, овал пятый. Вот теперь порядок. А сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Слушай внимательно». Воспитатель предлагает детям положить перед собой карточки и набор геометрических фигур. Воспитатель обращается к детям : Нужно положить на верхнюю полочку столько кругов сколько ударит молоточек. После выполнения задания, воспитатель проверяет и дает следующею установку : Положить на нижнюю полочку столько квадратов, сколько раз ударит молоточек (удары молотка дети не видят, металлофон находится за ширмой). Вопросы к детям: Сколько кружочков на верхней полоске? (4) Сколько квадратов на нижней полоске( 5) Чего больше, кругов или квадратов? А что надо сделать, чтобы кругов и квадратов стало поровну? Молодцы ребята, вы очень внимательные. Ребята, а теперь наши геометрические фигуры поиграют с вами в игру, которая называется «Угадай, какая фигура спряталась?». Воспитатель располагает фигуры по всей доске, затем просит детей закрыть глаза, и прячет одну фигуру, дети открывают глаза и отгадывают, какая фигура спряталась (игра повторяется 2-3 раза). Ребята, геометрическим фигурам очень нравится с вами играть, они хотят, чтобы Вы выложили из них картинку - игра «Танграм» (воспитатель показывает на доске общий образец, дети выкладывают у себя на столах, затем называют что они выложили и из каких фигур). Зрительная гимнастика: Мы с фигурками играли, (дети часто моргают, не напрягая глаз) Наши глазоньки устали. Раз-два-три-четыре-пять, Будем глазками моргать. Пусть немного отдохнут (Дети закрывают глаза) И опять моргать начнут. (Глаза открывают и моргают как обычно) Воспитатель: Ребята, нам очень хорошо и весело с нашими друзьями, но нам пора возвращаться в садик. Воспитатель предлагает детям попрощаться с городом геометрических фигур и вернуться на волшебном корабле в детский садик. Итог: Воспитатель раздаёт детям «смайлики» без нарисованных ртов, дети дорисовывают «рожицам» рты и обосновывают свой выбор. |