**Описание материала**: Предлагаю вам конспект прогулки зимой для проведения с детьми 3-4 лет. Конспект дан с развернутым описанием игр, наблюдения, трудовой деятельности и самостоятельной деятельности детей.

**Ход прогулки**

**1. Наблюдение:**

Тема: Наблюдение за снегом.

Цель: формировать у детей интерес к явлениям природы. Продолжать учить детей определять состояние погоды, знакомить с некоторыми характерными особенностями зимы. Обратить внимание на красоту зимней погоды.

Методические приемы: похвала, вопросы.

Руководство:

Воспитатель: Дорогие детишки, подойти те пожалуйста ко мне. Я сейчас вам загадаю загадку, а вы постарайтесь её отгадать, будьте внимательны:

Снег на полях,

Лёд на реках,

Вьюга гуляет,

Когда это бывает?

Дети: Зимой.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Дети, сейчас идет месяц Декабрь.  
Декабрь первый месяц зимы. Повсюду снег. У нас на участке тоже очень много снега.

Воспитатель: Дети, я еще приготовила для вас стихотворение про снег. Внимательно слушайте.

Падает, кружится,   
На ладонь ложится  
Белая снежинка,

Будто бы пылинка.  
Полежит, растает,

Капелькою станет.

Воспитатель: Ребята посмотрите, как на моей ладони тает снежок!

**2. Труд детей:**

Вид труда: коллективный

Форма труда: хозяйственно-бытовой труд

Цель: Воспитывать трудовую деятельность детей, побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.

Оборудование: Лопатки для снега и ведерки.

Методические приемы: похвала, поощрение, пример.

Руководство:

Воспитатель: Дети, а вы знаете чтобы на нашем участке было меньше снега, что нужно сделать?

Дети: Лопатками убрать снег.

Воспитатель: Дорогие мои, а вы хотите мне помочь?

Дети: Да

- Ой. какие молодцы.Берите все по лопатке и ведерку.

-  Кто желает показать, как надо убирать снег?

-Катенька молодец, ты хорошо убираешь снежок.

- И все остальные детки будем собирать снег в ведерки.

- Юра молодец, так хорошо убирает.   
- И Тёма с Галей стараются, молодцы!  
-  Дети, посмотрите  какой наш участок стал после нашей уборки.  
- Вам понравилось убирать снег?  
- Всем спасибо, что помогли мне убраться, молодцы!!!!

**3. Подвижная игра:**

1) Название: « Волк и зайцы».

Цель: Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить свое место.  
Методические приемы: похвала, поощрение.

Руководство:

- Дети, будем играть в вашу любимую игру под название «Волк и зайцы».  
- Тогда давайте, я под считалочку, выберу кто будет волком.  
- 1,2,3,4,5  
Мы собрались поиграть  
К нам сорока прилетела  
И тебе водить велела.  
- Саша будет волком.  
- Ты будешь следить за зайцами вот за этим деревом.  
- Начинаем игру. Зайчики выходим на поляну произносим дружно:

Зайчики скачут скок, скок, скок.  
На заснеженный лужок  
Прыгаю, играют  
Осторожно слушают  
Не идет ли волк?

- Волк идет!

- Молодцы успели. Саша поймал Иру.

- Молодец, сейчас Женя будет волком.

2) Название: «Поймай снежинку»,

Цель: развитие ловкости, прыгучести, умения играть со снегом и со сверстниками.

**4. Индивидуальная работа:**

Тема: игра с мячом в игру «Съедобное и несъедобное».

С кем: Никитой.

Цель: Учить правильно кидать мяч, развивать ловкость и обогатить словарный запас.

Руководство:

-  Никита, посмотри какой у меня есть красивый мяч.

- Тебе нравиться этот мячик?

- Скажи какого цвета мяч?

- Молодец, правильно красного.  
- Давай мы с тобой сейчас поиграем в игру «Съедобное и несъедобное».  
- Ты будешь ловить мяч, все то что можно есть, а все что нельзя откидывать, не ловить.  
- Попробуем поиграть?  
- Торт. Молодец, поймал. Правильно торт очень вкусный и его едят.

- Стол. Хорошо, молодец! Конечно стол же не едят, правильно.

**5. Самостоятельная деятельность:**

Цель: Научить детей самостоятельности, дать проявить творчество, задумку, самим мыслить и находить уметь правильное решение.

Методические приемы: похвала, поощрение.

Оборудование: лопаты, ведра.

Руководство:

- Ой, какие красивые у вас лопатки, разноцветные ведра.

- А, что вы готовите, так вкусно пахнет.  
Арина: Я готовлю торт с вишней.  
Воспитатель: Давайте я положу еще снега и будет большой торт.  
Я к вам в гости приду, угостите меня тортиком?

Д: Да.  
В: Молодцы!!!