**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **I занятие** | | | |
| ***Приветствие*** | Прочесть стихотворение А. Кондратьева | Развивать внимание. | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | Упражнение для рук «Мельница», Т. Ломовой | Совершенствовать навыки махового движения | «Физическое развитие» |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «С барабаном ходит ежик» | Развивать память, внимание чувство ритма | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Гномы» | Разучивание новой потешки | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «В пещере горного короля», Э. Грига | Вызвать эмоциональный отклик у детей на таинственный, сказочный характер музыки | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «В просторном светлом зале», А. Штерна | Работать над четкой дикцией, чистотой интонирования | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пляски, игры хороводы*** | «Танец вокруг елки», чешская народная мелодия | Закреплять шаг галопа в парах | «Физическое развитие»  «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **II занятие** | | | |
| ***Приветствие*** | Предложить желающим детям придумать свое приветствие | Стимулировать и поощрять творческие проявления детей | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Марш», Ц. Пуни | Закреплять у детей пространственные понятия, развивать чувство ритма. | «Физическое развитие» |
| «Боковой галоп», А. Жилина | Закреплять умение передавать в движении стремительный характер музыки. |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «С барабаном ходит ежик» | Прохлопать, проговорить | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Гномы»  «В гости» | Укреплять мелкую моторику. | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Снежинки», А. Стоянова | Формировать правильное музыкальное восприятие | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Новогодняя», А. Филиппенко  «В просторном светлом зале», А. Штерна | Развивать речь детей, эмоциональную отзывчивость | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пляски, игры хороводы*** | «Дед Мороз и дети», И Кишко | Учить детей имитировать игровые действия | «Физическое развитие»  «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **III занятие** | | | |
| ***Приветствие*** | Игра «Здравствуйте» | Развивать внимание, ритмический и мелодический слух, воображение | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Марш», Ц. Пуни | Закреплять у детей пространственные понятия, развивать чувство ритма. | «Физическое развитие» |
| «Боковой галоп», А. Жилина | Закреплять умение передавать в движении стремительный характер музыки. |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «Гусеница с паузами» | Закрепить понятие «пауза» | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Гномы»  «Мама» | Развивать интонационную выразительность | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «В пещере горного короля», Э. Грига | Побеседовать о характере произведения | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Горячая пора», А. Журбина  «В просторном светлом зале», А Штерна  «Новогодняя», А. Филиппенко | Учить детей петь легким звуком | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пляски, игры хороводы*** | «Танец вокруг елки» | Учить детей быстро менять движения | «Физическое развитие»  «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **IV занятие** | | | |
| ***Приветствие*** | Прочитать стихотворение А. Кондратьева | | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Марш», Ц. Пуни | Учить детей ориентироваться в пространстве и выполнять простейшие маршевые перестроения | «Физическое развитие» |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «Аты-баты» | Разделить детей на две группы, 1- -хлопает, 2- по коленям | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Замок – чудак»  «В гости» | Учить выразительно говорить и энергично выполнять гимнастику | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Снежинки», А. Стоянова | Развивать воображение детей, пластику, речь. | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Горячая пора», А. Журбина  «В просторном светлом зале», А Штерна  «Новогодняя», А. Филиппенко | Спеть песни в хороводе | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пляски, игры хороводы*** | «Дед Мороз и дети» | Поют взрослые, дети подпевают | «Физическое развитие»  «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **V занятие** | | | |
| ***Приветствие*** | Здороваемся с помощью «немых жестов» | Развивать инициативность у детей | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Поскоки и сильный шаг», М. Глинки | Совершенствовать легкие поскоки | «Физическое развитие» |
| «Упражнение для рук», Т. Вилькорейской | Учить детей выразительно выполнять движения |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «С барабаном ходит ежик» | По парам отстукивать ритмический рисунок | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Гномы»  «Мама» | Предложить желающему ребенку показать упражнения другими | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «В пещере горного короля»  «Снежинки» | Напомнить детям о разных характерах произведения | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Горячая пора», А. Журбина  «В просторном светлом зале», А Штерна  «Новогодняя», А. Филиппенко | Развивать творческое воображение | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пляски, игры хороводы*** | «Жмурка», р.н.м. | Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве | «Физическое развитие»  «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **VI занятие** | | | |
| ***Приветствие*** | Прочитать стихотворение «Здравствуйте» | | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Прыжки через воображаемые препятствия» | Развивать ритмический слух. Умение четко двигаться | «Физическое развитие» |
| «Спокойная ходьба с изменением направления» | Развивать фантазию, умение ориентироваться в пространстве |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «Гусеница» | Предложить желающему ребенку выложить свою гусеницу | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Гномы»  «Замок – чудак» | Развивать память, четкую дикцию. | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Две плаксы», Е. Гнесиной | Вызвать и поддерживать у детей интерес к характерной музыки | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Горячая пора», А. Журбина  «В просторном светлом зале», А Штерна  «Новогодняя», А. Филиппенко | Учить петь дружно, слаженно, эмоционально | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пляски, игры хороводы*** | «Веселый танец» | Создать радостное настроение | «Физическое развитие»  «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **VII занятие** | | | |
| ***Приветствие*** | Игра «Здравствуйте!» | Учить детей слышать смену музыкальных фраз | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | Упражнение для рук «Мельница» | Учить детей постепенно увеличивать силу и размах движения | «Физическое развитие» |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «С барабаном ходит ежик» | Развивать чувство ритма | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «В гости» | Вспомнить и выполнить любые знакомые упражнения | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Русский наигрыш» | Вспомнить движения русских плясовых. | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Горячая пора», А. Журбина  «В просторном светлом зале», А Штерна  «Новогодняя», А. Филиппенко | Создать радостную атмосферу приближающегося праздника | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пляски, игры хороводы*** | «Жмурка», р.н.м. | Создать радостное настроение | «Физическое развитие»  «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Репертуар** | **Цель** | **Интеграция** |
| **VIII занятие** | | | |
| ***Приветствие*** | **НОВОГОДНИЙ УТРЕНННИК**  **«Новогодние приключения»**  **Сценарий прилагается** | | «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Музыкально-ритмические движения*** | «Физическое развитие» |
| ***Развитие чувства ритма. Музицирование*** | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пальчиковая гимнастика*** | «Речевое развитие» |
| ***Слушание музыки*** | «Познавательное развитие» |
| ***Пение/Распевание*** | «Речевое развитие»  «Познавательное развитие» |
| ***Пляски, игры хороводы*** | «Физическое развитие»  «Социально – коммуникативное развитие» |
| ***Не регламентируемая деятельность*** |  |